

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 160 ГОРОДА ТЮМЕНИ**

Развлечение во второй младшей группе

**«Путешествие в страну Здоровья»**



Воспитатель: Саукова Светлана Александровна

 2017

**Образовательные области:** Социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

**Цели и задачи:**

*Физическое развитие*

1. Закрепить знания, умения о правильном пользовании предметами гигиены и культурно-гигиенические навыки.

2. Формировать у детей желание вести здоровый образ жизни.

8. Закреплять навыки ползания, ловкости, выразительность и красоту движений.

9. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед.

*Познавательное развитие:*

1. Формировать у детей понятие о том, что такое здоровье, что нужно делать для того, что бы быть здоровым.

*Социально-коммуникативное развитие:*

1. Вовлекать детей в разговорную речь.

2. Развивать диалогическую форму речи.

3. Формировать умения слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего.

*Музыкальное развитие:*

1. Воспитывать интерес к музыке.

2. Формировать эмоциональную отзывчивость на услышанные музыкальные разминки и игры.

*Художественно-эстетическое развитие:*

1.Учить детей следить за состоянием своей одежды

2. Учить видеть в развивающих мультфильмах смысл ,выделять основную мысль.

*Материалы:*

- шапочки или маски животных: зайчик, лягушонок, тигренок;

- стаканчики с водой и коктельные трубочки (на каждого ребенка) ;

- фонограммы музыкальных игр и разминок: «Вот мы в автобусе сидим», песня про здоровье.

- обручи ,кочки и пенечки, лавочки

- зубная паста, зубная щетка

-конверт

*Предварительная работа:*

- беседы: «Что такое здоровье? », «Кто такие микробы? », «Что мы делаем в детском саду для того чтобы не болеть? », «Полезные привычки», «Вредные привычки», «Полезная и здоровая пища»;

- рассматривание картин: «Культурно-гигиенические навыки»,

- разучивание потешек: «Водичка, водичка… », «Мыло душистое, белое, мыло… », «Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды… ».

- чтение сказок: К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе»;

**Ход занятия:**

Для создания радостного настроения у детей в начале занятия музыкальная игра «Это что же за народ, так смешно себя ведет».

Это что же за народ ,так смешно себя ведет?

Уши , словно паруса! Вот такие чудеса!

( Дети приставляют руки к ушам, и бегут по кругу )

Это что же за народ? Так смешно себя ведет!

Головою он кивает, по коленям себя бьет!

Это что же за народ? Так смешно себя ведет!

Взял рукой себя за носик и вперед себя ведет!

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие в страну «Здоровья», где узнаем много нового, интересного. И как можно укрепить свое здоровье. Посмотрите сколько у нас гостей, они тоже хотят услышать от нас, как быть здоровыми и никогда не болеть. Ребята поздоровайтесь с гостями!

(дети дружно приветствуют гостей «Здравствуйте! »)

**Воспитатель**: При встрече люди обычно говорят это доброе, волшебное слово, желая друг другу здоровья. Что такое здоровье? Ответы детей.

**Воспитатель:** Здоровье человека зависит от него самого, а для этого мы должны быть физически активными, много гулять, быть добрыми, правильно питаться. Будем вести здоровый образ жизни и проживем долго и счастливо. А теперь приглашаю вас в автобус, поедем путешествовать. Ты, Паша, будешь водителем, а мы все остальные - пассажирами( Дети садятся на стульчики ,)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, тут какое то письмо (Берет письмо и читает его. В Лесу беда! Лесным жителям помощь ваша нужна! Скорее , скорее туда! )

**Воспитатель:** Интересно ,что же произошло? Что за беда? Ребята, давайте отправимся в лес, чтобы узнать, что случилось и поможем лесным жителям.

**(Музыкальная разминка – игра «Вот мы в автобусе сидим»**

 **(Аудиозапись)**

(Дети соглашаются)

**Воспитатель**: Ну, вот и первая остановка. В лес по кочкам и по пням попрыгаем, друзья (дети прыгают по кочкам и по пням, круги черного и коричневого цвета).

Дети приходят в «Лес», их встречает зайчик ( ребенок старшей группы) .

Зайчик: Плачут зайки – ноют зубки

Чистить зубы мы не любим,

Ни снаружи, ни внутри-

Развалилось сразу три!

**Воспитатель:** Какая беда! Мы научим вас с ребятами, что нужно делать, чтобы зубки не болели.

**Дети с воспитателем**: Читают стихотворение

Нужно. Чистить зубы дважды в сутки.

Чистить долго – три минутки.

Щеткой чистить не лохматой,

Пастой вкусной, ароматной.

Чистить щеткой вверх и вниз-

Ну, микробы, берегись!

**Воспитатель:** А сейчас нам дальше пора. Что там за препятствие у нас впереди?

Нужно нам в него войти!

Дети проползают змейкой в стоящие дуги.

Встречают лягушку (ребенок старшей группы на нем маска лягушки) .

**Воспитатель**: Что у вас у лягушат случилось? Почему ты такой грустный?

Лягушонок:

Мы по болоту прыгали,

Прыгали, старались.

Что видели в болоте,

Тем и угощались.

Вдруг животы у нас заболели

Все мы сразу побледнели.

Лежим и плачем на боку.

**Воспитатель:**

А мы вам сейчас с ребятами поможем. (Дети читают стих) .

Вы лягушата постарайтесь.

Чаще с мылом умывайтесь!

Лапки мыть перед едой!

Надо теплою водой,

От простой воды и мыла

У микробов тает сила.

**Потешка «Водичка ,водичка»**

**Воспитатель**: Ребята, а что еще нужно делать, чтобы не болеть? (Ответы детей).

**Воспитатель**: Ну, вот лягушонок уже смеется, значит, ему стало легче. Попрощаемся с ним и попрыгаем дальше. (Дети прыгают на двух ногах с продвижением вперед в обручи за воспитателем).

**Воспитатель**: Посмотрите ребята, мы с вами припрыгали на полянку в лесу, чувствуете какой чистый воздух?

Дети вдыхают глубоко через нос и выдыхают с шумом через рот:

- Да!

**Воспитатель**: Посмотрите на носики друг друга, они маленькие, дырочки для дыхания маленькие, а если открыть рот сильно, какой он большой!

Дети смотрят на носики друг друга, трогают свой носик и широко открывают ротики.

**Воспитател**ь: Если мы будем дышать через нос, то микробы и пыль в носу застрянут, а если дышать через рот, то человек будет как «пылесос». Микробы попадут в горло, и оно заболит. Попробуйте подышать носиком, а потом ртом.

Дети поочередно дышат то носиком, то ртом.

**Воспитатель:**Поднесем ладошку ко рту и тихо, медленно подышим на ладошку «какой воздух, теплый, или холодный? »

Дети медленно дышат на поднесенную ко рту ладошку:

- Теплый.

**Воспитатель**: Мы все живые люди и тепло находится внутри нас. Тот, кто дышит через рот, выпускает из себя много тепла, поэтому даже летом может простудиться.

Появляется тигренок, у которого пропал голос, и он не может рычать.

(ребенок старшей группы в шапочке тигренка)

**Воспитатель**: Ребята как вы думаете, почему у тигренка пропал голос?

Дети: Потому что тигренок неправильно дышал.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте покажем тигренку, как правильно дышать (проводится дыхательная гимнастика: набрать воздух носом и на выдохе сказать – устали).

**Воспитатель**: Ну вот молодцы ребята научили тигренка правильно дышать.

Ребята, а теперь я хочу научить вас восстанавливать носовое дыхание.

Воспитатель проводит с детьми **упражнение «Бульканье»** (перед каждым ребенком стакан, на 1/3 заполненный водой и коктейльная трубочка. Глубокий вдох носом, затем глубокий длинный выдох в трубочку).

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Мы помогли тигренку, а вы все научились восстанавливать носовое дыхание. К сожалению, наше веселое путешествие в страну «Здоровья» подходит к концу давайте вместе вспомним, что же нужно делать, чтобы быть здоровыми? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Нужно хотеть и уметь заботиться о здоровье. Если не следить за своим здоровьем, можно его потерять. Здоровье - это счастье! Это когда ты весел и все у тебя получается. Здоровье нужно всем - и детям, и взрослым, и даже животным.

А теперь занимайте места в нашем автобусе, и мы отправляемся в детский сад

( Фонограмма песня про здоровье)