МАДОУ детский сад № 160 города Тюмени

Конспект образовательной деятельности по развитию речи

**Тема: “Встреча с зимой”**

(вторая младшая группа)



Воспитатель

Данилкина Вера Владимировна

Тюмень 2016

**Цель:**

- Развивать диалогическую форму речи.

- Закреплять знания о зиме, уточнять признаки зимы.

- Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание.

- Учить отчетливо, произносить слова и короткие фразы.

**Ход образовательной деятельности:**

Пальчиковая гимнастика:

Ой, мороз, мороз, мороз – (*Указательным и средним пальцем обеих рук*

Щиплет щёки, *пощипать себя за щёки*,

Щиплет нос*, за нос*

Щиплет ушки *за ушки*

Щиплет губки *за губы*.)

Забирается под шубки. (*Спрятать руки под мышки*)

Чтоб согреться – посмотри, (*Потереть ладони одна о другую*)

Все, как следует, потри:

Щёки, (*Потереть ладонями щёки,*

Носик, *крылья носа*,

Уши*, уши*,

Губы… *губы сверху вниз*)

Пар пошёл даже от шубы (*Развести руками в стороны, слегка*

*вытянуть губы и выдохнуть через них струю тёплого воздуха*)

Загадка.

Снег на полях,

Лёд на реках

Вьюга гуляет,

Когда это бывает? (зимой)

Конечно же, зимой. Зима – чудесное время года. Детям очень интересно гулять на улице. Можно кататься на санках, лыжах, коньках, играть в хоккей, снежки. Про зиму много книг написано и картин.

Показ картины.

Посмотрите внимательно на картину.

- Какое время года изображено на ней?

- Почему вы так решили?

- А почему они тепло одеты?

- Что они одели, чтобы не замёрзнуть?

- А чем заняты дети?

- Из чего они лепят снеговика?

- Какой снег?

- А когда идёт много снега, как это явление называется?

- А если во время снегопада подует сильный ветер, что начнётся?

- Посмотрите внимательно, чем ещё занимаются дети?

- Чем мальчик занят?

- А на чём ещё можно кататься зимой?

Молодцы!

Зимушка – Зима приходит к нам в гости каждый год. Если посмотреть в окно, то можно увидеть какая она белая. Если выйти на улицу, можно почувствовать, какая она холодная.

**Воспитатель:** Зима к нам приходит со снегом глубоким, с морозом жестоким, с прозрачными льдинками, с белыми снежинками. А сейчас давайте поиграем в игру “Что я спрятала в сугроб?”. То, что вы там найдёте, о том и расскажите. Ну, что ребята, пойдём, посмотрим, что же спрятала Зима для нас в сугробах.

Дети направляются к первому сугробу, поднимают снежное покрывало.

**Воспитатель:** - Что это? (Ваза)

- А ваза – то не простая, в ней что – то лежит.

- Что в ней лежит? (лёд)

- Какой он? (холодный, мокрый, прозрачный и т. д.)

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, что произойдёт с льдинками, если их поддержать в ладошке?

Дети: - Растает, появится вода.

**Воспитатель:** Почему лёд растает?

Дети: - Ладошки тёплые

**Воспитатель:** - Правильно, под действием тепла лёд тает и превращается в воду.

**Воспитатель:** - Давайте посмотрим. Что ещё Зима для нас спрятала в сугробе.

Дети открывают следующий “сугроб”

**Воспитатель:** - Ой, кто это? (Зайчонок)

Дети: здравствуй зайчонок (здороваются с зайчиком за лапку, гладят его)

- Как вы думаете, почему Зима спрятала именно этого зайчонка в сугроб?

- Какая у него шерсть?

Дети: - Он белый и пушистый, как снег зимой.

**Воспитатель:** - Молодцы! Действительно зайчонок белый и пушистый как снег.

Зайчонок к зиме всегда белый становится, чтобы его трудно было распознать на снегу.

Теперь зайчик тебя ни лиса, ни волк, ни сова на белом снегу не заметят, а значит – не обидят.

Люди говорят: “Бел, потому и цел”

**Физкульт. минутка**

Раз, два, три, четыре.

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крупный, очень гладки

И совсем, совсем не сладкий.

Раз подбросим, два поймаем, три уроним и сломаем.

**Воспитатель:** - Молодцы! Ребята, скажите, а можно кушать снег? Почему?

- Конечно: снег кушать нельзя. Потому что он холодный и грязный, и съев его можно заболеть.

- Пойдёмте, посмотрим следующий сугроб.

Дети подходят к “сугробу” под ёлкой.

Воспитатель: - Какой необычный сугроб, под ёлкой.

- А кто это в сугробе спрятался? (голубь)

- Ребята, скажите, чем питаются птицы?

- А зимой много зёрнышек?

- А кто может помочь им в поиске зёрнышек?

- Конечно же, люди, они вешают кормушки зимой и в них насыпают зёрнышки, кладут хлеб и сало.

- А для того, чтобы птички, которые прилетают к нам на участок, не голодали, мы с вами сейчас слепим им зёрнышки из теста.

Дети рассаживаются за столы, лепят “зёрнышки” для птиц.

(во время лепки обратить внимание на осанку детей)

**Воспитатель:** - Какие вы молодцы, столько угощения для птиц приготовили.

- Выйдя на прогулку, мы с вами обязательно разложим их в кормушки.

- А что больше всего вам нравится зимой? (индивидуальные ответы детей)