

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 160 ГОРОДА ТЮМЕНИ**

**Конспект интегрированной деятельности**

**во второй младшей группе «Петушок с семьёй»**



Автор: воспитатель Саукова Светлана Александровна

2016

**Цель:** развитие речи детей, закрепление понятия «Семья» на основе фольклорного произведения.

**Задачи:**

- расширять представление детей о домашних птицах;

- закреплять умение называть членов семьи Петушка и их внешние отличия;

- развивать выразительность речи при чтении потешек и словесных игр;

- развивать эстетическое восприятие, образное мышление, воображение, мелкую моторику рук.

- воспитывать у детей отзывчивость, доброту, желание прийти на помощь героям, попавшим в беду, умение радоваться и сопереживать.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Методы и приемы:**игровая ситуация, художественное слово, задание, объяснение, рассматривание, поощрение, подведение итога занятия.

**Материалы:** игрушки (петушок, курочка, цыпленок), вращающиеся декорации, коромысло с ведёрками, счётные палочки, таз с водой, одноразовые ложки, яйца от киндер сюрприза, бумажные салфетки, шоколадный киндер- сюрприз, шапочка курочки.

**Ход деятельности:**

Здравствуйте ладошки, хлоп- хлоп- хлоп;

Здравствуйте ножки, топ - топ-топ;

Здравствуйте щечки, плюх - плюх-плюх;

Здравствуйте губки, чмок - чмок-чмок;

Здравствуйте зубки, шёлк – шёлк - шёлк;

Здравствуй мой носик, пи-пи-пи;

Здравствуйте гости, спасибо что пришли!

- Ребята, не все гости к нам подошли, ещё кого-то нет. А кого нет, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Важная походка,

Красная бородка,

Шпоры, алый гребешок-

Это  Петя... (Петушок)

- Правильно, петушок. Вы хотите, чтобы петушок к вам в гости пришел? Давайте его позовем.

- «Петушок, петушок! Иди к нам!» Не идет!

- А давайте мы про петушка расскажем потешку, он услышит и придет к нам в гости.

Потешка:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

(садятся)

(фонограмма: Ку-ка-ре-ку! Я в гости к ребяткам спешу. Ку-ка-ре-ку!)

-  Чей это голос? Вы узнали? (Ширма поворачивается)

- Да это петушок. Да вот он и сам. Давайте поздороваемся.

- А кого зовет петушок? Как вы думаете? (ответы детей)

- Петушок зовет курочку. Как он ее зовет? Ку-ка-ре-ку!

- Давайте вместе с Петушком позовем к себе Курочку: «Курочка иди к нам». (На ширме появляется курочка) (фонограмма «Ко-ко-ко»)

- А как ещё можно назвать курочку? (рябушка, хохлаточка, курочка – мама)

- Давайте все вместе поздороваемся с курочкой.

Пальчиковая игра:

Я здороваюсь везде, дома и на улице,

Даже здравствуй, говорю, я соседской курице.

(кончики большого пальца руки поочерёдно касаются кончиков других пальцев)

- Посмотрите, ребята, на Курочку и Петушка.

Дети рассматривают, сравнивают, находят различие:

- У кого гребешок большой? У Курочки или Петушка.

- У Петушка гребешок большой, а у Курочки – маленький.

- У Петушка хвост длинный, а у курочки? (короткий). У Петушка есть бородка, у курочки нет.

- Петушок как кричит? Ку-ка-ре-ку, а курочка? Ко-ко-ко. Петушок – это папа, Курочка – это мама.

- А кто же их детки? Цыплята.

(фонограмма пи-пи-пи)

- Прибежали цыплята (ширма поворачивается, появляются цыплята). Какие у нас цыплятки?

- Давайте их покормим, посыплем зернышки.

Угощение для цыплят. Дети скатывают из салфеток «зёрнышки» и угощают цыплят(«цып-цып-цып» - показ руками).

Игра «Вышла курочка гулять»:

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки

Желтые цыплятки:

Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко,

Не ходите далеко

Лапками гребите,

Зернышко ищите.

Дети садятся.

- Что такое? Почему цыплята так громко запищали?

- Пить захотели. Пошла курочка за водой.

- Увидела курочка цыпленка, заволновалась, закудахтала: Кудах-тах-тах!

- Как закудахтала курочка? (ответы детей)

Проблемная ситуация: как помочь цыпленку перебраться к маме? (Летать  не умеет, плавать тоже)

- Построим для него мостик.

Художественное творчество, лепка из пластилина: « Строим мостик». (Дети подходят к столам, выкладывают мостик из пластилина.)

Поможем Петушку.

- Услышал петушок, что курочка волнуется, пошел курочку искать через лес, да и заблудился, в лесу темно тропинки не видно.

- Ребята, а почему в лесу темно?  Солнышка нет.

- А вот у  меня солнышко есть, но чего у него не хватает?

- Лучиков.

- Лучики у нас будут прищепки.

- Увидел петушок курочку, закричал: Ку-ка-ре-ку! Услышала курочка петушка и домой пошла. Принесла мама-курочка целое ведро воды и напоила своих деток-цыпляток.

- Была еще у курочки корзинка с яйцами, да пока она через ручеёк переходила, яйца в речку обронила.

- Плачет курочка: Ко-ко-ко, ко-ко-ко, помогите мне достать яйцо.

Яйца из ручейка в озеро попали. Поможем курочке достать из воды яйца.

Игра с водой.

- Дети ложками достают яйца (киндер-сюрприз) из таза с водой.

**Заключительная часть.**

- Ребята, кому мы сегодня помогали?

- Как мы им помогали?

- А петушка, курочку, цыплят как можно одним словом назвать? (семья)

- Умнички!