**Конспект**

 **образовательной деятельности по развитию речи**

***«Зимующие птицы»***

**во второй младшей группе**

**Цели и задачи:**

1. Продолжать знакомить с зимующими птицами.
2. Способствовать формированию обобщенных представлений детей о зимующих птицах и что зима для всех трудное время года, как птицы приспособлены к жизни в это время года.
3. Продолжать развивать речь как средство общения.
4. Формирование словаря: упражнять в подборе существительных к прилагательным (красногрудый снегирь, желтогрудая синица).

**Оборудование:** макет зимнего леса, картинки с изображением зимы, картинки зимующих птиц, песочный стол, птичка на каждого ребенку, запись «звуки птиц».

**Ход занятия**

Дети играют в игровом уголке, воспитатель подходит и говорит:

В:- «Дети, утром я шла на работу, на дереве возле нашего окна сидела сорока. У нее в клюве был конверт. Давайте посмотрим что там?»

(открываем конверт, читаем письмо).

«Здравствуйте! Я живу в лесу, сейчас здесь очень грустно, лес без единого листочка, и птиц не слышно. Что случилось не пойму? Помогите разобраться, что происходит? Неужели в лес пришла беда? »

В: - Ребята нам нужно помочь сороке разобраться, что случилось! Поможем?

(Походим к уголку природы и смотрим картинки зимнего леса)

1. Почему лес без листьев стоит? (т.к. на улице зима, осенью листочки все отпали и деревья спят).
2. Почему не слышно птиц? (т.к. одни птицы улетели в теплые края, а другие прилетели поближе к людям.)
3. Почему они улетели? (Зимой в лесу птицам нечем питаться.)
4. Ребята, а какие птицы остались у нас на зиму? (загибаем пальчики и называем птиц: ворона, воробей, синица, голубь, снегирь, сова, дятел).
5. А кто знает как называют птиц которые с нами зимуют? (зимующие)



В: - Молодцы, а кто знает, как кричит **сова**? (у-у-у)

(Дети произносят звуки и показывают картинку с птицей).

-ворона (кар- кар)

- воробей (чик - чирик)

В: - А сейчас давайте представим, что мы в лесу!

**Игра «Сова»**

В лесу темно,

(Закрываем ладошками глаза.)

Все спят давно.

(Приседаем, кладем ладошки под щечку.)

Одна сова не спит, во все стороны глядит.

(Поворачиваем голову.)

Хочет – вправо поглядит,

Хочет – влево поглядит.

(Поворачиваясь вправо и лево, машем руками.)

Мышки, в норке вы сидите!

Из нее не выходите! (Приседаем.)

В: - Ребята, а где птицы находят корм зимой? (Ягоды рябины, в кормушке, которую сделали люди. )

- Давайте позовем птичек к нам в гости и покормим их! (дети подходят к окну и вместе с воспитателем читают стих. «Прилетайте» Е. Благининой)

- Сейчас закроем глазки и представим, что птички прилетели к нам в группу.

(Дети открывают глаза, подходят к песочнице, а там птички.)

В: - Давайте посмотрим, какие птички прилетели к нам? (дети берут в руки птичек и называют их.)

В:- Птичек нужно покормить, нарисуйте пальчиками на песке ягодки, семечки, посыпьте зернышки.

 (Дети играют с птичками на песочном столе и беседуют с воспитателем).



В: - Ребята, покажите у кого снегирь? (ребенок показывает)

- Какого цвета грудка у снегиря? (красная). Значит, его можно назвать красногрудый снегирь!

- А у кого синичка? Какого цвета у нее грудка? (желтая). Значит ее можно назвать желтогрудая синичка!

В: - Теперь спокойна, зная, что вы не оставите птиц в беде. Суровой зимой вы обязательно позаботитесь о птицах, живущих возле вашего дома и детского сада. А сейчас мы пойдем на прогулку и покормим птиц на улице. Птицы будут благодарны вам за это!