МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 160 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ГОРОДА ТЮМЕНИ

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по экспериментированию

в средней группе «СКАЗКА»

«Новогодние игрушки изо льда»

 Воспитатель

 Бахтеева Лариса Хафильевна

Тюмень, 2015

**Образовательные задачи:**

* Учить детей своими руками изготавливать новогодние игрушки, украшать участок, проводить простейшие опыты;
* Учить детей делать выводы о свойствах льда, создать атмосферу волшебства и праздника.
* Содействовать обогащению знаний детей об окружающем мире через знакомство с основными приметами зимнего периода.
* Способствовать формированию любознательности, интереса к миру природы через экспериментирование по определению свойства льда.
* Развивать речь, мышление, память через поиски ответов на вопросы.
* Обогатить словарный запас существительными (зима, снег, мороз, санки, снеговик); глаголами (замерзнет, лепить, кататься); прилагательными (холодная, теплая, зимняя).
* Развивать слуховое восприятие, мелкую и крупную моторику.

**Материалы и оборудование:**

Одноразовая посуда (тарелочки и стаканы), разноцветные нитки, игрушки, кукла «Кристаллик», чемодан, два сосуда, лейки с водой (теплой и холодной водой).

**Предварительная работа:**

Рассматривание картинок с изображением зимы, зимних явлений природы Дидактическая игры: «Угадай, какое время года?», «Когда это бывает?», серия опытов о свойствах воды.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, а у нас в группе гости. Давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, а какое время года сейчас? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, зима. Как волшебница зима изменила наш город? (ответы детей)

Воспитатель: Улицы и крыши домов замело снегом, деревья укутаны в снежное одеяло. Красиво стало вокруг. Изменилась и река. Что происходит с рекой зимой? (ответы детей)

Воспитатель: Да, река зимой замерзает, покрывается толстым слоем льда. Все люди одеты в теплую, зимнюю одежду.

Воспитатель: Подумайте, что еще происходит в городе зимой? Чтобы догадаться, отгадайте загадку:

Этот праздник самый лучший!

Ждут его по всей Земле.

Зажигает елка звезды!

Дед Мороз спешит к тебе.

Воспитатель: Какой приближается праздник? Как он называется? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята. Это Новый год, который наступит совсем скоро! Как люди готовятся к празднику? (ответы детей)

Воспитатель: А мы с вами как готовимся к празднику? (ответы детей) Все верно. Мы разучиваем песни, танцы, стихи. Скоро будем украшать ёлочку. Украшаем группу. Делаем различные поделки. А кто приходит к детям на Новый год? Конечно, Дедушка Мороз и Снегурочка. Что приносит Дедушка Мороз? (ответы детей) Всем приносит подарки. Настроение у нас веселое, радостное. Но только наш участок, где мы с вами гуляем, остался не украшенный. Что нам сделать, чтобы и участок был праздничный. (ответы детей) Вы все верно говорите, можно украсить игрушками, мишурой, но на улице дует ветер и наши игрушки и мишура могут улететь. Надо что – то придумать. У кого бы нам попросить совета? (ответы детей) Ой, правильно, как же я могла забыть про Бюро добрых услуг. Я сейчас же туда позвоню. И спрошу.

Воспитатель: Здравствуйте, это Бюро добрых услуг? У нас скоро наступит самый любимый праздник – Новый год. Мы его ждем, украсили группу, а вот участок, незнаем как украсить. Подскажите, пожалуйста. Хорошо…, спасибо. Мы будем ждать.

Воспитатель: Ребята, к нам сейчас отправят агента Кристаллика. И он попробует нам помочь. Ой, мне кажется, я уже слышу его шаги. (воспитатель надевает куклу)

Кристаллик: Здравствуйте ребята. Я из Бюро добрых услуг. Меня зовут Кристаллик. Меня отправили вам помочь. Расскажите, какая у вас проблема или просьба.

Дети: Мы незнаем как украсить наш участок для прогулки.

Кристаллик: Все понятно. А какая погода сейчас на улице?

Дети: Холодно, морозно, дует ветер.

Кристаллик: Так – так – так (думает). Ну, все понятно. А где мой волшебный чемоданчик? И где мы можем начать нашу работу? (Дети помогают открыть чемодан и выложить на стол содержимое чемодана)

Кристаллик: Вот коробочка, но не простая, в ней лежит мой сюрприз, ждет, когда вы его отгадаете. Как вы думаете, что там лежит? (ответы детей)

Кристаллик: Если посмотреть на коробочку глазками можно узнать, что в ней?

Дети: Нет.

Кристаллик: А если коробочку потрясти и ушками послушать, можно узнать (трясет коробочкой) что в ней? (ответы детей)

Кристаллик: А что нужно сделать, чтобы узнать, что в ней спрятано?

Дети: Открыть и посмотреть, потрогать руками.

Кристаллик: Давайте откроем и посмотрим (открывает коробочку и по очереди всем показывает, что в ней).

Дети: Лед, льдинки.

Кристаллик: Опустите ручку в коробочку, возьмите лед и положите себе на тарелочку.

Кристаллик: Посмотрите, потрогайте и скажите: ле, какой?

Дети: Холодный, мокрый, твердый (при затруднениях в ответе, Кристаллик задает наводящие вопросы).

Кристаллик: А еще лед бесцветный и прозрачный. Посмотрите (Кристаллик показывает льдинку на веревочке). Лед ни желтый, и не красный, не зеленый и не синий. У льда цвета нет. А вот еще льдинка (достает льдинку на веревочке, а внутри заморожен предмет). Посмотрите, что в ней заморожено? (ответы детей)

Кристаллик: Лед прозрачный и вам видно, что в нем замерзло. А из чего же лед получается?

Дети: Из воды.

Кристаллик: Возьмите льдинку в ладоши, подержите их над тарелочками (демонстрация), что со льдом происходит?

Дети: Лед тает. Капает вода.

Кристаллик: А почему в ладошках лед тает?

Дети: Ладошки теплые.

Кристаллик: Правильно, когда холодно вода замерзает и становиться льдом, а когда лед попадает в тепло – он тает, и снова получается вода. Хотите это проверить? (ответы детей)

Кристаллик: Смотрите. У меня два сосуда: в один я налью теплую воду (наливает из лейки теплую воду), а в другую холодную. Возьмите ваши льдинки и опустите в сосуды одни с холодной водой, другие с теплой водой. (Дети совершают действие).

Кристаллик: Пусть ваши сосуды стоят, а мы продолжим разговор. Может быть, кто – то знает, в какое время года вода на улице превращается в лед, а в какое лед тает?

Дети: Зимой вода превращается в лед, а весной и летом тает.

Кристаллик: Сейчас зима. И ваши деревья можно украсить игрушками. Но игрушки у нас будут особенные, необычные. Посмотрите! (демонстрируются игрушки – льдинки) Хотите, я вам покажу, как их делать? (ответы детей)

Возьмите стаканчики. А что же в них лежит?

Дети: Игрушки.

Кристаллик: Чтобы получилась такая игрушка как у меня, нужно налить в стаканчик воды и опустить туда веревочку. ( Дети выполняют действия с поддержкой Кристаллика).

Кристаллик: А теперь вам остается вынести во время прогулки ваши стаканчики на улицу. Они ночь постоят на морозе, вода замерзнет, и получатся у вас игрушки льдинки.

Кристаллик: Ну, все? Я решил вашу проблему? (ответы детей) А теперь мне пора возвращаться в Бюро добрых услуг. Ой, ребята, мы забыли про наши льдинки в сосудах. Посмотрите, в какой воде льдинки растаяли (ответы детей). Вы правильно сказали, тепле, лед тает. Ну вот, теперь вы все знаете. До свидания.

Дети: До свидания.

(Пока дети рассматривают в воде льдинки, воспитатель снимает куклу Кристаллика)

Воспитатель: Ребята, а что это у вас? Что вы тут делали? (ответы детей)

Воспитатель: Спасибо, Кристаллику за его помощь. Теперь мы знаем, как можно украсить наш участок. Мы с вами после сна сделаем много льдинок – игрушек, за ночь они замерзнут. А завтра на прогулке мы все вместе украсим наши деревья.

Воспитатель: А теперь попрощаемся с нашими гостями. Они тоже научились делать игрушки – льдинки.

Дети: До свидания!