МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 160 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ГОРОДА ТЮМЕНИ

Консультация для молодых специалистов

тема:

«Уголок двигательной активности»

 Воспитатель

 Бахтеева Лариса Хафильевна

Тюмень, 2015

Цель уголка двигательной активности: способствовать полноценному и всестороннему развитию и воспитанию двигательной активности у детей, которая оказывает огромное влияние на состояние здоровья и физическое развитие ребенка. Разнообразить двигательную активность детей с помощью дополнительного оборудования, которое является составной частью общей предметно – игровой среды детского сада.

Правильно организованная среда – это основа здорового образа жизни. Она должна быть разнообразной, динамичной, многофункциональной, доступной детям. Уголок двигательной активности пополняется постоянно новым оборудованием – является дополнительным стимулом активизации деятельности детей. Очень часто используется нестандартное оборудование, сделанное своими руками.

Спортивный уголок направлен на: создание условий для повышения двигательной активности детей и коррекции двигательных нарушений; развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, воспитание потребности в самостоятельных физических упражнений.

Размещение уголка двигательной активности.

Оборудование для спортивных игр желательно хранить в секционном шкафу или в закрытых ящиках. Обручи, скакалки, шнуры советуют разместить на крюках, на одной свободной стене, в группе. Физкультурное оборудование располагается в группе так, чтобы дети могли свободно подходить к нему и пользоваться им.

Перечень оборудования уголка:

**а) Атрибуты для организации подвижных игр и проведения утренней гимнастики:**

* Маски – их можно использовать и для повседневных ролевых игр, и для праздничных спектаклей, и даже для пальчиковых игр.
* Ленты – используются для ОРУ, на праздниках, в подвижных играх.
* Флажки – используются для ОРУ, на праздниках и развлечениях, в играх; сшиты из разноцветной ткани и прикреплены к палочкам.
* Платочки – используются для занятия ОРУ, для подвижных игр, для выполнения танцевальных упражнений, дыхательной гимнастики.
* Канат для спортивных игр предназначен для проведения соревнований и игр.
* Шнуры – применяются для ОРУ, для аттракционов и игр «Перепрыгни через ручеек».
* Бубен
* Кегли – играя в кегли, малыш развивает крупную моторику, меткость.
* Погремушки – оказывает комплексное воздействие на анализаторы: зрительный, слуховой, тактильно – двигательный. Используют для ОРУ
* Косынки.
* Свисток – применяют для подачи сигналов.
* Кубики – при помощи кубиков у ребенка развивается моторика, внимательность, координация движений.

**б) Атрибуты для игр с прыжками:**

Скакалки – один из самых доступных спортивных снарядов. Прыжки на скакалке являются замечательным физическим упражнением, укрепляют все мыщцы тела, улучшают осанку, развивают ловкость, выносливость.

**в) Атрибуты для игр с бросанием, ловлей и метанием.**

* Обручи средние – подвижные игры с обручем разовьют в ребенке гибкость, ловкость, пластику. Улучшат координацию движений и, самое главное, натренируют дыхательную и сердечно – сосудистую системы. Кроме того, регулярные занятия с обручем неплохо скажутся на мышцах рук и ног, спины, плеч.
* Мячи резиновые большие, мячи резиновые средние, мячи пластиковые малые, мяч баскетбольный, мяч футбольный. Детские мячи предназначены для физкультурно – оздоровительной и лечебно –профилактической работы с детьми разного возраста. Бросание и ловля, метание укрепляют мышцы плечевого пояса, туловища, мелкие мышцы рук, способствуют развитию глазомера, меткость. Они требуют также хорошей координации движений. Игры с мячом развивают ловкость, ритмичность и точность в движении.
* Мешочки с песком для метания – используются для развития силы рук, профилактики нарушений осанки, для метания вдаль, в горизонтальную и вертикальную цель.

**г) Атрибуты для самостоятельной двигательной активности и спортивных игр:**

* Бадминтон.
* Хоккей.
* Эспанеры – называют универсальным тренажером. Упражнения с эспандером развивают силу и гибкость, улучшает координацию движений.
* Баскетбол.
* Гольф.
* Дартц.
* Теннис.
* Воздушный футбол – используется для дыхательной гимнастики.
* Гантели – можно использовать для выполнения ОРУ на гимнастике и физкультуре. Развиваются мышцы плечевого пояса, рук и спины.
* Перчатки для бокса.
* Груша – для бокса.

**е) Нетрадиционное оборудование:**

* Ловишки– для развития ловкости, внимания, глазомера, быстроты реакции, умение регулировать координировать движения, формирования навыков самоконтроля.
* «Кочки» - используются для профилактики плоскостопия; наполнены пробками от бутылок, мелкими камушками, паролоном.
* «Поймай рыбку» и «Поймай жука» - развивать мелкую моторику пальцев рук, ловкость. (наматывание тесьмы на палочку)
* «Разноцветные крышечки» - развивать ловкость, координацию движений, сноровку и меткость. (Рассыпаем на полу крышечки и по команде собирают свой цвет).
* Эспандер – для развития силы.

**ж) Настольные игры:**

* Баскетбол.
* Шашки.
* Шахматы.
* Футбол.

з) Картотека подвижных игр.

и) Иллюстративный материал для ознакомления детей с зимними видами спорта.

**к) Иллюстративный материал для ознакомления детей с летними видами спорта.**

**л) Тематический альбом «Виды спорта»**

**м) Альбом дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики.**

**н) Альбом "Физкультминоток"**

Уголок двигательной активности помогает дальнейшему расширению двигательного опыта детей, обогащение его более новыми сложными движениями. Совершенствованию имеющихся у детей навыков основных видов движений путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях. Развитию двигательных качеств (быстрота, выносливость, ловкость).Воспитанию самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками.