Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 160 города Тюмени

Конспект НОД по окружающему миру для детей средней группы

**«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**



**Конспект подготовила воспитатель: Р.В. Казанцева**

**Тюмень, 2021 г.**

**Цель:**создать условия для закрепления полученных знаний и представлений детей о зимующих птицах

**Программное содержание:**

- закрепить знания детей о зимующих птицах, их образе жизни и питании;

- учить применять полученные знания на практике;

- развивать связную речь, мышление, память и слуховое восприятие;

- воспитывать познавательный интерес к жизни зимующих птиц, заботливое отношение к ним, желание помогать птицам в тяжелых зимних условиях.

**Словарная работа:** зимующие, воробей, снегирь, синица

**Оборудование и материалы**: имитация зимнего леса: ветки деревьев на подставках, на ветках снег (вата), кормушки;картинки с изображением птиц, следы птиц и зверей; прищепки, аудиозапись с голосами птиц, магнитофон, музыка «Зимняя вьюга»; стихи и загадки про птиц, птичий корм. Подарки детям: контуры птиц для раскраски.

**Интеграция образовательных областей:**

- познавательное развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

**Предварительная работа**: чтение книг и стихов, беседы о птицах, загадки, наблюдение за птицами во время прогулки, рисование птиц, аппликация, лепка из теста и пластилина, слушание голосов птиц.

**ХОД образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте все дружно встанем в круг и послушаем загадку.

Пришла в белых сапожках,

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

- Правильно, это зимушка-зима к нам в гости пришла, много детям радостей, веселья принесла.

Звучит музыка «Зимняя вьюга», входит **Зима**в нарядном костюме:

Здравствуйте, а вот и я!

Рада видеть вас, друзья.

- Слышала, вы тут загадки отгадываете. А мою отгадаете?

Кто рисует на снегу

Длинные цепочки?

Кто расставил на бегу

Крестики и точки? (Птицы)

- Верно. Сегодня мы поговорим о птицах, которые проводят с нами зиму. Вы знаете, как они называются? (зимующие)

- Назовите, каких птиц вы видели во время прогулки. (воробей, ворона, синица)

- Ребята, а в моем зимнем лесу тоже много птиц. Хотите со мной по красивому снежному лесу прогуляться, с зимними птицами повстречаться, да и про жизнь их побольше узнать? (да)

- Тогда надеваем теплые шапки, курточки, сапожки, на них лыжи,чтобы не провалиться в глубоком снегу, - и в путь! (*Дети имитируют движениями одевание и идут за Зимой, останавливаются у лесной дорожки)*

**Зима:** Вот мы и пришли в зимний лес. А что это здесь на снегу виднеется?

(на полу разложены следы зайца, волка, птиц)

- Это чьи-то следы. Ребята, давайте угадаем, кто это тут проходил (дети называют).

-Молодцы, правильно узнали жителей леса. А каких следов здесь больше? (птиц). А как вы думаете, почему? (им голодно, они ищут корм)

- Правильно. Они ищут в лесу птичью столовую. А вот и первая столовая. (*Подходят к первому дереву. На нем прикреплены воробьи)*

- Ребята, вы узнали этих птиц? Рассмотрите, какие они? (Серенькие, пушистые). Прочитайте про них стихотворение. *(Ребенок читает наизусть)*

Воробья здесь каждый знает.  
Он от нас не улетает,  
Эта птица - круглый год  
Во дворе у нас живет.  
И чирикает она  
Громко с самого утра.

*Вопрос Зимы:*

- А вы знаете, за что воробей получил такое название?

(Воробьи - очень прожорливые птицы. Часто они летают по садам и полям и вредят урожаю. Раньше, когда крестьяне видели, как эти птицы уничтожали их урожай, они кричали: «Вора бей!». Так и стали звать эту птицу – воробей).

- У меня есть разный корм для птичек, давайте покормим их. Вспомните, что любят воробьи? (семечки, крошки, крупу) Выберите корм и насыпьте его воробушкам. (*Дети насыпают корм в кормушку, которая висит на ветках)*

**Зима:** Молодцы, покормили птиц. Идем дальше. (*Подходят к другому дереву, на ветках которого сидят синицы)*

*-* А вот и вторая столовая. Какие птички сюда прилетели? (Синицы)

- Опишите этих птиц. Какая у них грудка? Головка? Спинка и хвост?

- А какой корм любят синички? (сало, овсяные хлопья). Давайте покормим синиц. (*Насыпают в кормушку хлопья)*

- А про синичек вы знаете стихотворение? *(Ребенок читает)*

В тёплый край не улетают,  
На морозе распевают,  
Эти птички-невелички  
Называются синички.

*Вопрос Зимы:*

- Почему так называют синичку? (В ее голосе слышится «зинь», поэтому ее называли в народе «зинька», а потом перешло в «синьку», то есть синицу.

**Зима:** Продолжаем нашу прогулку по зимнему лесу, идем искать третью птичью столовую. Ой, а дальше-то дорогу замело, не так просто пробраться к следующей полянке. Придется нам постараться.

**Физ. минутка «Мы шагаем по сугробам»**

Мы шагаем по сугробам, (Маршируют на месте)

По сугробам крутолобым.      Поднимай повыше ногу, (Поднимают ноги, сгибая в коленях)  
Проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали, (Маршируют)

Наши ноженьки устали. (Касаются руками голени ног)

Мы присели на дорожке (приседают)

Отдохнули здесь немножко.

**Зима:** Молодцы, ребята, преодолели трудный участок пути и вышли к новой полянке. А нас уже птички здесь встречают. Да такие яркие и красивые! Вы узнали их?

- Конечно, это снегири. А как вы думаете, почему их так назвали?

(Снегирей зовут так потому, что они прилетают к нам с первым снегом)

- Какая у них грудка? А спинка, голова и крылья? (У снегиря красная грудка, голубовато-серая спинка и черные голова и крылья)

- Давайте вспомним, чем любят лакомиться эти птички? (Ягоды рябины)

- Конечно. Вот поэтому они и прилетели к рябинке. Вон сколько тут ягод краснеет. Настоящая птичья столовая. И корм сыпать не надо.

- А на какой фрукт похожи снегири? Даже в стихотворении про это говорится. *(Ребенок читает стих)*

Зимой на ветках яблоки,  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это – снегири.

**Зима:** Молодцы, ребята, много рассказали про моих птичек. А я сейчас проверю, каких вы еще зимующих птиц знаете.

**Дидактическая игра «Не синица, не ворона и не чайка»**

Зима говорит:

«Не синица, не ворона и не чайка, а какая это птица – угадай-ка».  Показывает детям картинку с изображением птицы: *сова, дятел, сорока.*

**Зима:** Вот и закончилось наше путешествие по зимнему лесу. Пора возвращаться в группу. Но что это? *(Включается аудиозапись с голосами птиц).* Вы слышите пение птиц? Это они нам говорят спасибо за заботу и дружбу. Вы узнали голоса этих птиц? *(Дети называют)*

**Релаксация:**

- Молодцы, ребята. Все знаете о зимующих птицах. Вам понравилось у меня в гостях? Какие птички вас больше удивили?

- Я тоже рада была с вами повстречаться. А теперь пришла пора возвращаться в группу.

Раз-два-три, обернись!

Снова в группе очутись!

*(Дети выходят из леса и снова образуют круг)*

- Спасибо вам, ребята, за интересную встречу. Вы – настоящие друзья зимующих птиц! На прощание я хочу сделать вам подарки *(Дарит детям наборы птиц для раскраски).*  До свидания, друзья, до новых зимних встреч! *(Зима уходит)*