**Консультация для родителей**

**Достижение желательного поведения ребенка с помощью**

**приема «Экономика жетонов»**

Довольно часто родители обращаются на консультацию к педагогу-психологу с вопросом: «Что нужно сделать для того чтобы ребенок хорошо себя вел?». Под хорошим поведением подразумевается: слушаться старших, не капризничать, не устраивать истерик, уметь уступать и договариваться со сверстниками.

Ребенку часто не понятно, что хотят от него взрослые, говоря про «хорошее поведение». Поведение детей при непослушании определяется тем, что ребенок хочет добиться желаемого и ведет себя так, потому что когда-то данный способ сработал для достижения желаемого результата.

Как же научить ребенка правилам, принятым в обществе? Для начала, надо убедить ребенка, что он никогда не получит того, чего хочет, с помощью истерики или скандала, но при этом у него есть возможность получить желаемое с помощью желательного поведения.

Вручать награду ребенку за любой хороший поступок или поведение сложно. Особенно, если желаемое вознаграждениезанимает много времени или дорого стоит. Поэтому необходимо сделать положительное подкрепление более структурированным и конкретным.

Одним из эффективных приемов коррекции поведения является «Экономика жетонов», который состоит из следующих моментов:

а) конкретное определение целевого поведения или нескольких видов поведения, за которые ребенок будет получать жетон;

б) какие-то предметы в качестве жетонов или другая ощутимая система баллов за желательное поведение;

в) меню отсроченных поощрений, которые можно получить в обмен на определенное количество жетонов.

 Экономика жетонов может выглядеть, как:

- как таблица для наклеек,

-ряд из магнитов на металлической поверхности,

- таблица для отмечания «галочек» или рисования «смайликов»,

- башенка из кубиков лего,

-ряд заламинированных картинок, которые крепятся к плашке лентой «липучкой».

Использование «экономики жетонов» имеет ряд правил, которых родителям рекомендуется придерживаться:

1. Родителям необходимо определить,что конкретно хочется изменить в поведении, для этого выбирается три вида действий за которые ребенок может получить жетоны.
2. В начале работы по данному методу необходимо выбрать самую простую цель, чтобы ребенок был замотивирован заработать приз. Со временем постепенно усложняйте цель. Пусть за достижение большой цели можно будет получить большую награду, а за достижение маленькой цели, можно будет получить маленькую награду.
3. Очень важно объяснить ребенку какого действия от него ждут, например, «не забирать игрушки у младших», «не кусаться».
4. Важно договориться и выбрать, что именно ребенок получит за собранные жетоны.
5. Каждый раз, когда ставите жетон, делайте из этого большое событие – много хвалите ребенка, проявляйте радость и энтузиазм
6. Как только ребенок собрал все жетоны, обязательно предоставьте ему обещанную награду. Отнеситесь к награждению со всей серьезностью, как к важному достижению ребенка!

Когда желаемое поведение будет достигнуто и закреплено, «экономика жетонов» убирается из жизни ребенка. Возврат к ней необходим, когда проблемное поведение появится снова.

Информацию подготовила педагог-психолог Алена Сергеевна Козлова