Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 160 города Тюмени

**Конспект НОД**

**Конспект развлечения «Ярмарка. Золотая хохлома»**

**(в подготовительной группе)**



Конспект подготовила воспитатель: Т. Ю. Дворникова

Тюмень, 2021 г.

**Цель:** познакомить детей с орнаментом хохломской росписи. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству, через художественную деятельность.

**Задачи:**

* ***Социально-коммуникативное:*** формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.
* ***Речевое развитие:*** обогащать словарь ребенка (хохломская роспись, завитки, травники, скоморохи, мастер).
* ***Познавательное развитие:*** закрепить знания детей о декоративно- прикладном искусстве, хохломская роспись.
* ***Художественно-эстетическое развитие:*** продолжать развивать технические умения детей — умело пользоваться кистью (рисовать концом кисти и всей кистью). Развивать художественный вкус, воображение, творческий подход к работе. Закрепить умение использовать в узоре, растительные и зооморфные элементы хохломской росписи, располагать их с учетом формы предмета.

***Предварительная работа:*** знакомства с декоративно-прикладным искусством. Знакомство с иллюстрациями и издельями с хохломской росписью. Чтение и разучивание стихов, пословиц, поговорок и частушек о народном творчестве. Беседы об истории возникновения хохломской росписи. И рисование элементов росписи.

***Материал:*** бумажные силуэты посуды, иллюстрации с изображением схем рисования элементов хохломской росписи, кисти, гуашь.

***Оформление:*** Предметная среда оформлена в виде ярмарки (самовар с сушками, расписные платки, посуда, игрушки из дерева, расписанные по мотивам хохломской росписи).

**Примерный ход деятельности**

1.**Организационый момент. Мотивация.**

Воспитатель облачен в русский народный костюм, кокошник и фартук с элементами росписи хохломы. Зазывает детей:

*Солнце яркое встаёт,*

*Спешит на ярмарку народ,*

*А на ярмарке товары:*

*Чашки, ложки, самовары.*

**2. Приглашение на ярмарку.**

**Цель**: закрепить интерес детей к дальнейшим событиям.

Воспитатель: Приглашает детей пройти на ярмарку.

 - Вы бывали когда-нибудь на ярмарке? (звучат ответы детей)

- Что делают на ярмарке? (продают посуду, фрукты, украшение и многое другое).

-Еще на ярмарке показывают свое мастерство народные умельцы. У нас готова для ярмарки разная посуда: вазы, ковши, утятницы, солонки, чашки, разделочные доски и другие предметы. Они не расписаны, сегодня мы с вами побудем народными умельцами и всю посуду распишем хохломскими узорами.Прежде чем приступить к работе, воспитатель предлагает вспомнить особенности хохломской росписи.

*Листья реют, не редея,*

*От дыхания земли.*

*Входят в царство Берендея,*

*В мир волшебной хохломы!*

*Эту красоту подарила нам земля Нижегородская!*

-Вся посуда не простая, а словно золотая! С яркими узорами, ягодами и листочками!

- Из какого материала мастера делают посуду? (из дерева, из липы, из березы)

- А вы знаете, почему Хохлому называют золотой? (на всех изделиях присутствует золотой цвет: на одном предмете - это фон, на другом листья, ягоды, цветы в узорах).

- Какие цветы используют художники в росписи? (Красный, черный, желтый и может присутствовать зеленый).

- Какие цвета мастер использует для фона? (Красный, желтый, черный)

- Назовите элементы узора в хохломской росписи? (Завитки, травинки, капельки, сосульки, листочки, ягодки).

- А какие ягодки, рисуют мастера? (Малину, клубнику, рябинку, вишенки, крыжовник, бруснику).

**3. Русская народная игра *«Сиди, сиди Яша»***

**Цель:**приобщить детей к истокам русской народной культуры, через русскую народную подвижную игру.

Воспитатель -на Руси люди умели хорошо поработать и весело отдохнуть, недаром они говорили: «делу время- потехе час»

Сейчас мы с вами тоже поиграем, а затем и поработаем.

**Ход игры:**

Дети, взявшись за руки, ходят вокруг сидящего в центре и говорят:

Сиди, сиди, Яша,

Ты забава наша,

Погрызи орехи.

 Для своей потехи.

Яша делает вид, будто грызет орехи. При слове «потехи» дети останавливаются и хлопают в ладоши, Яша встает и кружится с закрытыми глазами.

Свои руки положи,

Имя правильно скажи.

По окончанию слова Яша с закрытыми глазами подходит к одному из игроков, дотрагивается, отгадывает, кто это. Если отгадывает, то становится водящим и игра продолжается.

- Молодцы. Понравилась вам игра. Но как говорится: делу время, а потехе час. Сейчас я вас приглашаю в мастерскую побыть мастерами, выбирайте наиболее понравившиеся силуэты посуды и начинаем её украшать элементами хохломской росписью.

**4. Продуктивная деятельность**

**Цель:** развить творческие способности детей через художественную деятельность.

- С чего начнете? (с фона изделия и с каймы верху и внизу)

- Что будите рисовать после? (завиток- главный элемент хохломской росписи, потому что на нем рисуют все остальные элементы)

Что будем изображать на завитке сначала, что потом? (сначала крупные элементы: листочки, ягодки, затем - мелкие элементы: капельки, травку, завитки).

Молодцы ребята, все знаете, как настоящие мастера.

**5. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»**

**Цель:**развить мелкую моторику, подготовить руки к рисованию. Закрепляет позитивный настрой на выполнения задания.

Вот все пальчики мои, их как хочешь, поверни (дети смотрят на раскрытые ладошки и вертят ими).

И вот эдак, и вот так, не обидятся никак (потирая кисти рук).

Раз, два, три, четыре, пять (хлопки ладоней).

Не сидится им опять (встряхивание кистями).

Постучали, повертели,

Рисовать мы захотели.

А теперь мастера за работу вам пора. Начинайте украшать силуэты хохломскими узорами.

Вовремя рисования тихо звучит русская народная мелодия.

 После окончания работы, дети раскладывают на импровизированный прилавок свои рисунки.

**6. Русский народный фольклор, частушки.**

**Цель:** Познакомить детей с художественным самодеятельным творчеством народа. Приобщить к исполнению частушек.

Воспитатель, предлагает детям, пока сохнут работы, самим повеселится и народ повеселить, спеть частушки.

\*\*\*

*Все листочки, как листочки,*

*Здесь же каждый золотой.*

*Красоту такую люди*

*Называют хохломой*

*\*\*\**

*Бабка деда не встречает*

*Бранью или лаской-*

*Целый день горшки рисует*

*Золотистой краской.*

*\*\*\**

*Хохлома да хохлома-*

*Разукрашу все дома,*

*А потом всю улицу,*

*Петуха и курицу*

*\*\*\**

*Я вчера такое видел-*

*Не расскажешь никому!*

*Сидит заяц на березе*

*И рисует*

*хохлому.****\*\*\****

*Ой, Россия, ты, Россия,*

*Слава не убавилась:*

*Хохломскою росписью*

*На весь мир прославилась.*

**7. Итог «Закрытие ярмарки»**

Воспитатель: посмотрите, какая чудесная получилась посуда- яркая, красочная, праздничная, как у настоящих мастеров.

У каждого получился свой неповторимый узор. Как красиво выполнены завитки, они нарисованы плавно безотрывно. Получились красивые узоры, удачно выполнены цветы, листочки. Молодцы ребята, вы все очень хорошо постарались!

Воспитатель: А теперь мастера, становитесь за прилавок, будем продавать.

-Народ собирайся, наша ярмарка открывается. А помогут нам завлечь народ скоморохи.

 1- ый скоморох: Подходите, подходите и глаза свои протрите

 Все товары хороши, выбирайте для души.

2- ой скоморох: Весело-весело мастерит все село.

Кружки толкушки, веретена, игрушки.

Везём на базар расписной товар.

Покупайте дружно, что кому нужно.

Воспитатель: все ребята молодцы потрудились от души.

- Гости подходите, работы посмотрите.

- Гости дорогие, довольны ли вы сувенирами?

- А дети наши довольны? (дети отвечают)

 - Отлично! Ярмарка закрывается, с гостями прощаемся, до новых встреч, до свидания!