**Конспект НОД по Формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе.**

**ТЕМА: "Занимательная математика"**

**Образовательные задачи:**

* Упражнять в умении классифицировать множества по нескольким свойствам (цвет, форма, размер, толщина), сравнивать, обобщать, декодировать информацию со знаком отрицания.
* Уметь выявлять  и абстрагировать свойства, читать схему.
* Закрепить представления об измерении массы предметов с помощью весов, о сложении и вычитании масс предметов.

**Развивающие задачи:**

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение, наблюдательность.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи**:

* Воспитывать инициативу, настойчивость в достижение цели, самостоятельность, уважение   друг к другу, желание помогать товарищам.
* Поощрять стремление высказывать свои мысли, доказывать свои суждения при помощи точной и ясной речи.

ХОД НОД:

***Воспитатель:*** Ребята не могу понять, что произошло. Компьютер завис и выдает непонятные для меня картины. Я вам сейчас покажу по телевизору. Я думаю, вы мне поможете ответить на мои вопросы: «Что это? Откуда это? Для чего это?»

(показ презентации: пушка – танк, крыло – военный самолет, якорь – военный корабль)

***Дети:*** Это пушка. Она от танка. Она должна стрелять.

На экране появляется изображение танка.

***Дети:*** Это крыло. Оно от военного самолета. При помощи крыла, самолет летает.

После ответа на экране появляется изображение военного самолета.

***Дети:*** Это якорь. Он от корабля. Он для удержания корабля.

После ответа на экране появляется изображение военного корабля.

***Воспитатель:*** Спасибо! Ребята, а сколько всего военной техники вы отгадали? Молодцы, вы очень внимательны!

***Воспитатель:*** Ребята, а зачем нам в мирное время нужна военная техника?

***Дети:*** Чтобы защищать нас.

***Воспитатель:*** А кто управляет этим транспортом?

***Дети:*** Военные: летчики, моряки, артиллеристы...

***Воспитатель:*** Какие есть еще мужские профессии, которые требуют много мужества и сил, сейчас, в мирное время. Вы ездили по городу и видели, как много в городе машин. Какой транспорт вы видели?

***Дети:*** Автобусы, такси, газели, камазы и т.д.

***Воспитатель:*** Управление таким транспортом дело сложное и опасное, поэтому мужчины управляют грузовым и специальным транспортом.

***Воспитатель:*** Ребята, мы с вами отправляемся в гараж. Здесь очень много машин, которые нуждаются в сборке и в ремонте. Как вы думаете, а кто ремонтирует эти машины?

***Дети:*** Слесарь, автомеханик.

***Воспитатель:*** Правильно. Это сложная и тяжелая мужская профессия. Мы с вами станем автослесарями. При помощи схем вы соберете машину. А чтобы нам не намозолить руки, нам нужны перчатки. Выбирайте себе перчатки. Левую и правую. Проверьте. А чтобы быстро и дружно выполнить работу, надо разделится на команды. А по каким принципам можно разделиться на команды?

***Дети***: По цвету перчаток.

***Воспитатель:*** Объединяемся в группы с одинаковыми перчатками и выбираем себе рабочее место. Сегодня мы будем работать в командах. Вот мы и разбились на команды.

Машины вы соберете при помощи Блоков Дьенеша. На карточках со схемами есть обозначения, которые вам подскажут, какой блок надо взять. Давайте вспомним эти обозначения (показ обозначений цвет, размер, толщина). А форма фигуры у вас уже показана. Я приглашаю одного из команды выбрать карточку- схему. (Дети собирают машины по образцу на карточке).

***Воспитатель:*** Молодцы, из вас получились хорошие автослесари. А пока мы работали, из гаража уехали несколько машин. А какие, нам предстоит выяснить.

***Воспитатель:*** Скажите, пожалуйста, а люди, какой профессии, смогут нам помочь, найти пропавшие машины?

***Дети:*** Полицейские.

***Воспитатель:*** Правильно, тогда мы с вами принимаем образ полицейских.

Воспитатель показывает детям демонстрационную таблицу, разделенную на 9 клеток, в восьми из которых нарисованы машины, а также демонстрирует детям карточки с изображением машин разных видов.

***Воспитатель:*** Какой машины не стало? Ответить на этот вопрос вы сможете, если внимательно рассмотрите все машины, которые нарисованы на этой картинке. (Дети рассматривают таблицу «Гараж»). Один из команды выбирает карту - таблицу. Каждая команда находит нужную карточку.

***Воспитатель:*** Ребята, пусть каждая команда проверит друг у друга, правильно ли они нашли машину.

Дети проверяют друг у друга выполненные работы.

***Воспитатель:*** И здесь все сделали правильно. Молодцы!!!

***Воспитатель:*** Оказывается, эти грузовые машины отправились за грузом. А кто управляет, этими машинами?

***Дети:*** Шоферы, водители.

***Воспитатель:*** Ну, тогда мы с вами меняем образ на водителей. А я приму образ регулировщика. И сейчас проверю, как вы знаете правила дорожного движения.

**Физкультурная пауза**

Подвижная игра «Светофор»

Воспитатель объясняет водителям правила дорожного движения:

- Двигаться можно только на зеленый свет светофора. На красный нужно стоять.

Воспитатель одновременно со словесным сигналом «Красный!», «Зеленый!» меняет цвет окошечка на светофоре.

Невнимательных «водителей», которые не соблюдают правила дорожного движения, регулировщик (воспитатель) отправляет на «стоянку».

( Дети выбывают из игры.)

***Воспитатель:*** Профессия водителя - это не только управлять машиной, но и правильно погрузить и рассчитать вес груза. Ведь у каждой машины своя весовая категория. И не каждый мост может выдержать эту машину. Перед тем как проехать по мосту, каждую машину взвешивают на грузовых весах. И вы должны решив пример, который написан на мосту, найти для своего грузовика, правильный груз. И отправиться дальше по назначению.

Дети решают примеры, находят карточку с нужным ответом. Это вес товара.

***Воспитатель:*** Какие вы молодцы, вы правильно решили пример. Выбрали нужный груз. И теперь этот товар вы должны отвезти на склад. Но и здесь надо немного подумать. Каждую машину надо отправить на свой склад. Перед вами здания, и образцы товара которые они принимают ( на обратной стороне карточки с весом, своя цветовая упаковка). Вы должны поискать и найти свой груз среди других. И отвезти его на нужный склад.

Дети находят нужный склад и становятся около него.

***Воспитатель:*** Ребята вы сегодня принимали образ разных мужских профессий. Давайте их вспомним.

***Дети:*** Автослесари, полицейские, водители, регулировщик.

***Воспитатель:*** С отличием выполнили все трудности. Вы молодцы. Где вам было сложно? А где для вас показалось очень легко? Вам понравилось?

***Воспитатель:*** Но мы с вами вспомнили не все мужские профессии. Существует много профессий, где требуется мужская выдержка, смелость, отвага и ум. А какие, это мы с вами узнаем на физкультуре.