МАДОУ д/с № 160 города Тюмени

**Конспект**

занятия

по развитию речи

с детьми средней группы

**Тема**

«Путешествие в волшебный лес».

Дидактические игры

Составитель

Воспитатель Данилкина Вера Владимировна

2021 г.

**Цель:** закрепить и обобщить знания детей о диких животных, их признаках, приспособлении к условию жизни.

- практическое употребление существительных с суффиксами – онок, онок,-ат, - ят.

- подбор имен прилагательных к имени существительному.

- развивать навыки словообразования.

- образование притяжательных прилагательных.

-воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей природе.

Оборудование: сюжетные картинки к игре «кто спрятался?» Картинки с изображением диких животных и домашних животных, их пищи.

**Ход деятельности:**

Воспитатель: Ребята, нам в группу сегодня пришло письмо. «Срочно приходите, срочно помогите! Происходят чудеса, не поделим мы леса. Нас волшебник напугал, нас он всех заколдовал. Мы забыли, кто мы есть, что нам пить и, что нам есть. Выручайте, приходите». Жители леса.

Воспитатель: ну, что ребята, давайте отправимся на помощь к животным? Чтобы им помочь, нам нужно будет рассказать, как они выглядят, чем питаются и где живут, тогда чары волшебные исчезнут.

Воспитатель: скажите, как называются животные, которые живут в лесу?

Дети: дикие животные.

Воспитатель: правильно, эти животные дикие. А как вы думаете, почему их так называют?

Дети: потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду.

Воспитатель: а что растет в лесу?

Дети: Деревья, ягоды, грибы.

Воспитатель: давайте с вами превратимся в листочки, чтобы злой волшебник нас не заметил, и мы отправились на помощь. Закройте все глаза, я произнесу волшебное заклинание, и мы очутимся с вами в лесу:

Все вместе покружились,

В листочки превратились,

В лесу очутились! (звучит мелодия леса).

Воспитатель: вот мы и оказались с вами в лесу, давайте все вместе вспомним, как вести себя в лесу.

Дети: в лесу нельзя шуметь, если громко кричать, то можно напугать лесных животных. Нельзя сорить.

Воспитатель: злой волшебник, хочет нас запутать, он перепутал фотографии диких и домашних животных. Давайте найдем фотографии диких животных.

(дети прикрепляют на доске фотографии диких животных).

Воспитатель: у каждого животного свой характер, свои особенности и свой внешний вид. Да вы и сами хорошо знаете.

Дидактическая игра: «Подбери признак».

Медведь *(какой?)* … *(бурый, косолапый, неуклюжий)*.

Волк *(какой?)* … *(серый, зубастый, злой)*.

Заяц *(какой?)* … *(длинноухий, трусливый, пугливый)*.

Лиса *(какая?)* … *(хитрая, рыжая, пушистая)*.

Белка (какая?)- (рыжая, ласковая, быстрая).

Еж (какой?)-(колючий, умный, смелый).

Воспитатель: Ребята, подумайте, как можно сказать про людей, если сравнить их с животными. Я буду начинать предложение, а вы заканчивать.

Дидактическая игра «Добавь словечко».

Злой и зубастый, как…….(волк)

Трусливый, как…….(заяц)

Хитрая, как …….(лиса)

Прыгучая, как….(белка)

Колючий, как……(еж)

Дидактическая игра «Где кто живет»

Воспитатель: помните ребята, в письме звери нам прислали, что они забыли, что они едят чем они питаются. Давайте им поможем вспомнить.

Дидактическая игра «Кто чем питается»

Воспитатель: вот, ребята, а теперь немного поиграем.

Физкульт минутка «На водопой».

Звери шли на водопой.

За мамой-лосихой топал лосёнок,         (Идут громко топая.)

За мамой-лисицей крался лисенок,         (Крадутся на носочках.)

За мамой-ежихой катился ежонок,          (Приседают, медленно двигаются вперед.)

За мамой-медведицей шел медвежонок, (Идут вперевалку.)

За мамою-белкой скакали бельчата,          (Скачут вприсядку.)

За мамой-зайчихой – косые зайчата,         (Скачут на прямых ногах.)

Волчица вела за собою волчат,                  (Идут на четвереньках.)

Все мамы и дети напиться хотят.             (Лицом в круг, делают движения языком – "лакают”.

Звучит фонограмма голосов диких животных.

Воспитатель: Воспитатель: волшебник разлучил животных с их детенышами. Давайте, поможем детенышам найти свих мам.

Игра «Где чьи детки».

Воспитатель: повеселели звери и побежали играть, только хвостиками махнули. Давайте посмотрим, и угадаем, где чей хвост и какое животное спряталось за деревьями.

Игра «Кто спрятался».

Это лисий хвост. За елочкой спряталась лиса.

Это заячий хвост. Под кустом прячется заяц.

Это беличий хвост. В дупле прячется белка.

Это волчий хвост. За деревом прячется волк.

Это медвежий хвост. За кустами прячется медведь.

Воспитатель: ребята, нам осталось выполнить последнее задание, чтобы расколдовать лесных зверей. Посмотрите на эту картину и скажите, что здесь не так и справьте. И тогда чары злого волшебника исчезнут.

(Дети рассматривают картину, звучит мелодия леса).

Воспитатель: Ребята, чтобы вернутся из волшебного леса закройте глаза, а я произнесу волшебное заклинание:

Все вместе покружитесь

В детишек превратитесь

В нашей группе очутитесь.

Вы молодцы ребята, помогли животным.

Вот наше путешествие в лесу и закончилось. Мы помогли жителям леса и чары злого волшебника развеялись. Давайте попрощаемся с животными, а нам пора возвращаться в детский сад. Надеюсь, вам понравилось наше путешествие.