Консультация

«Знакомим детей с культурой и традициями посредством дидактических игр»

Приобщая детей к истокам русской народной культуры, я развиваю личность каждого ребенка, который, надеюсь, будет носителем русского характера, так как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее. А народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение – народ без будущего.

Предлагаю свою картотеку дидактических игр по развитию интереса к народной культуре:

1. Дидактическая игра «Кто быстрее соберет матрешку»

**Цели:**

**-** закреплять представления о видах матрешек (Загорская, Полхов-майдан, Семеновская и т.д.);

- развивать пространственное мышление, мелкую моторику.

Описание игры:

Детям предлагается рассмотреть фигурки матрешек, разрезанные на части, и составить из частей целую матрешку, обращая внимание на элементы узора. Затем ребенку предлагается вспомнить, как называется эта матрешка.



2. Дидактическая игра «Закончи пословицу»

**Цель:**

**-** развивать умение понимать смысл пословиц,

- упражнять в  умение подбирать к началу пословицы ее окончание,

- развивать память, связную речь,

- воспитывать интерес к устному народному творчеству.

Описание игры:

Игровые карточки, изображающие русские народные пословицы, делятся на две группы: карточки в красной рамке – это начало пословицы, карточки в синей рамке – это окончание пословицы. Карточки в красной рамке раздаются детям-участникам игры. Водящий показывает по очереди карточки в синей рамке, ребенок, который находит окончание своей пословицы, забирает карточку, называет пословицу, объясняет ее смысл.



3. Дидактическая игра «Составь узор»

**Цели:**

**-** Продолжать знакомство с разными видами росписей. Закреплять умение составлять узор на разных формах: солонка, ковш-утица, разделочная доска, тарелка.

- Побуждать самостоятельно, подбирать форму и композиционное решение узора.

 - Развивать художественный вкус, интерес к народным промыслам.

Описание игры:

Игра состоит из картонных заготовок предметов обихода и отдельных элементов городецкой росписи. Детям предлагается разместить узор на заготовках, учитывая их форму.



4. Дидактическая игра «Нарисуй свой народный костюм»

**Цель:**

- закреплять представление об элементах русского народного костюма,

-развивать фантазию и воображение при выборе узора;

- воспитывать уважение к народной культуре.

**Описание игры:**

Детям предлагаются заготовки нарядов и готовые образцы, необходимо раскрасить их и украсить русскими народными узорами, вспомнить названия элементов народного костюма.

5.

Дидактическая игра «Собери картинку. Русские богатыри»

**Цель:**

- закрепление представлений о русских богатырях, их оружии, доспехах;

- развитие пространственного мышления, памяти.

**Описание игры:**

Детям предлагаются картинки с изображением русских богатырей, разрезанные разными способами. Детям необходимо собрать из частей целую картинку и рассказать о богатыре, который на ней изображен.





6. Дидактическая игра «Что было – что стало»

**Цель:**- закреплять представление о старинных русских предметах быта и об их современных заместителях;

- развивать интерес к историческому прошлому русского народа.

**Описание игры:**

Игра состоит  из двух групп карточек: в первой - предметы быта на Руси, во второй – предметы, которые их заменяют в современном мире. Детям необходимо составить пары из предметов, установив соответствие «что было – что стало».

Пары предметов: лапти – ботинки, колодец – водопровод, корыто – стиральная машина, самовар – чайник, сундук – шкаф, лавка – стул, керосиновая лампа - электрическая лампочка, корзинка – сумка, деревянная ложка – металлическая ложка, печь – газовая плита, печь – радиатор отопления, угольный утюг – электрический утюг, чугунок – кастрюля, люлька-качка – детская кроватка.



7. Дидактическая игра «Найди лишнее. Русские народные головные уборы»



**Цель:**

- закреплять представления о старинных русских головных уборах;

- развивать мышление, внимание;

- воспитывать уважение к традициям своего народа.

**Описание игры:**

На карточках изображены различные виды головных уборов. Детям необходимо найти среди старинных головных уборов современный (он лишний), объяснить свое мнение, назвать знакомые головные уборы.



Подготовила воспитатель: Ермолаева Ольга Владимировна.