**Конспект занятия в подготовительной группе**

**«Волшебство в бумажном завитке. Квиллинг.»**

**Цель:**

Внедрить новый вид художественной обработки бумаги, квиллинг, в образовательный процесс.

**Задачи:**
1. Образовательные:
• Представить детям технику квиллинга как интересный способ конструирования из бумаги.
• Обучить изготовлению базовых форм, таких как "свободная спираль" и "капля", и комбинированию их для создания композиций от простых к более сложным.
• Ввести новые термины в словарь детей: "квиллинг", "форма", "свободная спираль", "капля".
2. Развивающие:
• Повысить уровень развития мелкой моторики через работу с бумагой и инструментами.
• Стимулировать мышление, внимание, память и творческие способности детей в ходе выполнения заданий.
3. Воспитательные:
• Формировать усидчивость и аккуратность в выполнении заданий по квиллингу.
• Прививать понимание этики и культуры труда в художественном процессе.
• Поддерживать интерес к искусству и формировать позитивное отношение к творчеству.

**Материалы:**
• Полоски для квиллинга.
• Клеёнки для аппликации.
• клей

Основа с нанесенным трафареом

Добрый день, ребята! Начнем наше занятие с улыбок друг другу. Посмотрите, как много позитива мы можем подарить, просто улыбнувшись. Ведь хорошее начало – это уже половина успеха. Давайте зажжем наше маленькое солнце дружбы
 «Раз, два, три — солнышко гори!!» (Ребята протягивают руки к центру, образуя лучи солнышка. После слова «гори», поднимают руки вверх и улыбаются друг другу).

Занятие начинается на ковре, дети сидят в кругу
(Педагог читает стихотворение В. Шуграевой «Маме»)
В горшочек посажу росток,

Поставлю на окне.

Скорей, росток, Раскрой цветок —

Он очень нужен мне.

Промчатся ветры за окном

Со снежною зимой,

Но выше будет

 С каждым днем

Расти цветочек мой.

Когда же по календарю

 Весны настанет срок,

Цветок я маме подарю,

Я маме свой цветок.
Ребята, кто может сказать, о чем рассказывает стихотворение? (Ожидаем ответы детей)
Почему я начала занятие именно этим стихотворением? (Ждем ответов)
Верно, сегодня мы будем изготавливать красивый цветок для ваших мамочек. И для этого мы будем использовать особую технику работы с бумагой, которая называется "квиллинг".
Ребята, кто из вас слышал о квиллинге? (Ждем ответы детей)
Квиллинг - это такое удивительное искусство, которое появилось очень давно, в Европе, около 500 лет назад! Звучит как настоящая волшебная сказка, не так ли?
В средневековой Европе, монахини создавали красивые украшения, скручивая тонкие полоски бумаги на кончиках перьев. Эти украшения выглядели так, будто они были сделаны из тонких золотых полосок. Представьте себе, как это красиво и загадочно!
Так вот, слово "квиллинг" произошло от английского слова "quill", что означает "перо". Ведь первоначально для этого искусства использовали именно перья для скручивания бумаги.
Вот как появилось квиллинг – волшебное искусство, которое мы сегодня будем изучать. Мы будем создавать красивые узоры и фигурки с помощью техники, которую монахини использовали еще много лет назад. Готовы попробовать волшебство квиллинга? Давайте начнем, но прежде немного взбодримся!

**Нейроразминка «Бегемотики»
«Паучок»**

Дети переходят за заранее приготовленные столы

Присаживаемся аккуратно, подвигаем стульчики поближе к столам, спинка ровная.
Напомню Вам основные элементы квиллинга с которыми мы сегодня будем работать
( Показывает детям технику закручивания элементов «спираль», «завиток», «капля»(листик»))
Приступаем к выполнению работы.
У Вас на столах лежат заготовки открыток для наших мам, на которых простым карандашом очерчен контур будущих картин, по которому мы должны выложить и приклеить изготовленные нами элементы квиллинга.
Первый элемент, это замкнутая спираль, будет служить для середины цветов, ее необходимо сделать желтого, или оранжевого цвета.
(дети делают элемент под контролем воспитателя)
Теперь возьмем кисть с клеем и довольно обильно промажем место, куда собираемся наклеить элемент. Приклеиваем
Далее приступим к изготовлению элемента «капля», так

же наносим клей в место крепления и добавляем нашу каплю – лепесток.
По этому алгоритму работаем с остальными элементами, пока весь шаблон не будет заполнен скрученными полосками.
Прекрасно. ( Воспитатель оценивает работы детей, используя поощрительные слова)
У нас получились замечательные работы, Вы постарались на славу и мне было приятно сегодня работать с Вами
Ребята, Ваши работы просохнут к концу тихого часа и после сна мы все вместе сможем полюбоваться на них на выставке в приемной.

**Рефлексивный круг (обсуждение):** Ребята, скажите, легко или трудно вам было называть то, что вы хорошо умеете?
**Оценка настроения после занятия:** Ребята, если Вам понравилось занятие, и Ваше настроение отличное, возьмите веселый смайл и приклейте его на магнитную дочку. Если Вас что-то огорчило, или было слишком сложно, то грустный смайлик на доске покажет мне это.