Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 160 города Тюмени

**Изготовление тряпичной куклы «Северная Берегиня»**

**НОД в старшей группе по конструированию**

Составитель:

**Перевощикова Людмила Александровна**

Воспитатель

МАДОУ д/с № 160 города Тюмени

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТРЯПИЧНОЙ КУКЛЫ *«СЕВЕРНАЯ БЕРЕГИНЯ»*

Цель занятия: познакомить с технологией изготовления тряпичной куклы-оберега, изготовить куклу - *«Северную Берегиню»*.

Задачи:

Образовательные:

• формировать практические навыки работы с текстильными материалами и умения самостоятельно создавать художественное изделие в традициях народного искусства;

• познакомить с куклой-оберегом, техникой ее изготовления;

• обогащать словарный запас;

Развивающие:

• развивать эстетический и художественный вкус;

• Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

• воспитывать аккуратность, самостоятельность;

Тип занятия: практическое конструирование

Методы обучения: словесные – рассказ, беседа; наглядные – демонстрация образцов кукол и приемов работы, практические - самостоятельная работа.

Ожидаемые результаты:

• Умение изготавливать куклу *«Северная Берегиня»*;

Оборудование и материалы:

1. Семь лоскутков разноцветной ткани прямоугольной формы размером 18 х 6 см.

2. Лоскуток белой ткани размером 18 х 6 см для лица

3. Лоскуток белой ткани размером 18 х 6 см для лица

 4. Лоскуток красный треугольной формы для платка 16 х 16 см.

5. Нитки.

6. Ножницы

6. Народные тряпичные куклы.

7. Технологическая карта *«Этапы изготовления куклы»*

Ход НОД:

1. Организационный момент и готовность к занятию.

Воспитатель: Добрый день, ребята и уважаемые гости! Я очень рада видеть вас на занятии. Давайте улыбнемся друг другу. Мне снова приятно видеть ваши лица, ваши улыбки и думаю, что занятие принесёт нам всем радость общения друг с другом. Вы многое узнаете и многому научитесь.

2. Постановка темы и цели занятия

Воспитатель подводит детей к свёрнутому платку, рядом загадка.

Платья носит,

Есть не просит.

Всегда послушна,

Но с ней не скучно… (Кукла)

Ребенок, который отгадал загадку, открывает платок, где лежит кукла «Северная Берегиня».

Вопрос к детям: Что же мы сегодня будем делать? А чему мы должны научиться? *(Сделать, смастерить куклу, аккуратности)*

Сегодня на занятии я предлагаю вам сделать из ткани куколку-ОБЕРЕГ - *«Северную Берегиню»*.

Существовал в старые времена обычай: каждый год женщина-хозяйка изготавливала с любовью куклу, которая должна была беречь и охранять детей, мужа, дом от болезней, горя. Куклу так и называли БЕРЕГИНЯ.

Вопрос к детям: Ребята, а что значит берегиня? Как понимаете это слово?

Бергиня – от слова *«беречь»*, *«оберег»*. [Кукла была бережнёй](https://www.maam.ru/obrazovanie/bereginya), берегиней, хранительницей доброго духа, домашнего очага.

Вопрос к детям: - Что такое оберег?

Оберег — это предмет, который оберегает человека, защищает и охраняет дом.

Так и появились куколки-обереги. Тряпичные куклы – обереги могли защитить человека от злых сил, принять на себя болезнь, помочь большому урожаю. Это игрушка, с которой не играли, так как она обладала особенной силой: берегла от болезней, защищала от завистников и недоброжелателей.

О куклах – оберегах сочиняли сказки, в которых куклы являлись волшебными помощницами: охраняли, спасали, давали мудрые советы.

Вопрос к детям: А почему СЕВЕРНАЯ Берегиня?

Потому что эта куколка распространена в северных районах России и еще потому, что этот оберег ставился в северную часть избы. Берегиня охраняла дом и приносила благополучие и удачу.

Ребята, посмотрите, какая красивая и нарядная куколка. Какое у нее яркое платье. - В наряде куклы всегда должен был присутствовать красный цвет. Из которого мы сделаем платок.

Красный цвет –это цвет солнца, здоровья, радости, тепла, так считали, что красный цвет оберегает от бед.

Воспитатель: сейчас я предлагаю вам присесть и познакомиться с другими куклами оберегами, показ презентации.

Воспитатель: Ребята, обратите пожалуйста внимание, а у нас в группе есть похожая кукла на наших кукол?

Конечно же есть, она сидит и прядет пряжу ей очень скучно, давайте смастерим для нее подружек, чтобы ей было веселее.

Прежде чем пройти в нашу мастерскую, подумайте, какие материалы и инструменты используются для изготовления куклы *«Северная-Берегиня»*? *(лоскутки ткани и нитки)*.

Мы с вами при изготовлении куклы воспользуемся ножницами. Прежде чем мы приступим к работе, хочу еще раз обратить ваше внимание на памятки по правилам труда и работе с ножницами.

Работа с памяткой.

1. Не держи ножницы острыми концами вверх.

2. Не оставляй ножницы в раскрытом виде.

3. Передавай ножницы кольцами вперед.

4. Не маши ножницами.

5. После окончания работы убери ножницы на место.

 Воспитатель: предлагаю вам пройти за наши рабочие места. И из приготовленных материалов попробовать самим смастерить куклу… Заняли свои рабочие места.

Но прежде, чем приступим к изготовлению куклы, предлагаю подготовить пальчики к работе.

**Пальчиковая гимнастика** *«Поработать захотели»*

Вот все пальчики мои, их как хочешь поверни: *(Смотрим на раскрытые ладони и вертим ими)*

И вот эдак, и вот так, не обидятся никак. *(Потираем руками)*.

Раз, два, три, четыре, пять, *(Хлопаем в ладоши)*

Не сидится им опять. *(Встряхиваем кистями)*

Постучали, *(Стучим по столу)*

Повертели *(Круговые вращения кистью)*

Поработать захотели. *(Потираем руками)*

Ну что ж, немного отдохнули, теперь приступим к работе.

Мастер-класс

Итак, с добрыми мыслями и любовью - за работу!

*(Работать можно в парах. Помогать друг другу.)*.

1. Для изготовления куклы нам понадобится семь кусочков ткани. На каждом кусочке ткани находим середину, заворачиваем к середине края и складываем пополам.

2. Все полученные детали собираем вместе.

3. Находим середину и перегибаем. Далее перевязываем нитками, формируя голову куклы.

4. Приступаем к изготовлению рук. У белого лоскутка уголки перевязываем нитками – это будут руки куколки.

5. На голову куколке повязываем красный платок.

Наша куколка готова!

5. Итог занятия. Рефлексия.

1. Вспомните, чему мы хотели научиться? *(смастерить куклу)*. А у вас получились такие куколки?

2. Как называется кукла, которую мы научились изготавливать?

3. Скажите, пожалуйста, вам понравилось изготавливать тряпичную куклу?

4. Вы сможете сделать такую куклу дома с родителями.

Наше занятие подошло к концу. Мне было приятно с вами заниматься. Спасибо за занятие.





**Шаг 1**

Каждый кусочек ткани складываем вдоль три раза.



**Шаг 2.**

У нас получилась полоска.



**Шаг 3.**

Складываем так все семь тканевых полосок.



**Шаг 4.**

Складываем все полоски вместе, друг на друга, а затем пополам.





**Шаг 5.**

Далее перевязываем нитками, отступив от сгиба примерно 1,5 см, формируя голову куклы.



**Шаг 6.**

Туловище и голова куклы готовы.



**Шаг 7.**

Приступаем к изготовлению рук и платочка. Для этого берем лоскуток для платка, отгибаем два противоположных уголка (для рук) на 5-7 мм.



**Шаг 8.**

Складываем пополам, получился платок в форме треугольника, два уголка которых перевязываем ниткой – это будут руки.



**Шаг 9.**

Надеваем получившийся платок с руками на голову и перевязываем нитками



