МАДОУ детский сад № 160 города Тюмени

Конспект НОД по формированию математических представлений в младшей группе.

**«Игры с «чудесным мешочком»»**

Воспитатель Назарова О.В.

Тюмень - 2017

**Программные задачи:**

1. Продолжать учить детей находить и на ощупь определять геометрические фигуры, называть их цвет, размер, толщину.

2. Учить детей находить блоки Дьенеша с помощью кодов, употребляя код отрицания «не».

3. Упражнять детей в умении классифицировать блоки по трём признакам: цвету, форме, размеру.

4. Развивать комбинаторные способности, внимание, память.

5. Воспитывать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстникам, воспитывать умение слушать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.

**Методы и приёмы**: игровая ситуация, карточки разной степени сложности, вопросы, поощрение.

**Материал**: «чудесный, говорящий » мешочек - диктофон, блоки Дьенеша, обручи.

**Ход деятельности.**

Воспитатель говорит детям, что сегодня утром наш друг медвежонок, принёс «чудесный» мешочек.

«Чудесный мешочек»:

«Я чудесненький мешочек,

Вам, ребята, я дружочек.

Очень хочется мне знать

Как вы любите играть?»

Игра «Чудесный мешочек»

Дети на ощупь определяют форму фигуры, её размер, толщину, называют её, доставая фигуру из мешочка называют её цвет.

- Мешочек, не хочешь посмотреть, как ребята будут играть с фигурками?

«Чудесный мешочек»: «С удовольствием посмотрю, как ребята играют с моими фигурками».

Воспитатель приглашает детей подойти к столам.

Игра «Засели домик»

Перед детьми два домика: большой и маленький.

Задача детей расселить фигурки так, чтобы в каждой клеточке – квартире оказались фигуры. Карточки детям даются индивидуально.

В маленьком домике поселяются маленькие фигуры, а в большом - большие. Дети классифицируют блоки по цвету, форме, размеру, толщине.

Во время игры воспитатель вместе с «Чудесным мешочком» проверяют правильность заселения домика и задают вопросы: «Какая это фигура? Какого цвета? Какого размера? Какая по толщине?».

«Чудесный мешочек»: «Молодцы, ребята, каждой фигурке нашли свой домик. Предлагаю вам поиграть в игру с обручами».

Игра с обручами

Воспитатель показывает детям найденные им в мешочке карточки – символы, которые обозначают цвет, форму, размер, толщину и карточки с отрицанием свойств.

Совместно рассматривают карточки.

 Детям предлагается разложить фигурки (блоки Дьенеша) в обручи.

Воспитатель: «Ребята, какие фигурки принёс нам «чудесный мешочек»? Какая игра вам понравилась больше всего?

«Чудесный мешочек»: «Мне у вас очень понравилось! До новых встреч! До свидания.