МАДОУ детский сад № 160 города Тюмени

Конспект НОД (аппликация)

 **«Чашка для Федоры»**

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

 средняя группа



Воспитатель: Назарова О.В.

Тюмень, 2018

**Цель**: формирование эстетических чувств и развитие художественно-творческих способностей ребенка с применением аппликативной мозаики.

**Задачи:**

Познакомить детей с техникой аппликативной мозаики;

Закрепить знания о посуде;

Развивать самостоятельность, уверенность, интерес к эксперементированию с художественными материалами, мелкую моторику, согласованность движений обеих рук;

Воспитывать аккуратность, умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

Интеграция областей: познание, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Предварительная работа:

Рассматривание посуды, беседа о посуде, загадывание загадок о посуде, чтение произведения «Федорино горе», заучивание стихотворения для пальчиковой гимнастики.

Материал:

Мультимедийная установка, силуэты чашек, кисточка для клея, клей, салфетка, ножницы, полоски цветной бумаги.

**Ход деятельности:**

1. Дети увидят шарик с красочно-оформленным письмом. На письме крупно написано «От Федоры».

-Ребята, кто такая Федора?

(Бабушка из сказки, от которой сбежала вся посуда)

-А как называется сказка?

(Федорино горе)

-Давайте вспомним эту сказку, посмотрим отрывок из мультфильма.

(просмотр отрывка)

-Почему же разбежалась вся посуда?

(Она их не жалела, всю посуду побила)

-Ребята, неужели письмо от этой Федоры? Давайте прочтем письмо.

«Здравствуйте, ребята, у меня случилась беда - разбились все чашки.

Горе, Федоре, горе!»

-И правда пишет нам Федора из сказки.

-Ребята, чашки по дороге разбились. А ведь Федора любит гостей приглашать, а чашек на всех не хватает. Как бы ей помочь? (подарить Федоре чашки).

2. -Помните, ребята, мы из бумаги вырезали чашки? Давайте мы их украсим аппликацией и подарим Федоре.

-Я покажу вам, как можно украсить чашку из бумаги с помощью аппликации.

(Показывает образцы)

-Как сделаны эти необычные чашки.

(Дети высказывают свои догадки)

*Воспитатель уточняет и поясняет новый способ*:

-Берем полоску бумаги, разрезаем на мелкие кусочки.

Можно, ребята, полоску разрывать на кусочки. (Показываю)

-А сейчас часть чашки нужно покрыть клеем и быстро, пока клей не подсох, выложить бумажные кусочки, прижать тряпочкой.

Затем покрываем клеем оставшуюся часть чашки и быстро выкладываем бумажные кусочки.

-Красивая получилась чашка?

-Хотите подарить такие чашки?

-Давайте, ребята, вспомним, как нужно обращаться с ножницами.

(Не ходить с ножницами по группе; не махаться ножницами; после окончания работы кольца соединить и положить с правой стороны, так чтобы ножницы не выступали за край стола)

3. -А сейчас приготовьте все необходимое для работы.

-Ребята, посмотрите, чашки разные. Вы можете выбрать по своему желанию и украсить их. (Дети садятся за столы)

Физкультминутка (пальчиковая гимнастика)

-Ребята, давайте вспомним слова из сказки о том, как Федора встречала вернувшуюся посуду, и разомнем пальчики для работы с ножницами.

Долго, долго целовала

И ласкала их она,

(дети поглаживают тыльную сторону ладоней)

Поливала, умывала,

Полоскала их она.

(дети потирают ладони друг о друга)

Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать

(сжимают и разжимают пальцы)

Буду, буду я посуду

И любить и уважать.

(Хлопают)

Самостоятельная работа.

-Напомню, что дети могут по желанию либо резать, либо рвать полоски на кусочки.

(Детям, которые не владеют ножницами, предлагаю не резать, а разрывать полоски на кусочки.)

4.-Чем мы занимались?

(украшали чашки)

-Как мы украшали?

(Мозаикой)

-Молодцы, ребята, хорошо поработали.

Думаю, Федоре обязательно понравятся наши чашки.