

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕ!**

**«Что должен знать и уметь ребенок в возрасте 2–3 лет»**

Основные навыки, которые **должен освоить ребенок**, чтобы ему было комфортно в детском саду это:

- умение самостоятельно есть ложкой;

- ходить на горшок;

- умение членораздельно разговаривать простыми фразами.

Также существуют определенные стандарты развития **ребенка**, разработанные педагогами и психологами. Итак, что **должен знать и уметь ребенок в возрасте 2-3 лет**:

**Память, внимание, мышление**

В **возрасте** 2-3 лет кроха учиться сосредотачиваться. Чтобы помочь ему это сделать побольше говорите с ним, учите задавать вопросы и отвечать на них. Показывайте малышу картинки. Пусть малыш найдет, что на них лишнее, чего не хватает, правильно ли выбран цвет. Учите **ребенка** обосновывать свой ответ. Важные навыки, которые **должен** освоить малыш в этом **возрасте**:

1. Правильно складывать пирамидку.
2. Узнавать предметы по их частям *(например: колесо от машинки)*.
3. Складывать пазлы из 2-4 частей.
4. Узнавать и называть основные цвета.
5. Называть недостающие части у предметов.
6. По описанию выбирать из трёх предметов нужный.
7. Рассказывать по памяти о содержании картинок по наводящим вопросам.
8. Помнить, что делал утром, днём и вечером.

**Математика**

В 2-3 года **ребенок должен** иметь представление о количестве предметов, их величине и форме. Познакомьте кроху с понятиями *«много»*, *«мало»*, *«один»*, *«ни одного»*.

Какие математические знания **должен освоить кроха**:

Узнавать основные геометрически фигуры *(круг, квадрат, треугольник)* находить похожие на них предметы в окружающей обстановке.

Считать в пределах пяти.

**Знать**, сколько лап у кошки, ушей у зайца, пальцев на руке и т. д.

Сравнивать 2-3 предмета разной длины, ширины и высоты.

Находить предмет, ориентируясь на его местоположение *(вверху, внизу, на нижней полке)*.

**Развитие речи**

В этом **возрасте у ребенка** активно развивается речь. Обычно уже к двум годам словарный запас крохи составляет в среднем 300 слов, а к 3 годам тысячу слов и более. Кроха уже умеет четко произносить большинство звуков, понимает речь других людей, учиться согласовывать слова в предложения. Также малыш уже умеет:

Называть предметы окружающей обстановки и **знать об их назначении**.

Понимает, какие предметы относятся к группе *«мебель»*, *«игрушки»*, *«транспорт»*, *«продукты»*, *«овощи»*, *«фрукты»*, *«одежда»* и т. д.

Знает, из каких частей состоят предметы (например: у дома есть крыша, окно, дверь, труба, крыльцо и т. д.).

Называет действия людей и животных *(бежит, прыгает, лежит, рисует и т. д.)*.

Находит предмет по описанию *(мяч - круглый, резиновый, красный)*.

Умеет самостоятельно составлять простое описание предмета.

Знает, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.

Поддерживает беседу: задает вопросы, и правильно *(по форме и содержанию)* на них отвечает. Запоминает несложные потешки, стихи.

**Графические навыки**

Малыш начинает пользоваться различными изобразительными средствами: мелками, красками, карандашами, фломастерами; учится проводить различные линии, рисовать окружности, раскрашивать картинки. Ещё не всё получается, но ребёнок обычно с удовольствием выполняет подобные задания.

**Педагог – психолог Пономарева Виктория Андреевна**