**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ СМЫСЛ ПООЩРЕНИЯ**

​​​​​​​**закрепить «хорошее» поведение и стимулировать ребенка поступать так же правильно в дальнейшем.**

Поощрение за то, что ребёнок удержался от плохого поступка, является более сильным средством коррекции нежелательного поведения, чем наказание.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ СМЫСЛ НАКАЗАНИЯ**

​​​**вызвать у ребенка чувство вины, раскаяния, огорчения, стыда и желание исправиться;**

**способствовать снятию напряжения, которое возникает после проступка, т.к. наказание предполагает прощение.**

Наказание является самым слабым методом подавления нежелательных поступков у ребенка. Эффект наказания от раза к разу слабеет. Родителям приходится постепенно усиливать свои меры наказания, и оно в таком случае травмирует нервную систему ребенка.

*Сегодня многие родители стараются стать более чуткими по отношению к детям, более ответственно относиться к вопросу воспитания, способствовать развитию гармоничной личности ребенка.*

*Несмотря на существование большого арсенала методов педагогического воздействия, самыми популярными остаются поощрение и наказание. Чтобы применение этих методов не навредило ребенку, нужно руководствоваться некоторыми правилами.*



**ПООЩРЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ**

Руководство

для родителей



**ВИДЫ НАКАЗВНИЯ**

Чаще всего родители прибегают к следующим мерам наказания, не всегда осознавая последствия их применения.

**ПРАВИЛА ПРИМЕНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ**

Когда родитель учитывает индивидуальные и возрастные особенности ребенка, учитывает конкретную ситуацию, то в воспитании можно обойтись без наказания.

Если без наказания никак нельзя обойтись, то надо помнить о некоторых правилах:

1. Наказание не должно вредить здоровью ребенка.

*2. Справедливым считается наказание, которое ребенок получил за нарушение правил, которые известны ребенку.*

3. За один проступок – одно наказание.

*4. Наказание ребенка предполагает его прощение за инцидент, о прежних проступках ни слова.*

5. Наказания не должны быть слишком частыми, так как дети привыкают к ним и становятся равнодушными к данному методу воспитания.

*6. Нельзя наказывать ребёнка, когда у него что-либо не получается, но он старается.*

**ПРАВИЛА ПРИМЕНЕНИЯ ПООЩРЕНИЯ**

 Поощрение помогает ребенку отличать хорошее от дурного, дозволенное от запретного. Чтобы метод поощрения закреплял положительные способы поведения, его необходимо правильно применять.

*1. Поощрение надо использовать, когда необходимо отметить достижения ребенка, которые потребовали от него значительных усилий - умственных, нравственных.*

2. Соблюдайте чувство меры. Если ребенка хвалить за каждый пустяк, то он привыкает к похвалам и не обращает на них внимание, или начинает многое делать напоказ.

*3. Поощрение всегда должно сочетаться с требовательностью.*

4. Форма поощрения зависит от возраста детей и их индивидуальных особенностей. Это может быть и улыбка, и теплое слово.

*5. Поощрение должно следовать за хорошим поступком, а не обещаться заранее «Сделай это, тогда получишь вот это …».*