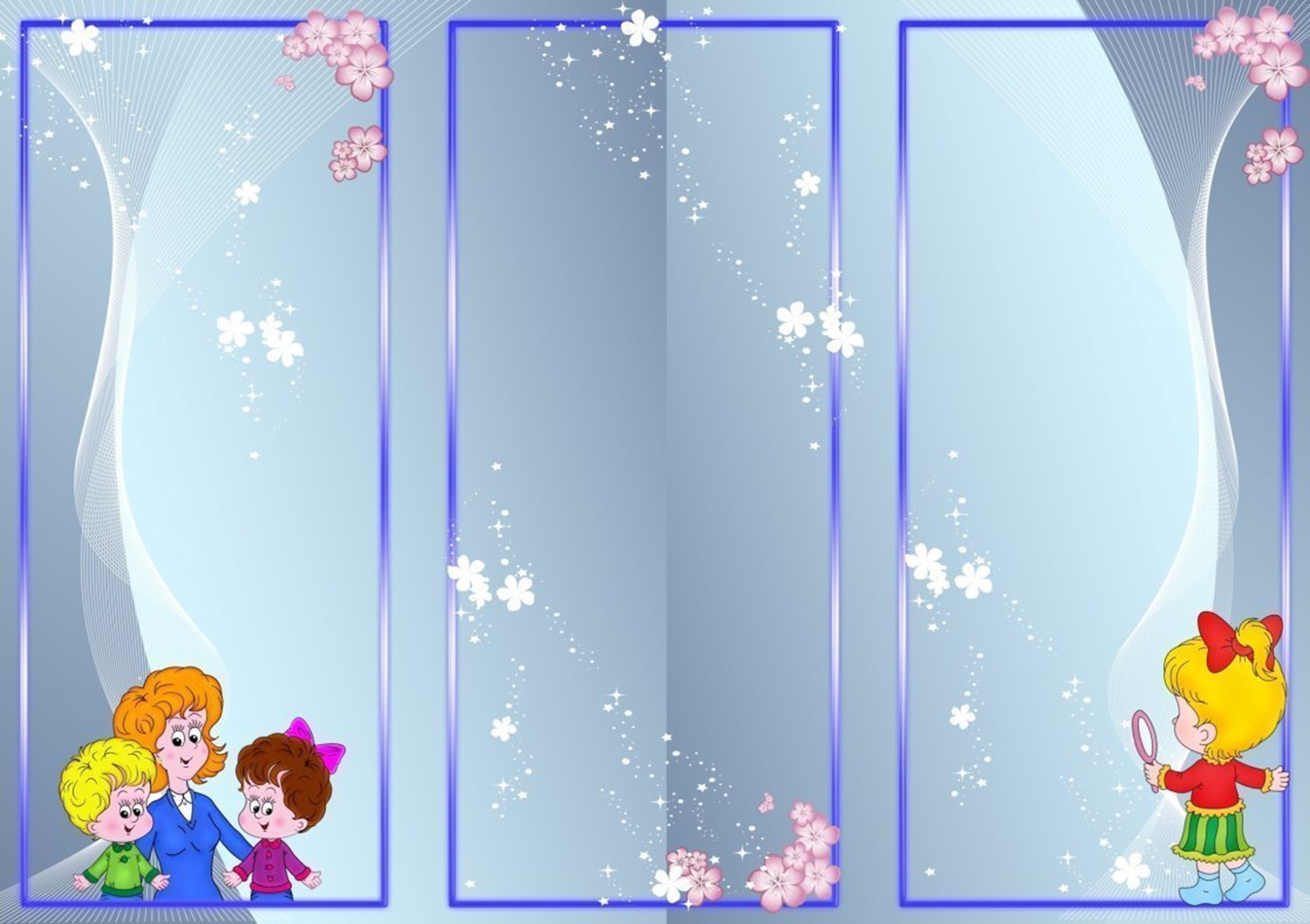


|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Упражнение «Рядочек»**  По инструкции ребенок сначала раскладывает на круглый или квадратный поднос кубики и шарики, после удачного исполнения, задача меняется на выбор из двух предметов по речевой инструкции «Возьми кубик». Далее ребенок выкладывает визуально-ритмический ряд 1:1 (кубик-шарик-кубик-шарик и т.д.), удерживая моторную программу «Ладошка-кулак» и проговаривает цепочку звуков. |  | **Игра «Прыгаю, тяну»**  По инструкции выкладывается дорожка из массажных ковриков, между ковриками кладутся эластичные бинты. Ребенок прыгает только тогда, когда слышит звук. Тянет эластичный бинт и проговаривает нужный звук.    **Упражнение «Сыпь-ка!**  По инструкции ребенок выбирает большой или маленький стакан. Далее услышав звук (какой вам необходим речевой или не речевой), набирает в стакан сыпучий материал и высыпает его. Руки меняются. |  | **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  **детский сад № 160 города Тюмени**  **Игры и упражнения с использованием сенсорной интеграции**  Учитель-логопед Мартынова В.С  Педагог-психолог Пономарева В.А  Тюмень, 2022 |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Игра «Воздушний шар»**  По инструкции ребенку предлагается превратить **пуговицы в воздушные шарики**. Ребёнок должен прикрепить *«шар»*, соответствующий цвету нитки.С помощью этой игры можно отрабатывать предлоги *«над»*, *«под»*, *«между»*, *«около»*, формы сравнения больше-меньше, понятия *«много-мало»*, слова признаки  . |  | **Игра «Собери на пуговку»**  По инструкции детям дается сигнал начала выполнения задания, по сигналу нужно на свои пуговки пристегнуть как можно больше деталей в соответствии с заданием:  - или все ситцевые /шёлковые и т.п/;  - или заданной формы /треугольной, круглой и т.д./  - или подходящей расцветки /однотонные, цветочный рисунок, геометрический и т.д./    **Упражнение «Пальчики купаются»**  По инструкции ребенку предлагается погрузить руки в крупу. Руки малыша «плавают в бассейне», перебирая пальчиками крупу, «выныривают» и снова «ныряют» |  | **Упражнения «Цветные стаканчики»**  По инструкции ребенку задаются уточняющие вопросы по внешним признакам стакана и воды (форма, цвет). 1.Далее дается задание найти определённый цвет тюбика и капнуть в стакан. 2.Взять трубочку нужного цвета и подуть в полный и пустой стакан. 3.Ребенку предлагается рассмотреть контейнеры разной формы и совершить действия с цветной водой и выбранным им контейнером.  *Важно! По каждому пункту задания задавать вопросы для уточнения совершенных действий ребенком.* |