

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №160ГОРОДА ТЮМЕНИ
(МАДОУ д/с №160 города Тюмени)**

**Проект**

**«Военные страницы биографии города Тюмени»**



**Воспитатели: Козлова Н.Г**

**Ермолаева О.В.**

Тюмень 2022 г.

**Вид проекта**: познавательный, социально-творческий.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Тип проекта:**долгосрочный

**Продолжительность проекта**: март- май 2020года

**Актуальность:**

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом»

 С. Михалков.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспитании и восприятии настоящего гражданина. Особенно важно это для современных детей. Для нормального развития мальчикам и девочкам необходимы знания на конкретных примерах из истории военного прошлого нашего города, чтобы смутный образ представлений постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях и их подвигах.

Именно поэтому мы сочли необходимым познакомить детей с подвигами нашего народа и города в годы Великой Отечественной Войны.

 Рассказывайте детям о войне,

Не бойтесь испугать

жестокой правдой,

Рассказывайте детям о войне,

Им это знать и помнить надо

Рассказывайте детям о войне,

Пусть ваша память

к ним в сердца стучится

Рассказывайте детям о войне.

Н. Вер.

.

**Цель проекта:** создать условия для обогащения знаний детей о родном городе в годы Великой Отечественной войны через различные виды деятельности.

**Задачи проекта:**

- расширять знания детей о героях – земляках в годы Великой Отечественной войны, о жизни тыловой Тюмени.

-знакомить с памятниками героям-землякам нашего города, с историей названия улиц, посвященным нашим героям, отличившимся в годы ВОВ.

**Предполагаемый результат проекта:**

1. Расширены представления, о вкладе и участии нашего народа и города в победе, в Великой Отечественной войне.

2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.), памятным местам и обелискам.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап(информационно – накопительный, организационный**)

- сбор литературы по данной теме;

-беседа с детьми о ВОВ, выявление знаний и интереса детей;

- составление плана работы;подготовка циклов бесед о ВОВ.

**Основной этап (практический***)*

1. Деятельность педагогов с детьми.

**-Организация выставки книг и открыток с фотографиями города Тюмени в годы ВОВ.**

-**Чтение художественной литературы**:

тюменский писатель К. Логунов « Так было», «Бронзовый мальчик»Л. Кассиль "Твои защитники", «Памятник солдату*»*, *«*Таран», «Воздух», С. Михалков "День Победы", Е. Благина*«*Шинель*»*, С. Алексеев «От Москвы до Берлина»,

Н. Ходза «Дорога жизни»,В. Н. Семенцова «Лист фикуса»,

**Чтение стихотворений тюменских поэтов:** А.Васильев «Баллада о мальчишках», В. Корнилов «Дрессировщик», В. Белов « В день Победы!», Н. Денисов «Парад»

-Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге.

-**Индивидуальные и коллективные беседы** о Великой Отечественной **войне:**

«Почему война называется Великой Отечественной»;

«Герои Великой Отечественной войны – наши земляки»;

«Улицы-герои Тюмени, их историю должны знать все!»;

«Тыловая Тюмень»;

«Подвиги детей – героев войны» (из серии «Дети войны),

«Поклонимся погибшим тем бойцам…»;

«Что такое героизм?»;

«Можно ли назвать наш город героическим?»;

«Георгиевская ленточка – символ воинской доблести и славы»;

«Великий день Победы».

-**Создание альбомов** «Наши прадеды», «Ордена и медали наших прадедов»,«Никто не забыт, ничто не забыто»**.**

-**Рассматривание открыток, иллюстраций памятников** воинам, обелисков, которые были возведены в честь тюменских героев.

**-Просмотр презентации** на темы «Интересные факты о тыловой Тюмени» : «Неизвестный солдат», «Памятные места Тюмени».

-Просмотр документальных фильмов о войне**.**

-**Экскурсия** в МАУК Библиотека семейного чтения имени А.С.Пушкина «Знакомимся с тюменскими поэтами», исторический мини-музей МАОУ СОШ № 43 города Тюмени.

-**Конкурс чтецов "**Помним, гордимся и чтим!".

-**Спортивное развлечение** «Мы защитники нашего города».

-**Музыкальная гостиная**«Этот День Победы!»

**Художественно-продуктивная деятельность:**

Рисование:

**«**Солдат у Вечного огня», «Праздничный салют в моем городе», «Самолеты в небе», «Места памяти города Тюмени».
Аппликация:
Праздничная открытка ветеранам – землякам «Спасибо, за мир»,**«**Парашютисты», «Гвоздики**».**Лепка: **«**Вечный огонь Победы», «Солдат», «Танк»;Создание макета *«*Аллея кошек», « Памятник труженикам тыла»

**Выставка детского творчества** ко Дню Победы «Дети Тюмени за мир!»

**Сюжетно-ролевые игры:**
«Моряки», «Пограничники», «Лётчики», «Саперы», «Танкисты», игра- ситуация «Армейский порядок»,«Медсестры», «Партизанские будни».

**Дидактические игры:**«Как называется военный…», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Что лежит у солдата в вещевом мешке», «Что это за памятник», «Путешествие по памятным местам города Тюмени», «Колесо истории нашего города».

**Подвижные игры:**

*«*Пограничники и нарушители», «Разведка», «Военные самолеты», «Найди пакет», «Сигнальные флажки», «Слушай команду», «На границе».

**Разучивание и прослушивание песен:**

«Нам нужна одна победа», автор Б. Окуджава; «Не стареют душой ветераны», муз. С. Туликов, сл. Я. Белинский; «Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин; «Солнечный круг»; «Здравствуй мир».

**Предметно-развивающая среда:**

Оформление уголка *«*Боевой славы».

Дидактические игры с патриотическим содержанием.

Подборка наглядно – дидактического материала «Город Тюмень в годы Великой Отечественной войны».

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о **войне,** празднике *«*9 Мая*»*, военных, о мире.

Подборка песен военных лет.

Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

**Работа с родителями**:

Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым Тюмени», «Как рассказать **детям о войне**?», «Книги для детей о войне тюменских писателей».

Рекомендация вместе с детьми пройти в рядах «Бессмертного полка».

Рекомендация подготовить с ребенком презентацию «Памятные места в Тюмени».

Оформление альбома «Наши земляки –участники войны»

Участие во всех мероприятиях, организуемых в **группе.**

Рисование с детьми сюжетов на военную тему.

Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем, медали, ордена) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых действиях.

Беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ, «Герои в нашей семье».

**Заключительный этап (обобщающий):**

Развлечение «Что я знаю о военной Тюмени? »;

Экскурсия: к Вечному огню;

Возложение цветов павшим героям ВОВ;

Презентация «Памятные места Тюмени»;

Создание альбома « Наши земляки – участники войны»

**Список использованной литературы.**

1.Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий, - М.: ТЦ «Сфера», 1999.

2.Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2004.

3. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П., Попова Г.П. Система патриотического воспитания в ДОУ Тюмень: Учитель, 2007. – 203с.

 4.И. Захаров "Дорогие мои земляки".