**Тема: Познавательный проект**

**«По сказкам А.С.Пушкина»**

Пушкина должны читать дети с самых ранних лет

Его поэзия и проза воспитывает не только вкус,

но и отношение к жизни, во многом

формируют мировоззрение человека.

Сергей Михалков.

**Продолжительность*:*** краткосрочный, 3 недели.

**Участники проекта*:*** дети, родители, воспитатели, старший воспитатель

**Актуальность проекта**

Сохранение и продолжение литературного наследия. А.С. Пушкин является великим русским поэтом, произведения которого имеют огромное культурное и историческое значение. Включение его творчества в проект помогает сохранить и передать его наследие подрастающему поколению. Творчество А.С. Пушкина пронизано красотой языка, музыкальностью и эмоциональностью. Изучение стихотворений и сказок позволяет развить у детей чувство прекрасного, сформировать эстетическое восприятие и развить художественный вкус.

Изучение творчества А.С. Пушкина обогащает словарный запас детей, улучшает навыки говорения и артикуляции. Красота и богатство языка Пушкина привлекают внимание детей, а также развивают их способности к анализу и сочетанию текстов.

Творчество А.С. Пушкина открывает перед детьми мир русской культуры, истории и национальной независимости. Изучение произведений позволяет детям познакомиться с образами России и русской литературой. Это глубокое формирует национальное самосознание, приобщает к Российской культуре и традициям.

Творчество поэта пропитано высокими моральными качествами, такими как доброта, справедливость, честность. Изучение его произведений помогает детям осознавать ценности, развивает их эмпатию, умение отличать добро от зла и принимать моральные решения.

**Проблема**

Проблемой, которую решает проект, является недостаточный уровень читательского интереса и читательской культуры у детей. Современные дети все больше увлекаются цифровыми развлечениями и мало обращают внимания на чтение книг. Проект позволяет пробудить и привить интерес к чтению.

Реализация проекта "Жизнь и творчество А.С. Пушкина" позволяет не только знакомить детей с великим русским поэтом, но и активно включать их в литературный мир, для развития их речевых, эстетических и нравственных качеств, а также искать у них интерес и уважение к русской культуре и литературному наследию.

**Цель**

Расширение знаний детей о русской художественной литературе и развитие их интереса к книгам и литературным произведениям через изучение и понимание творчества А. С. Пушкина

**Задачи**

Познакомить детей с жизнью и творчеством А.С. Пушкина

Развивать у детей понимание морали, содержания и символического значения каждой сказки Пушкина, расширять их этическое и эстетическое сознание.

Сформировать у детей и их родителей высокий познавательный интерес к творчеству великого русского поэта, его жизни и литературных произведениях.

Закрепите у детей правила общения с книгой и навыки выбора подходящей литературы для создания книжного уголка.

Поощрять творческое содержание детей в играх по сюжетам сказок Пушкина, в инсценировках, драматизациях, чтении, рисовании и других видах деятельности, стимулировать их фантазию и творческий потенциал.

Воспитывать у детей чувство прекрасного через знакомство с произведениями Пушкина, развивать их эстетическое восприятие и вкус.

Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию, показывающую роль Пушкина в русской национальной принадлежности.

**Методы и формы работы**, направленные на реализацию задач проекта:

беседы;

просмотр презентаций ;

оформление уголка в группе;

консультации для родителей,

образовательная деятельность,

электронные площадки,

**Ожидаемый результат**

В результате реализации проекта у детей проявляется большая эмоциональная отзывчивость и у них возникает глубоко эмоциональное отношение к героям С. Пушкина. Дети проявляют повышенный интерес к произведениям, активно увлекается чтением и познанием нового. Они приобретают знания о русской культуре, о быте русского народа, которые расширяют кругозор. Также у детей развиваются социальные навыки и творчество через участие в различных активностях, таких как лепка и рисование, аппликация

**Этапы реализации проекта**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Подготовительный этап** | **II. Основной этап** | **III. Заключительный этап** |
| - постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;  -подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.);  - создание игровой среды;  - подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, | -чтение сказок и обсуждение с детьми отрывков;  - просмотр кукольных театров детей старших групп;  - проведение бесед;  - работа с родителя (консультация на тему важности чтения классичесой литературы детям);  - проведение образовательной деятельности;  - проведение запланированных мероприятий (оформеление выставки «По сказкам Пушкина», конкурс чтецов); | – анализ результатов проекта;  - обогащение игровой среды группы настольными играми,разрезными картинками, литературой;  - фотоотчеты для родителей;  - приезентация;  - смотр-конкурс «По сказкам Пушкина»;  -уголки посвященные ворчеству поэта в группах:  -создание видеопрезентации |

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание работы** | **Участники** | **Ответст-**  **венные** |
| ***Подготовительный этап*** | | | |
| 5-9 июня | - подборка методической литературы;  - подборка наглядно-дидактического материала;  - разработка рекомендаций для родителей;  - постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;  - составление плана занятий | Воспитатели, | воспитатели |
| ***Основной этап*** | | | |
| 13 – 16 июня | Выставка художественной литературы для детей «В гостях у сказки».  - рисование, аппликация, коллаж, коллективная работа с детьми сказочных героев;  -Консультация для родителей  «Приобщение дошкольников к художественной литературе».  - Проведение викторины по сказкам поэта на основе настольной игры  разучивание с детми отрывков стихотворения «лукоморье»  - чтение сказок и обсуждение с детьми отрывков.  - наглядная информация для родителей – папка передвижка «К Дню Рождения А.С.Пушкина»  - привлечение родителей к созданию поделок и рисунков по теме своими руками, | Воспитатели,  дети,  родители | Воспитатели |
| **Заключительный этап** | | | |
| 19-23 июня | - анализ проекта,  - выставка на тему: «По сказкам Пушкина»,  - итоги смотра-выставки. | Воспитатель,  дети,  родители,  старший  воспитатель |  |

**Ожидаемые результаты:**

Развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы детей в процессе совместной деятельности с воспитателем и родителями по теме проекта; углубление знаний о творчестве А.С.Пушкина,его жизни и героях его произведений.

**Перспективы дальнейшего развития проекта:**

Углубление в творчество поэта, просмотр мультфильмов и театральных постановок по мотивам произведений А.С.Пушкина.

**Выводы:**

Проект успешно способствовал развитию интереса к чтению и литературным произведениям у детей подготовительной группы.

Изучение творчества А.С. Пушкина значительно расширило эстетическое восприятие детей и помогло им развить художественный вкус.

Участие в проекте положительно сказалось на развитии речевых навыков детей, а также на расширении их словарного запаса.

Изучение творчества А.С. Пушкина позволило детям более глубоко познакомиться с русской культурой, историей и национальной принадлежностью.

Проект успешно стимулировал творческую активность детей, развивая их фантазию и творческий потенциал через различные активности, такие как игры, инсценировки и рисование.

Участие в проекте помогло детям развить эмпатию, моральное сознание и способность отличать добро от зла.

В результате проекта дети проявили повышенный интерес к произведениям А.С. Пушкина и активно включились в чтение и изучение его творчества.

В целом, проект "По сказкам А.С. Пушкина" оказался успешным и положительно повлиял на развитие детей, способствуя формированию интереса к чтению, эстетического восприятия и творческого потенциала.

**Методическое обеспечение проекта**

1. Пушкин А.С. Пушкин для детей. М.: Дрофа, 2009.

2. Пушкин А.С. Пушкин в рисунках. М.: Росмэн, 2018.

3.Чулкова О.И., Морозова Л.А. Методика развития речи и эстетического восприятия на основе сказок А.С. Пушкина. Методическое пособие. М.: Просвещение, 2009.

4. Кузнецова Е.В., Смирнова Г.С. Сказки А.С. Пушкина в детском саду. Методическое пособие. М.: Просвещение, 2015.

5. Интернет источники