



Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 160 города Тюмени
(МАДОУ д/с № 160 города Тюмени)

Муравленко ул., д. 19, корпус 1, Тюмень, 625005; тел/факс: 8 (3452) 47-73-89, 25-53-52;

E-mail: detsad160@mail.ru; <http://www.madou160.ru>
ОКПО 83331987, ОГРН 1077203063233, ИНН/КПП 7202171731/720301001

Принят на педагогическом
совете МАДОУ д/с № 160
города Тюмени
протокол № 1 от 30.08.2021 года

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
д/с № 160 города Тюмени
Азаматова О.В.
2021 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
познавательной направленности
«Логика дошкольника»
Для детей 5-6 лет
(срок реализации - 1 год)

Автор – составитель
воспитатель,
Козлова Н.Г.

Тюмень, 2021

Пояснительная записка

Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста - одна из актуальных задач современности. Дети с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

В интеллектуальном развитии ребенка большую роль играет математика. Она оттачивает ум, развивает гибкость мышления, учит логике. Свой первый математический опыт ребенок приобретает в разнообразных видах повседневной деятельности.

Логико-математическое мышление формируется на основе образного и является высшей стадией развития мышления.

Овладев логическими операциями, дошкольник станет более внимательным, научится мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы, убедить других в своей правоте. Учиться станет легче, а значит, и процесс учебы, и сама школьная жизнь будут приносить радость и удовлетворение. Для более качественного и быстрого процесса обучения старшего дошкольника логическим операциям и нужны дидактические игры и упражнения.

Формирование логических приемов является важным фактором, непосредственно способствующим развитию процесса мышления старшего дошкольника. Практически все психологические исследования, посвященные анализу способов и условий развития мышления ребенка, единодушны в том, что методическое руководство этим процессом не только возможно, но и является высокоэффективным, т. е. при организации специальной работы по формированию и развитию логических приемов мышления наблюдается значительное повышение результативности этого процесса независимо от исходного уровня развития ребенка.

Направленность: дополнительная общеразвивающая программа познавательного развития.

Цель программы:

Цель: овладение детьми дошкольного возраста приемами логического мышления через систему занятий познавательной направленности кружка «Логика дошкольника».

Задачи программы:

- развивать умственные способности детей через овладение действиями замещения и наглядного моделирования;
- развивать элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;
- развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления.

Тип программы: программа «Логика дошкольника» является программой познавательно-исследовательской направленности, которая составлена на основе программы К.В. Шевелёва «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»

Принципы, лежащие в основе программы:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствие с возрастными возможностями и особенностями детей;
- формирование математических представлений на основе перцептивных действий детей, накопления чувственного опыта и его осмысления;
- использование разнообразного и разнопланового дидактического материала, позволяющего обобщить понятия «число», «множество», «форма»;
- стимулирование активной речевой деятельности детей, речевое сопровождение перцептивных действий;
- возможность сочетания самостоятельной деятельности детей и их разнообразного взаимодействия при освоении математических понятий;

Содержание программы

Программа «Логика дошкольника» будет реализоваться в рамках математического кружка для детей 5 -блет. Программа рассчитана на один год.

Продолжительность занятия составляет 25 мин.

Занятия проводятся 8 раз в месяц, 2 раза в неделю.

Учебный план

Дисциплина	Трудоемкость (кол-во час)			
	1 год обучения			
	всего	теория	практика	Формы аттестации
Логика дошкольника	72	22	50	игровые упражнения
Итого	72			

Календарный учебный график

Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)	Всего ак. часов	Кол-во часов в неделю
С 01.09 – по 31.05 (36 уч. недель)	2 занятия по 25 минут	72	2

Учебно – тематический план

№ занятий	Содержание занятия	Кол–во часов
1-2	-Систематизация. -Графические работы. Слева, справа. Графические работы. Вверху, внизу. - «Блоки Дьенеша»	25мин
3-4	-Графические работы. Использование предлогов: на, в , под, между. -Графические работы. Использование предлогов: перед, за, над. - «Кубики Никитина»	25мин
5-6	- Графические работы. Налево, направо, вверх, вниз. Число 1. Первый, последний. Столько же. Большой, маленький. Больше, меньше, столько же. -Решение задач на логику - « Палочки Кьюзенера»	25мин
7-8	-Ориентация на плоскости. Закономерность. Ближе, дальше. Порядковый счет 0-10 -Головоломки (счетные палочки)	25мин
9-10	Число 2. Пара. Решение примеров. Первый, второй. - «Блоки Дьенеша»	25мин
11-12	-Дорисовывание. - Больше, меньше, столько же. Знаки больше,	25мин

	меньше и равно. - Логические задачи.	
13	-Круг. Окружность. -«Лабиринт». - «Уникуб»	25мин
14-15	-Сборка из частей целого. Понятие: внутри, вне, на стороне. Число 3. Решение примеров. -«Танграм ».	25мин
13	- Состав числа 3. Решение задач. Больше, меньше. Одинакового размера. -Квадрат. - «Блоки Дьенеша»	25мин
14-15	-Сборка целого из частей. Понятия: пересекаются, не пересекаются. Число 4.Состав числа 4. Решение задач - «Кубики Никитина»	25мин
16-17	- Порядковый счёт. Пересечения. -«Лабиринт» - «Палочки Кьюзенера»	25мин
18-19	-«Математические загадки» -Число 5. Состав числа 5. - «Танграм ».	25мин
20-21	- Сравнение - Прямоугольник. - «Вьетнамская игра»	25мин
22-23	- Решение задач на сообразительность -Число 6. Состав числа 6. -«Блоки Дьенеша».	25мин
24-25	- Выше, ниже. Подборка и запись чисел. . - «Лабиринт». - «Уникуб».	25мин
26-27	- Толще, тоньше. - Графический диктант. - «Танграм ».	25мин
28-29	-Ориентировка в пространстве и на плоскости. Число 7. Состав числа. Решение задач. Цвета Радуги. - Логические задачи. - «Блоки Дьенеша».	25мин
30-31	-Подборка и запись чисел. Дни недели. Форма. - «Лабиринт». -« Кубики Никитина».	25мин
32-33	-Число 8.Состав числа 8. - Объединение предметов в группы по 1 -3	25мин

	<p>признакам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лабиринт». - «Палочки Кьюзенера». 	
34-35	<ul style="list-style-type: none"> -Рисование по клеточкам. Изменение признаков: размера, формы и цвета. -Цвет. Изменение цвета. Сравнение . - Логические задачи. - «Геогонт». 	25мин
36-37	<ul style="list-style-type: none"> -Число 9.Состав числа 9. -Дорисовывание. - «Геогонт». 	25мин
38-39	<ul style="list-style-type: none"> -Число 10. Состав числа 10. Решение задач. - Математические загадки. - «Палочки Кьюзенера» 	25мин
40-41	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентировка по плану. -Решение задач. - «Уникуб». 	25мин
42-43	<ul style="list-style-type: none"> - Знаки +,- ,=, , решении неравенств. - Числовой ряд 0-10. - «Танграм ». 	25мин
44-45	<ul style="list-style-type: none"> - Определение закономерности. - Решение задач . - «Блоки Дьенеша». 	25мин
46-47	<ul style="list-style-type: none"> - Головоломки(счетные палочки). - «Лабиринт». - Порядковый счет 0-10. - «Блоки Дьенеша». 	25мин
48-49	<ul style="list-style-type: none"> - Абстрагирование. - Числовой ряд 0 – 10 . - «Палочки Кьюзенера». 	25мин
50-51	<ul style="list-style-type: none"> - Истина. Ложь. - Логические задачи. - «Палочки Кьюзенера» 	25мин
52-53	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентировка во времени. - Решение логических задач. - «Геогонт»». 	25мин
54-55	<ul style="list-style-type: none"> - Решение задач на смекалку. - «Геогонт». 	25мин
56	<ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм. - Порядковый счет 0-10. - Графический диктант. - «Уникуб» 	25мин
57	<ul style="list-style-type: none"> - Видоизменение фигур по 1-3 признакам. - «Лабиринт». - «Танграм » 	25мин

58	Цикличность дней недели. - Логические задачи. - «Блоки Дьенеша»	25мин
59	- Цикличность временных частей суток. - Графический диктант. - «Блоки Дьенеша».	25мин
60	- Ориентировка в пространстве. - План. - «Палочки Кьюзенера».	25мин
61	- «Детский кроссворд». - Числовой ряд 0-10. - «Танграм М».	25мин
62	- Систематизация. Решение задач . - «Вьетнамская игра».	25мин
63	-«Время» - «Лабиринт». - «Кубики Никитина».	25мин
64	- Сравнение групп предметов. - Порядковый счет 0-10. - «Уникуб»	25мин
65	- Шифр. - Синтез. - Решение логических задач.	25мин
66	- Моделирование. - Таблица. - «Блоки Дьенеша».	25мин
67	- Ориентировка во времени. - Логические задачи. - «Кубики Никитина»	25мин
68	- Противоположности.. - «Лабиринт». - «Палочки Кьюзенера»	25мин
69	- Объемные геометрические фигуры. - Графический диктант. - «Танграм ».	25мин
70	- «Числовые домики» - Цикличность месяцев в году. - «"Геоконт».	25мин
71-72	-Итоговое занятие -«Весы». - Числовой ряд 0-10	25мин

Организационно – педагогические условия

Условия реализации программы:

- наличие материально – технического обеспечения;
- систематичность посещения кружка «Логика дошкольника»

Формы и методы

В процессе деятельности используются различные формы: традиционные, комбинированные и практические занятия, игры, конкурсы, и другие.

Деятельность проводится:

- фронтально (одновременная работа со всеми детьми)
- индивидуально-фронтально (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы)
- подгруппами (организация работы в микрогруппе)
- индивидуально (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем).

Методы:

Для развития познавательных способностей и познавательных интересов у дошкольников педагоги используют следующие методы:

- элементарный анализ (установление причинно - следственных связей);
- сравнение;
- метод моделирования и конструирования;
- метод вопросов; метод повторения;
- решение логических задач;
- экспериментирование и опыты.

Среди приёмов, используемых в процессе реализации кружковой деятельности, усиливающих мотивацию обучения, следует назвать:

- индивидуализация и активизация обучения;
- игры и игровые ситуации

Занятия с дошкольниками к кружке проводятся в игровой форме, так как ведущим видом деятельности дошкольников является – игра.

Игра с элементами обучения, интересная ребенку, поможет в развитии познавательных способностей дошкольника. Такой игрой являются дидактическая игра.

Дидактические игры по формированию математических представлений и развитию логических операций используемые в программе можно разделить на следующие группы:

1. Игры с цифрами и числами
2. Игры путешествия во времени
3. Игры на ориентировку в пространстве
4. Игры с геометрическими фигурами
5. Игры на логическое мышление

Техническое оснащение занятий

Оборудование:

- столы
- стулья
- мольберт
- доска
- плакаты
- демонстрационные карты схемы
- индивидуальные карты схемы
- CD и аудио материал
- магнитофон

Планируемые результаты:

1. Повышение интеллектуального уровня развития детей.
2. Умение анализировать.
3. При помощи суждений делать умозаключения.
4. Формирование абстрактного мышления.
5. Подготовка руки к письму.
6. Умение владеть навыками сотрудничества.
7. Уметь работать в паре и микрогруппе.
8. Успешное обучение в школе.

Методическое обеспечение программы кружка «Логика дошкольника»

1. К.В. Шевелев «Готовимся к школе» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет - М.; Ювента, в 2 частях, М.: Издательство «Ювента», 2011
2. К.В. Шевелев «Я считаю до 10» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет - М.; Ювента, 2016г
3. Гришечкина Н. В., 365 лучших развивающих игр для детей 5-7 лет на каждый день. - Ярославль, Академия развития, 2010г.
4. Е.В. Колесникова «Я решаю логические задачи: Математика для детей 5-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2015 г.
5. А. Михайлова, Е.А. Носова «Логико – математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кьюизенера» СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС» 2015г. - 128с.