



Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 160 города Тюмени (МАДОУ д/с № 160 города Тюмени)
Муравленко ул., д. 19, корпус 1, г. Тюмень, 625005; тел/факс: 8(3452) 47-73-89, 25-53-52;
E-mail:detsad160@mail.ru; <http://www.madou160.ru>

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
от «31» сг 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МАДОУ
детского сада №160

города Тюмени

О.В. Азаматова

«31» сг 2020г



Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного
образования

«Счастливый День рождения»

(Единовременная услуга по проведению детских дней рождения)

Составитель:
Музыкальный руководитель, Елизарова А.Д.

Тюмень, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы программы	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цели и задачи реализации Программы.	5
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	6
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	6
1.2.	Целевые ориентиры	6
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	6
2.1.	Приемы и методы	6
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	7
3.1.	Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	7
3.1.1.	Выбор персонажей для участия в празднике	7
3.1.2.	Продолжительность праздника и место его проведения:	7
3.1.3.	Услуги по выбору:	7
3.1.4.	Программно-методическое обеспечение	8
3.1.5.	Музыкальное оформление праздника	8
	Список литературы	9
Приложение		10

I. Целевой раздел.

1. 1. Пояснительная записка.

Программа по дополнительной платной услуге «Счастливым днем рождения», разработана с учетом ФГОС ДО, на основе игровых технологий творческое развитие детей дошкольного возраста.

Программа по дополнительной платной услуге «Счастливым днем рождения», разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в системе дошкольного образования:

- Конвенция ООН о правах ребенка (1998);
- Декларация прав ребенка ООН (1959);
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №160 города Тюмени;
- Положения о порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детского сада №160 города Тюмени, на основании заявления, договора между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО программа платных услуг направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, его всестороннего и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Самая светлая и радостная пора жизни - это детство. И впечатления, которые ребенок вынесет из него, зависят от нас - взрослых, окружающих его в этот период. Для каждого ребенка детский день рождения является чудом, днем исполнения желаний и волшебства.

И в наших силах предоставить ребенку возможность почувствовать себя в этот день самым счастливым человеком на земле.

Эта услуга актуальна для детей от 3 до 7 лет.

Праздник «Счастливый день рождения» предполагает присутствие на нем воспитателей и воспитанников группы именинника, ведущего и героев. Приятным для именинника будет присутствие и поддержка родителей.

Каждый сценарий разрабатывается индивидуально для конкретного ребенка.

В целом, это – захватывающее путешествие в сказку, главным героем и участником которой становится именинник.

Атмосфера праздника: украшенное помещение, шкафчик именинника, плакаты, гирлянды и шары в его честь, - все это радует ребенка. Увлекательный сценарий будит детское воображение, а множество веселых конкурсов, музыки, танцев, сюрпризов и приятных неожиданностей – поднимает настроение (и самооценку) именинника.

Именинник и дети, окружающие его в этот радостный день, учатся культуре общения на праздниках в непринужденной и радостной обстановке, учатся высказывать свои пожелания, дружно участвовать в конкурсах, доказывают имениннику свою привязанность и дружбу.

Наша взрослая жизнь - это обилие дел и нерешенных проблем, это редкие встречи с друзьями, бесконечная нехватка времени и бытовая обыденность.

Жизнь лишь изредка позволяет нам оглянуться назад и вспомнить неповторимый город безоблачного детства. Город, где нет место скуке и одиночеству, однообразию и суете.

Город — детства - это счастливое время постоянных открытий, удивительных встреч со сказкой, с новыми людьми, это время радостного познания окружающего мира, всеобщей заботы и любви родных и близких. Жители этого города беспредельно счастливы.

Мы взрослые, всей душой желаем своим малышам только счастливой судьбы. Мы оберегаем их от невзгод, болезней и огорчений, кормим их, одеваем, покупаем всевозможные игрушки, водим в цирк и зоопарк. Раз в году мы собираем друзей на день рождения и, сбросив с себя взрослость и солидность, устраиваем в доме дым коромыслом - одним словом праздник! Как счастлив малыш в эти мгновения! Сияют радостью глаза, с лица не сходит восторженная улыбка, учащенно бьется сердечко...

У малыша праздник! Что может быть прекраснее?!

Так почему бы нам, хоть иногда, не оставить свои взрослые дела и проблемы, не отложить в сторону важные встречи и решение сложных задач?

Давайте сделаем это для того, чтобы вновь открыть счастливые ворота города детства и подарить своим детям праздник.

Праздники и милы нам тем, что наступают из года в год в четко обозначенный день, и мы с завидной регулярностью предаемся исполнению неизвестно кем

и когда установленных ритуалов. Если Масленица, то это блины, если Пасха - кулич, день рождения - пирог со свечами, Новый год - подарки под елкой. Традиции. Но если заглянуть в календарь, то таких праздников в году не так уж много.

Потому то на свет появляются развлечения, мини-праздники, бенефисы, тематика которых может быть самой неожиданной и зависит от нашей фантазии, возраста детей, времени года и т.д.

Для каждого ребенка детский день рождения является чудом, днем исполнения желаний и волшебства.

И пусть такой праздник, большой или маленький, коллективный или семейный. Известный всем или изобретенный вами, доставит всем радость и удовольствие, сделает жизнь более яркой, неповторимой и незабываемой. Итак, на пороге - праздник, а значит будет веселье и музыка. Будут гости и подарки. Будет все, что мы придумаем и приготовим сами. Ведь чтобы праздник запомнился, к нему нужно готовиться так же серьезно и вдумчиво, как и к ответственному экзамену. Придется планировать и фантазировать, создавать и оформлять - словом, хлопотать.

В последние годы значительно возросли требования родителей к развитию детей дошкольного возраста. От того, насколько удачно заложен в дошкольном детстве потенциал для дальнейшего эмоционального развития ребенка.

В работе с детьми используются современные развивающие игры Программа, в соответствии с ФГОС ДО, включает в себя три основных раздела, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание и включает перспективный план.

Организационный раздел устанавливает механизм реализации компонентов Программы.

1.1.1 . Цель и задачи реализации Программы.

Программа по дополнительной платной услуге составлена с учетом ФГОС дошкольного образования, в которой утверждены основные цели, задачи и принципы.

Данная Программа решает основную цель ФГОС ДО - обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.

Цель: торжественное праздничное поздравление именинника по заявке или заказу родителей (законных представителей) воспитанника.

Задачи:

- доставить имениннику радость,
- повысить самооценку и ощущение значимости в коллективе,
- поддерживать интерес детей на протяжении всего праздника (с помощью конкурсов, веселых эстафет, музыкальных, танцевальных и сюрпризных моментов, исполнения любимых и именинных песен и т.д.)
- поддерживать культуру общения и соблюдать дисциплину,
- запечатлеть на память моменты праздника (фото и видеосъемка)
- вручить имениннику и его гостям подарки.

1.1.2 Принципы и подходы к формированию Программы

- самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии;
- создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе игры.

1.1.3 Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Основными участниками реализации программы дополнительной платной услуги являются воспитанники младшего, среднего, старшего дошкольного возраста.

Программа реализуется на государственном языке согласно ст.14 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Целевые ориентиры

- ориентируются в пространстве;
- повышена степень активности в самостоятельной деятельности;
- высказывают суждения, выражают свое мнение.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Приемы и методы Формы организации работы с детьми:

- 1 Совместную игровую деятельность детей и взрослых.
2. Развлечения.

Методы: игровые, практические, групповой, словесные.

Материал:

- музыкальные инструменты
- костюмы
- бумага для оформления
- атрибуты (шары).

Технические средства:

мультимедиа, DVD –диски, пианино Игровые приемы:

- манипуляции с игровыми персонажами, фигурками;
- побуждение к действию.

Практические приемы:

- манипуляция,
- превращение,
- выбор,
- показ,
- совместные действия,

Словесные приемы:

- диалог с игровыми персонажами,
- объяснение,
- рассказ,
- сказка,
- уточнение,
- стимулирование (поощрение, похвала, соревнование, оценка, взаимооценка, саморефлексия);

Формы организации работы с родителями:

- практикумы;
- игры, стихи, песни, совместный выбор и приобретение подарка;
- подготовка и единовременное проведение праздника.

Методы и приемы:

- Словесные (беседы с родителями, рассказ о работе).
- Наглядные (реклама, просмотры материалов и документов).
- Практические (показ предоставляемых услуг).

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.1.1. Выбор персонажей для участия в празднике

Мальвина, Карлсон, Клоун, Клоунесса, Медведь, Фея, Барбоскины: Дружок и Роза, Маша и медведь, Шерлок Холмс, Буратино, кот Базилио, лиса Алиса, Фьеки, Фиксики, Баба-Яга...

3.1.2 . Продолжительность праздника и место его проведения:

1. поздравление в музыкальном зале (30 минут)

3.1.3. Услуги по выбору:

- украшение зала,
- украшение группы,
- приобретение подарка имениннику и его гостям,
- фото- и видеосъемка,

- разработка сценария,
- подготовка атрибутов, костюмов, призов,
- проведение праздника.

3.1.4 . Программно-методическое обеспечение

Чтобы праздник получался ярким, и надолго оставил след в памяти ребенка, требуется только самое лучшее, необычное, яркое, современное, то, что нравится детям каждого конкретного возраста.

Такой эффект достигнут с помощью гармоничного и разумного слияние самых разных методик и методических программ.

Среди них:

- Программа обучения и воспитания детей в детском саду, под редакцией М.А. Васильевой,
- программа «Этикет для маленьких», В.А. Пушниковой, И.В. Рыкуновой;
- методика музыкально-ритмических занятий Е. и С. Железновых;
- методы и приемы танцевальной и логопедической ритмики Г.Волковой, Е. Чибриковой - Луговской, Т. Суворовой, Е. Макшанцевой.

А также профессиональные разработки праздников:

- «Праздники для современных малышей», Е. Ледяйкиной
- «Рецепты веселых вечеров», О. Тимофеева и мн. др.

3.1.5. Музыкальное оформление праздника

Праздник «день рождения» для ребенка - это, прежде всего, веселье. И это диктует выбор соответствующего музыкального материала. Поэтому в основу музыкального оформления праздников ложатся веселые, зажигательные, танцевальные мелодии современных композиторов.

Среди них Е. и С. Железновы, обработки Т. Суворовой, различные звуковые эффекты, звуки живой природы, а также – современные танцевальные мелодии и песни.

Караоке позволяет не только поддерживать настроение праздника, но и развивает творческие начала детей.

Включение зажигательных и подвижных инструментальных мелодий для фона на конкурсах и играх развивает чувство ритма, темпа и обогащает музыкально-эстетические представления детей.

Подбор музыки для праздников основывается на знании основных навыков и умений детей каждого конкретного возраста (танцевальные элементы, вокальные навыки, темп и ритм выполнения музыкальных движений).

На это влияют и особенности поведения детей: как именинников, так и других детей каждой конкретной группы.

Список литературы

- Баркан. А.И., Ребёнок в детском саду; - М, 2003
- Петрова. В., Музыкальные занятия с малышами; - М, 1987
- Субботский. Е.В., Особое мышление дошкольника; - М, 2002

- Гаврищева. Л.Б., Нищева. Н.В, Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры; - СПб, 2005
- Макшанцева. Е.Д., Музыкальные забавы; - М, 1991
- Макшанцева. Е.Д., Скворушка: Музыкально - речевые игры; - М, 1993
- Михайлова. М.А., Воронина. Н.В., Танцы, игры, упражнения для красивого движения: Методическое пособие для музыкальных работников; - Ярославль, Академия Холдинг, 2000
- Франио. Г., Лифиц. И., Методическое пособие по ритмике; - М, 1995
- Чибрикова - Луговская. Е.А., Ритмика: Методическое пособие; - М, 2001

СчастливыЙ День рождения!





Сценарий дня рождения в стиле Барбоскиных

для детей 5–6 лет

Под музыку «*Мы с тобой друзья*» вбегает щенок Дружок (взрослый).

Дружок: Привет, мои друзья! Я – Дружок. И сегодня я не просто так прибежала в ваш детский сад...

Сегодня у кого-то из вас день **рождения!**

Именины – это славно, это чудно и забавно

Поздравленья получать и подарки принимать!

Дружок: Где же наш именинник? Выходи скорее в круг!

С днем **рождения** поздравляем.

Что (*имя ребенка*) мы пожелаем? (*дети по очереди поздравляют*)

Сколько (*имя ребенка*) нынче лет? (*именинник отвечает*)

Мы 6 раз ногою топнем! Веселей!

Мы 6 раз в ладоши хлопнем! Подружней!

Ну-ка, (*имя ребенка*), повернись!

Ну-ка, (*имя ребенка*), поклонись!

И еще раз все мы топнем! Раз-два-три!

И опять в ладоши хлопнем! Раз-два-три! (*все дети «качают» именинника*)

Дружок: Начнём день **рождения** с веселой и вкусной **деньрожденческой песни!**

ПЕСНЯ «КАРАВАЙ»

(*именинник в центре круга*)

Дружок: Праздник мы сейчас откроем,

Чудо-игры здесь устроим.

Повернитесь все друг к другу,

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: "Ура! "

Игры начинать пора!

«*Портрет*»

Эта игра поможет имениннику почувствовать себя героем дня. Возьмите большой лист ватмана и предложите детям по очереди рисовать портрет виновника торжества. Первый ребенок начинает и рисует, пока звучит музыка, затем художник сменяется. Коллективно созданный портрет остается в подарок имениннику.

«*Поймай хвостик*»

Во время танца **Дружок**, а затем именинник должны попытаться ухватить ребят за «хвостик».

«*Боулинг Барбоскиных*»

Участники по очереди должны сбивать кегли – чем больше, тем лучше.

«Угадай по вкусу фрукт»

На тарелочку нарезаются фрукты (яблоко, банан, апельсин и др., ребятам завязываются глаза, задача игроков отгадать фрукт по запаху, далее детишкам дают угаданный фрукт.

Дружок: А теперь пришла пора самых лучших в мире желалок для нашего именинника! Я буду желать, а вы громко кричите в ответ: «*Да!*» или кричите дружно: «*Нет!*». Шире ротик открывайте, именинника поздравляйте!
«ЖЕЛАЛКИ»

Поздравляем с днем **рождения!** (*Да-да-да*)

Всем плохого настроенья! (*Нет-нет-нет*)

Будь ты, (имя ребенка, добрым, милым! (*Да-да-да*)

Непослушным и драчливым! (*Нет-нет-нет*)

Чтобы мамочка любила! (*Да-да-да*)

И мороженым кормила! (*Да-да-да*)

Будь здоровым и смышленным! (*Да-да-да*)

Словно крокодил зеленый! (*Нет-нет-нет*)

Пусть же ждет тебя успех! (*Да-да-да*)

Наш (*имя ребенка*) лучше всех! (*Да-да-да*)

Дружок: Закончили поздравлять. Предлагаю потанцевать!

Зажигательный танец «*С днем рождения*»

Барбоска: Праздник весел наш и ярок

Но где же сладкий наш подарок?

Считаем все до десяти,

Подарки я прошу внести! (дети считают, родители вносят сладкие подарки, именинник угощает ребят конфетами)

Дружок: Славно мы повеселились. Поиграли, порезвились.

С вами жалко расставаться, но пришла пора прощаться.

С вами рада встрече я. До свидания, друзья!



Сценарий дня рождения в детском саду «Индейцы» (подготовительная группа)

Атрибуты: вигвам, костёр; две длинные верёвки, два стула, туннель; одна короткая верёвка (метра 2); гимнастическая палка, газетные листы по количеству детей; шумовые жестяные банки (тамтамы); тотем, подарок, конфеты, пирог, свечи.

Прихожу в группу, говорю, что не зря я попросила детей нарядиться индейцами. Сообщаю, что один индейский шаман просит нас о помощи. Мы все вместе идём в музыкальный зал, где оформлено по теме (вигвам, костёр) Шаман встречает гостей, сидя у вигвама на шкурах у костра.

Шаман: Приветствую вас, маленький бледнолицый народ! На меня и моё племя прогневались наши боги. Мне надо собрать новое племя индейцев и найти священный тотем. Как только родится новое племя и обретет имя - Боги отблагодарят нас.

М. р: Великий шаман, расскажи нам, что такое этот тотем?

Шаман: Тотем - это образ священных животных, растений или драгоценных камней. Тотем это светлая, добрая сила. Тотем позволяет человеку лучше осознать свое место в мире.

М. р.: Ребята, мы поможем шаману найти этот тотем? Тогда боги отблагодарят нас за это.

Шаман: Но стать настоящим индейцем не так-то просто. Придется проявить все лучшие качества: гибкий ум, смекалку, ловкость, надежность и дружность, чтобы пройти испытания. Вы готовы? Вы справитесь? Но мне потребуется главный помощник.

М. р.: Дорогой шаман, возьми себе в помощники... (имя, у него как раз сегодня день рождения).

Шаман поздравляет, а потом предлагает провести ритуал посвящения в индейцы.

Шаман: Почешем правую ладонь,
Левой рукой через голову подёргаем себя за мочку правого уха,
Подёргаемся, помотаем головой и выбросим из головы дурные мысли,
Племя вместе с ведущим дают клятву.

Шаман: Прежде чем приступить к испытаниям, каждый индеец должен усвоить законы Земли краснокожих (после каждого говорить: «Клянусь»):

Клянусь не ныть ни при каких обстоятельствах.

Клянусь никогда не останавливаться на полпути.

Клянусь никогда не бросать в беде другого индейца.

Девиз индейцев: «Один за всех и все за одного» *(Все должны повторить).*

Шаман: Когда я был таким зеленым, как эти бледнолицые, дорога от дома моего племени до соседнего пролегла через широкую пропасть. Пройти через нее можно было только по веревочной переправе. Ни один белый не

осмеливался пройти по ней. Хватит ли вам смелости и умения пройти по такой же переправе и не сорваться в пропасть?

1. Полоса препятствий. Веревка протягивается по полу. Нужно пройти, не отступаясь, и не упасть в пропасть с крокодилами. Далее пройти через туннель-пещеру.

Шаман: Умение с быстротой молнии выхватить из-за плеча лук спасало не раз жизнь индейца. Есть такое старое индейское испытание на быстроту и ловкость.

2. Дети разбиваются по парам. Веревка ~ 2 м лежит на полу, у ее концов становятся по человеку спиной друг к другу, расставив ноги (концы веревки находятся у каждого между ступней). Затем они внимательно слушают и выполняют указания индейца. По сигналу (удар в гонг-тарелку) будущие индейцы должны быстро выдернуть веревку из-под ног к себе.

Шаман: Индейские юноши и девушки легки как перышко, грациозны и гибки как лоза. Это испытание не для толстых и ленивых бледнолицых. Попробуйте-ка пройти его!

3. Прохождение под копьём, которое опускается все ниже. Под веселую музыку. Самому гибкому дается имя типа Гибкая Лоза или что-то в этом роде.

4. Сильная рука. Несколько участников берут в вытянутую вперёд руку газету за один угол, другую руку прячут за спиной. Кто быстрее скомкает газету одной рукой!

5. Оседлай лошадь. Смысл игры по типу “Музыкальный стул” – отличие только в том, что на стул нужно садиться не как обычно, а “верхом”. Стулья необходимо расставить по кругу, но с небольшим расстоянием друг от друга (чтоб их можно было “оседлать”). Стульев должно быть на один меньше, чем детей. Все ходят по кругу, пока играет музыка, как только она перестает играть, усаживаются верхом на стул. Тот, кто остался без стула, выходит из игры. Победителем выходит тот, кто оседлает последний стул.

Рассаживаемся вокруг костра.

Шаман: О, вы настоящие индейцы! Справились со всеми испытаниями. Теперь я с уверенностью могу вас называть краснокожими. О, краснокожие, давайте позовем дух великого Маниту. Пришла пора священных даров вождю нашего нового племени Грозному Леопарду! Чтобы исполнить этот обряд индейской земли, выполним священный ритуал! *(бой барабанов, Гости повторяют движения за шаманом).*

Потом падают на колени и опускаются лицом в пол, проговаривая «Маниту». В это время в центр кладётся подарок для именинника, сладости для индейцев и священный тотем.

Шаман: О, великий Маниту смилостивился! Он возблагодарил нас священными дарами! (он вручает подарок имениннику). Да благословит тебя великий Маниту и исполнит все твои желания! Хау!

Гости и именинник: Хау!

М. р.: Уважаемый шаман, а у нас на родине есть традиция – петь имениннику песню «Каравай» и поднимать его на стуле столько раз, сколько исполнилось ему лет.

Шаман: О-о, как интересно! Я хочу на это посмотреть.

Водим каравай, поднимание именинника на стуле, стихи-поздравления.

Шаман благодарит детей за помощь. Гости покидают зал.

Сценарий дня рождения в детском саду



День рождения в детском саду: сценарий празднования

Воспитатель: — Добрый день, ребята. Сегодня день рождения **Маши** (*имя именинника*) и сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие по **джунглям**. Где-то далеко в **джунглях** есть затерянный город, где спрятан сундук с сокровищами. В этом городе давно уже никто не был. Пора нам его разыскать, а заодно — и сундук с сокровищами. Вы готовы?

Воспитатель раздает костюмы диких животных, чтобы дети их надели. Это могут быть просто маски, обручи с ушками или хвостики.

Игра КТО Я

Воспитатель просит детей встать в круг. Дети поочередно выходят в середину круга и изображают животное, чью маску они надели. При этом ребенок должен громко выкрикнуть свое имя.

Если детям сложно изобразить животных, помогите им, например, крокодила можно показать, вытянув руки вперед и «щелкая» ими. Обезьяны могут прыгать, засунув руки подмышки. Тигры могут красться по кругу и рычать. Остальные дети, пока ребенок показывает животного, должны повторять его движения и громко выкрикивать его имя. Игра продолжается до тех пор, пока все не представятся.

Воспитатель: — Ребята, мы все познакомились. Теперь мы с вами одна команда. Это значит, что мы должны друг другу помогать. Смотрите, перед нами река. Через нее перекинут маленький мостик. Нужно быть очень осторожными!

Игра ПРОЙТИ ПО МОСТУ

На пол **кладется узкая дорожка**, изображающая мостик. Дети должны по очереди по ней пройти, ставя одну ногу перед другой. Если кто-то оступится, то он должен начать путь сначала.

Воспитатель: — Отлично! Нам всем удалось перейти через реку!

Игра СЕТКА

Воспитатель: — Похоже, мы на правильном пути. Но слышите, что-то шумит в деревьях? О нет, неужели кто-то ловит животных для зоопарка? Если мы осторожно подберемся, то нам удастся избежать опасности.

Дети на цыпочках должны подкрасться к углу комнаты. Два ребенка, подкравшихся последними, будут «сеткой». Они становятся друг напротив друга, соединяют руки над головами и образуют тем самым арку — «сетку». Остальные дети должны по очереди пробежать под сеткой так, чтобы их не поймали. «Сетка» то опускается, то поднимается. Пойманные

также становятся сеткой. Игра продолжается до тех пор, пока не поймают всех детей.

Воспитатель: — О, всех поймали. Но не беспокойтесь, из сетки можно выбраться. Для этого нужно научиться танцу вокруг костра в **джунглях**.

Игра ТАНЕЦ В ДЖУНГЛЯХ

Воспитатель показывает движения, дети должны повторять эти движения.

Воспитатель: — Отлично, молодцы! Нам удалось убежать. Продолжаем путь, город уже недалеко.

Игра СЛОН ГОВОРИТ

Воспитатель дает несколько команд:

Слон говорит... рычи, как тигр.

Слон говорит... покажи, как крокодил щелкает челюстями.

Слон говорит... достань ананас.

Слон говорит... вытяни руку, как хобот слона.

Дети должны выполнять действия только, когда предложение начинается со слов «*Слон говорит*». Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

Игра ПЕРЕЙДИ БОЛОТО

Воспитатель: — Вижу болото. И похоже, там живут крокодилы. Давайте не будем рисковать и постараемся их не разбудить. Для этого нам надо сыграть в игру.

Дети становятся попарно, лицом друг к другу. Воспитатель выкрикивает названия частей тела, при этом пары должны прижаться друг к другу этими частями тела, чтобы перейти через болото:

Рука к руке!

Ухо к уху!

Плечо к плечу!

Локоть к локтю!

Нога к ноге!

Спина к спине!

Воспитатель: — Уф, крокодилы не проснулись. Мы молодцы. А вот и затерянный город. Осталось только найти сокровище!

Игра ИСПОРЧЕННЫЙ ТЕЛЕФОН

Дети встают в линейку. Впереди — именинник с которого начинается игра.

Воспитатель разыгрывает несколько слов. Финальное слово — «*дворец*».

Воспитатель: — Молодцы! Теперь мы знаем, куда идти за сокровищем.

Пойдемте во дворец.

Ребята открывают сундук и достают оттуда подарок для именинника и небольшие сувениры для себя.

Воспитатель: — Какое замечательное путешествие! Давайте отпразднуем нашу находку!

Все дети приглашаются к праздничному столу.



Сценарий проведения дня рождения в старшей группе детского сада «Путешествие на пиратском корабле»

Оборудование: сундучок с ключом, обручи, канат, 5-6 надутых шарика, фитболы, **пиратский флаг**, косметические карандаши (для рисования усов, карта сокровищ, «*острова*» с изображением совы, ящерицы, бегемота и сундука с сокровищами).

Дети сидят на стульчиках. Входят **пираты** с **флагом** на плече под музыку. Проходят круг.

- Оооо, кто это здесь! Аааа! Это же та команда, с которой мы на остров сокровищ по морю ходили! (*да*)

- Ну, вставайте, **старые друзья**, здороваться будем! (игра «*Поздороваемся*»)

- А откуда вы узнали, что у нас есть новая карта? Никак Флинт им сообщил....

- Наверное

- Эх... **придется делиться**

- Ну да... хотя одним нам все равно не справиться... не дойти и не найти...

- Вы же опять не похожи на **пиратов!** Давайте хоть прикинемся **пиратами!**

(*рисует усы и бороды*)

- Эх.... Не морские волки, конечно, ну да ладно. А капитан у вас есть?

- Нет.

- Флинт нам еще сказал, что в команде есть именинник. Вот он и будет капитаном!

(*вручаем флаг*)

- Итак, под **флагом** веселого Роджера и с капитаном Кириллом мы отправляемся в дальнейшее плавание, цель которого – **Остров Золотого сундука!**

1 остров: «*Остров мудрой совы*».

- Команда, мы попали на остров Мудрой совы. Хозяйка острова нас не отпускает. Чтобы покинуть этот остров, нужно отгадать загадки:

Белым снегом всё одето -

Значит, наступает.

Ночью каждое оконце

Слабо освещает.

Друг зверей и друг детей

Добрый доктор.

Кукарекает спросонок

Милый, добрый.

Высокий, длинноногий,

Летать ему не лень -

На крыше из соломы

Устроился.

Простой вопрос для малышей:

Кого боится кот?
Хвост веером, на голове корона.
Нет птицы краше, чем.
Мимо улья проходил
Косолапый.
В чаще, голову задрал,
воет с голоду.
Дочерей и сыновей
учит хрюкать.
Кто грызёт на ветке шишку?
Ну, конечно, это.
Ква-ква-ква - какая песня!
Что быть может интересней,
Что быть может веселей?
А поет вам.

2 остров:

«Остров диких ящериц».

- Крепкими хвостами ящерицы связали **корабль**. Чтобы его отвязать, нужно поиграть в веселые игры с ящерицами.

Игра «Скакуны» (на 2 команды, прыгают наперегонки на фитболах)

Игра «Окольцовки» (делимся на 2-3 команды, у каждой по 1му обручу. Оббегают в обруче метку, возвращаются к команде, забирают еще одного участника. Пока со всеми не пробегут)

3 остров: *«Остров грустных бегемотов».* (чтобы покинуть остров, нужно насмешить бегемотов).

Танец «Лавата»

Игра «Перетягивание удава» (деление на 2 команды, перетягиваем канат).

4 остров: *«Остров Сокровищ».*

- Сегодня у вашего друга, Кирилла, день **рождения**? - Да!

- Будем обижать его? – Нет!

- Будем поздравлять его? – Да!

- А что вы все «да-да» и «нет-нет»? Может поиграем в игру «Да-да-да! Нет-нет-нет»? – Да.

- С днем **рождения** поздравляем? – да-да-да!

- И, конечно же, желаем! – да-да-да!

- Вырастать Кириллу больше. – да-да-да!

- Непременно стать потолще! – нет-нет-нет!

- Быть красивым, добрым, милым! – да-да-да!

- И крикливым, и драчливым. – нет-нет-нет!

- Чтобы мамочка любила. Да-да-да!

- Ремешком чтоб чаще била. – нет-нет-нет!

- Чупа-чупсами кормила. – да-да-да!

Все вместе: *«С днем **рождения!**»*

- Команда! Вы молодцы, что так любите своего капитана и так радуете его. Но мы же все-таки на острове сокровищ! А значит, здесь где-то спрятаны сокровища.

- Найдем их? – Да!

Пусть это сделает наш капитан. ...

- На карте указано, что сокровища в пещере... открыть пещеру может только очень **проворный и бесстрашный пират... Наш капитан такой?** (да) тогда вот задай капитану: чтобы открыть вход, нужно сразиться с волшебными пузырями... (надувные шары, которые нужно без помощи рук и ног лопнуть. Дается времени 2 минуты).

После даем Кириллу карту пещеры, на которой крестиком отмечено место, где спрятан клад).

Кирилл находит сокровища (*сундук с шоколадными монетами в золотистой и серебристой фольге*) и, держа их, встает в середину круга. С детьми поем песню «*Каравай*». Прощаемся, уходя в дальнее плавание. Благодарим за весело **проведенное время**.



Сценарий праздника для проведения в детском саду «День рождения с веселыми клоунами».

Ведущий:

Здравствуйтесь друзья! Сегодня мы собрались, чтобы вместе **повеселиться на дне рождения** одной очень хорошей девочки, от души поиграть, посмеяться.

Праздничное настроение не забыли!

Дети поют, выполняют движения.

Ты пришёл на **день рожденье – веселись!**

послать воздушный поцелуй имениннице

Ты пришёл на **день рожденье – улыбнись!**

Ты пришёл на **день рожденье,**

Веселишься без сомненья

Ты пришёл на **день рожденье – хорошо!**

Ведущий: Нас ждут игры, конкурсы и гости.

Под веселую музыку входят **Клоуны**.

Клоуны: Привет, привет!

Веселинка:

Как много ребят, все такие нарядные и красивые!

Игринка:

А-а-а, у вас, наверное, **праздник какой-то?**

Веселинка: *(переспрашивает)*

День варенья? *(нет).*

Игринка:

День печенья? *(нет).*

Веселинка:

День мученья? *(нет).*

Игринка:

А – а – а, **День ученья?** *(нет).*

Вместе: Поняли, поняли! **День рождения!** *(Да).*

Веселинка:

Если множество шаров, лимонада и тортов.

Если дарят все подарки, если **день проходит ярко.**

Разрешают бить баклуши, а с утра дерут вам уши.

Игринка:

Если дом вверх дном стоит, и у всех нарядный вид.

Этот **день раз в год бывает**, каждый этот **праздник знает.**

Скажет кто без промедленья, что за **праздник?** **Все: День рождения!**

Игринка:

Наше самое распрекрасное развлечение,

Под названьем Все: День рождения!

Веселинка:

Значит сегодня **день рождения?** Здорово! Только у вас неправильный **день рождения.** На **днях рождения** положены всякие кричалки, поздравлялки, шумелки и игралки.

Игринка: Будут тебе поздравлялки!

Именинника вперед пропусти, честной народ!

Игра «*Поздравлялки*»

Игринка делит детей на две команды: по сигналу одна команда кричит «*С ДНЕМ!*», а другая - «*РОЖДЕНЬЯ!*».

Игринка путает детей, подавая команду по несколько раз одним и тем же детям. В завершение все дружно кричат: «*С ДНЕМ РОЖДЕНЬЯ!*».

Веселинка:

Поздравлялки были. А желалки?

Игринка: Будут тебе и желалки! А вы, ребята, не зевайте.

Хором дружно помогайте!

Игра «*Желалки*»

Игринка: С **днем рожденья поздравляем!**

Дети: Да-да-да!

Игринка: И, конечно же, желаем!

Дети: Да-да-да!

Игринка: Быть красивой, доброй, милой!

Дети: Да-да-да!

Игринка: И крикливой, и драчливой!

Дети: Нет-нет-нет!

Игринка: Чтобы мамочка любила!

Дети: Да-да-да!

Игринка: Ремешком чтоб чаще била.

Дети: Нет-нет-нет!

Игринка: Ладно-ладно. Чтоб подарочки дарила!

Дети: Да-да-да!

Игринка: Может, хватит поздравлять? В игры нам пора играть!

Дети: Да-да-да!

Веселинка: Подожди со своими играми. Сначала загадку отгадай. Кто на дне рождения самый главный?

Игринка: Ой, рассмешила. Кто же этого не знает? *(Пауза.)* Конечно, я!

Веселинка: Ты? Вот уж нет. Самая главная на дне рождения - именинница. Правда, ребята?

Игринка *(обиженно)*. Как, вот эта девчонка самая главная? Обходит вокруг именинницы. Вот эта, в красивом платье? С такими симпатичными хвостиками? С такими веселыми глазками? Она самая главная на дне рождения? За это я вам не скажу, какую новую игру знаю.

Веселинка: Как тебе не стыдно? У... день рождения, а ты капризничаешь. Ты же Игринка, вот и рассказывай про свою игру.

Игринка: Так и быть. Игра называется «Торт».

Веселинка: Ах, Игринка! Ах, сластена!

Игринка: А что? На каждом дне рождения есть торт. Вот мы его сейчас и испечем.

Игра «Торт»

Дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. Впереди всех Игринка, последняя - Веселинка. По команде дети начинают «печь торт»: Игринка поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку, до тех пор, пока не получится большой «торт», руки не расцеплять!

Игринка: Вот так торт получился! А чего не хватает на именинном торте? Конечно, свечек. Поднимите руки вверх. Вот сколько свечек! А теперь каждый пусть возьмет себе по кусочку нашего вкуснейшего торта. Дети разбегаются в разные стороны.

Веселинка выходит с шарами

Веселинка:

Вам друзья мы, принесли шары –

Все сюрпризами полны!

В красном шаре спрятан смех.

Красный шарик мы берем, и смеяться все начнем!

Игра «Кто кого пересмеёт?» *(дети вместе смеются)*

Игринка:

В синем - песенка для всех! Клоуны берут синий шарик.

В синем шаре песенка для всех!

Где песенка льется – там **весело живется!**

Песня «»

Игринка:

В желтом – загадки-**веселушки**,

Клоун «*лопает*» желтый воздушный шар.

1. Загадка.

Попрыгайчик, серенький зайчик!

Игра «*Самый ловкий заяц*».

Какая команда быстрее наполнит корзину овощами.

2. Загадка.

Кто тут самый **веселый и ловкий?**

Покажи-ка свою сноровку!

Игра «*Бег на лошадях*».

Дети садятся на мячи и «*скачут*». Выигрывает тот, кто быстрее.

Игринка: Так, **Веселинка**. Поздравлялки у нас были? Были. Желалки были?

Были. Игры были? Были. Значит, домой пора?

Веселинка: А вот и нет. А про подарки забыла? На дне **рождения** всегда подарки дарят. Доставай наш подарок.

Игринка: Какой - такой наш подарок?

Веселинка: Кажется, я знаю. Ты жадничаешь.

Игринка: А вот и нет.

Веселинка: А вот и да! И специально для жадин у меня есть игра.

Игра «*Жадины*»

Для игры нужно 10-15 воздушных шаров. По сигналу два участника должны собрать и удержать как можно больше шаров. У кого это получится, тот и победил. Играть можно несколько раз.

В последний раз играют Игринка с именинницей.

Веселинка: Игринка мы с тобой шли?

Игринка: - Шли.

Веселинка: - Сюрприз нашли?

Игринка: - Нашли.

Веселинка: - А где он?

Игринка: - Кто?

Веселинка: - Сюрприз.

Игринка: - Какой?

Веселинка: - Ну, мы с тобой шли?

Игринка: - Шли.

Веселинка: - Сюрприз нашли?

Игринка: - Нашли.

Веселинка: - А где же он?

Игринка: - Кто?

Веселинка: - Сюрприз!

Игринка: - А, сюрприз, не знаю! Давай поищем!

Веселинка: - Ты иди направо, а я налево.

Игринка: - Пошли.

Идут противходом, встречаются, наталкиваются друг на друга

Веселинка: Ну что, нашла?

Игринка: Нет, а ты?

Веселинка: Тоже нет. Пошли снова.

Идут, заглядывают во все углы, находят все для изготовления поздравительной открытки.

Веселинка: Подарки бывают разные, главное, чтобы подарки были от души. А еще очень хорошо, когда подарки сделаны своими руками.

Игринка: Подарки сделаны своими руками – интересно!

Веселинка: А вот посмотрите! Дети научат тебя, как делать открытку своими руками.

Дети совместно готовят поздравительную открытку.

Игринка: **Веселинка**, а мы еще не танцевали!

Веселинка: А сейчас потанцуем! Сидячие танцы. Звучит музыка.

Сначала у нас танцуют руки.

Звучит музыка, дети танцуют только руками.

Теперь у нас танцуют ножки.

Звучит музыка, и дети танцуют только ногами.

А теперь у нас танцует только голова. Звучит музыка.

Проводится игра «Мы пойдём сначала»

Мы пойдём сначала вправо – идут

Раз-два-три – три хлопка

А потом пойдём налево – идут

Раз-два-три – три хлопка

Мы к друзьям все соберемся – идут в центр

Раз-два-три – три хлопка

Их обнимем, посмеемся

Раз, два, три – три хлопка

А потом мы разойдемся – расходятся

Раз-два-три – три хлопка

А потом мы все присядем – приседают

Раз-два-три – три хлопка

А потом мы все привстанем – встают

Раз-два-три – три хлопка

Дружно скажем поздравляем –

Раз-два-три – три хлопка.

Игринка:

Именинница сегодня твой **день**.

И нам поздравлять тебя вовсе не лень!

Огромного счастья тебе мы желаем!

И всех поскорее в кружок приглашаем!

Громче, музыка, играй, мы споем каравай!

Хоровод «*Каравай*»

Веселинка: Ай да, детки-молодцы,

Веселились от души!

Игринка: Всех хочу я похвалить.

И конфетами угостить!

Веселинка:

Налетай, разбирай, про друзей не забывай! Детей угощают.

Игринка:

Ну что ж, друзья, прощаться будем,

Ваш праздник долго не забудем!

Веселинка:

Мы будем новой встречи ждать.

А вам желаем:

Все: Не скучать!

Салют. Фото на память.



Сценарий детского дня рождения «Маша и медведь»

Ведущая: Ребята послушайте загадку и догадайтесь про кого она?

У лесного Мишки,

Есть одна подружка,

-Вредное дитя,

Все конфеты забирает,

Мишку с носом оставляет.

(что за сказка)

Давайте дружно позовем мишку.

В зал под музыку из м/ф «**Маша и медведь**» заходит Миша

Медведь: Здравствуйте ребятки и девчонки и мальчишки, а скажите-ка, друзья все узнали вы меня? Из какой я сказки? А какой у вас сегодня праздник?

Дети: День **рождения!**

Медведь: А кто сегодня именинник я попробую сам догадаться? Вы мне ребята мне не подсказывайте.

Медведь: Кручу-верчу, угадать хочу! Тогда вот эта девчонка в светло-розовой юбочке!

Дети: Нет!

Медведь: Тогда вот этот мальчишка в джинсовых штанишках? *(показывает на одного из детей)*

Дети: Нет!

Медведь: А я догадался вот он, самый нарядный! Как тебя зовут? А сколько тебе исполнилось лет?

Этот день с друзьями

Ждали с нетерпением.

Потому что у *(имя)*

Нынче день **рожденья**.

Дети в круг скорей вставайте,
громче музыка играй!

Для нашего *(ей)* именинника *(цы)*

испечем мы каравай!

(фонограмма каравай)

Медведь: Ребята в день **рождения** принято желать всего самого приятного и очень приятного. Предлагаю поиграть в игру «желалки».

Если говорите да в ладоши хлопайте тогда,

Если нет вы говорите, то ногами постучите. *(ИГРА ЖЕЛАЛКИ)*

Медведь: С днем **рожденья** поздравляем!

Дети: Да-да-да!

И, конечно же, желаем!

Дети: Да-да-да!

Медведь: Вырастать ... больше.

Дети: Да-да-да!

Медведь: Непременно быть ей *(ему)* толще!

Дети: Нет-нет-нет!

Медведь: Ладно. Быть красивой, доброй, милой!

Дети: Да-да-да!

Медведь: И крикливой, и драчливой.

Дети: Нет-нет-нет!

Медведь: Чтобы мамочка любила!

Дети: Да-да-да!

Медведь: Ремешком чтоб чаще била.

Дети: Нет-нет-нет!:

Медведь: Ладно-ладно. Чтоб конфетками кормила!

Дети: Да-да-да.

Медведь: Ребята, а Машеньку вы не видели? Что – то задерживается она.

Приглашенье на день **рожденья** получили.

Сразу в гости поспешили.

Шли тропинками мы узкими-

Получали перегрузки.

Вытирает пот со лба

Маша рядышком шагала,

Внезапно вдруг пропала.

Где же мне её искать?

Что ж нужно праздник продолжать.

Под музыку из м\ф «*Маша и медведь*» в колпаке доктора, с бутафорским градусником забегает **Маша**

Маша: Здравствуйте!

Миша: Ты где пропадала?

Маша: Первую медицинскую помощь оказывала. Сейчас я буду вас лечить!

Подходит к детям ставит градусник

Шкала на градуснике показывает неуёмную радость.

Ставит градусник

А здесь море веселья.

Ставит градусник

Красота, какую на «*Топ модель по - американски*» даже не видали.

Ставит градусник имениннику

А этот мальчик (*девочка*) вырос на целый год!

Миша: Конечно, у него же сегодня день **рождения**.

Маша:

День рождения – день варения.

С днём **рожденья** поздравляем,

Счастья, радости желаем,

Будем петь и веселиться в игры шумные играть,

А пока я предлагаю праздник песенкой начать!

(фонограмма)

Маша: Ребята у меня сегодня отличное настроение, сейчас мы будем варить варенье! (Аттракцион «*Кто быстрее соберёт ягоды, шишки, грибы*»)

(фонограмма)

(после игры *Миша берёт удочки*)

Миша: Мои милые друзья, до чего ж люблю рыбачить я...

Маша: А мне дашь порыбачить?

Миша: Конечно, дам.

Маша берет вторую удочку, рыбачит

(звучит фонограмма «*Клюёт*»)

Миша: Показывает жест: «*Тише!*»

Тащи! Тащи!

Маша вытаскивает рыбку

Маша: Ура! Я поймала, я поймала! Ребята, хотите попробовать?

Аттракцион «*Рыбалка*» (ФОНОГРАММА)

Миша: Ребята, посмотрите у меня мешочек, как вы думаете, что у меня в нём? (*загадывает загадку про морковь*)

Загадка: Сидит девица в темнице, а коса на улице (*морковка*)

Предлагаю отправиться ко мне на огород и посадить морковь на грядки, но путь не лёгкий, нужно пробраться через туннель и пройти через ворота.

(Аттракционы «*Проползи через туннель*» «*Пройди через ворота*»)

Миша: Вот мы и на огороде. (*раскладывают обручи на пол*)

(игра в командах: «Чья команда быстрее посадит морковь на грядки»)

Маша: Ребята я очень люблю сочинять и рассказывать сказки. Хотите послушать? Только вы мне помогайте и, что неправильно исправляйте.

(игра: «Сказочка на внимание»)

Маша: А ещё я в лесу видела следы невиданных зверей, а вот чьи это следы никак не могу понять. Вы мне поможете?

(Игра: «Отгадай чей след») (фонограмма)

(можно вместо сказки использовать загадки, занимательные игры: «Подбери пару» «Чей предмет?»)

Миша: Ребята мы с вами много играли, но давно не танцевали, а я очень люблю танцевать!

(танцы на выбор: 1: «Части тела» 2: «Угадай песню»

3: «Танец «Стирка» по показу 4. «Бабка Ёжка» можно совместить с игрой «изменялки»5. «Буги вуги» 6. «Если весело живётся делай так» и др.)

Маша: (достаёт коробочку с цветными шариками)

Ребята, посмотрите какая у меня чудесная коробочка в ней разноцветные шарики, кто из вас быстрее соберет их?

(Игра собери цветные шарики») (фонограмма)

(после игры моделирование из цветных шаров)

• После танца Миша берёт коробку с конфетами и прячет её от Маши за спину.

(под фонограмму обыгрывается сценка «конфета»)

Миша: Машенька ты все конфеты съела и ребят даже не угостила

(достаёт большую конфету). У меня есть ещё конфета, она не простая а волшебная мы сейчас её разыграем кому она достанется.

Игра: «Передай конфету» (фонограмма).

В конце игры Мишка говорит:

Я конфетку покручу, по конфетке постучу,

Я конфетку открываю, что внутри сейчас узнаю!

(сюрпризный момент «Подарки детям»)

Маша: Ну, а теперь момент торжественный настал, внесите торт со свечами в зал! (чаепитие)



Сценарий дня рождения в морском стиле «В поисках сокровищ»

для детей 5–6 лет

Зал украшен в морском стиле. Звучит фонограмма

крика чаек и шум прибоя.

Дети заходят, садятся на места.

Появляется капитан Сорвиголова.

Капитан: Ой, сколько здесь ребят! Здравствуйте, ребята! Меня зовут капитан Сорвиголова, а с вами я сейчас познакомлюсь.

На счет «три!» вы все назовете свои имена. Готовы?

Дети: Да!

Капитан: Один, два... 10!

Дети, не ожидающие подвоха, выкрикивают свои имена.

Игра повторяется 2-3 раза.

Наконец, Капитан произносит цифры по –порядку.

Капитан: Ну, вот и познакомились.

А как у моих маленьких друзей настроенье?

А у кого сегодня день рождения?

Значит, будем веселиться и играть? (Да)

Настроенье ещё выше поднимать! (Да)

И сегодня в честь дня рождения

Мы начинаем большое приключение!

Чтобы все сегодня были рады,

Мы отправимся на поиски клада!

Ребята, я узнал, что сегодня у Вани Христич день рождения

и отправился на своем корабле «Злая медуза», чтобы доставить ему подарок.

Но на мой корабль напали пираты, похитили карту острова, где спрятан, Ваня,

твой подарок. Они разорвали карту на кусочки. Я не помню, как называется

этот остров, но если мы найдем карту, то доберемся до него, а корабль можно

построить. Вот только как быть с командой? А может быть, вы станете

командой смелых моряков и поможете мне доплыть до острова и найти Ванин

подарок?

Дети: Да!

Капитан: Тогда свистать всех наверх! Начинаем строить флотилию!

Слышен звон корабельной рынды

Игра «Построй корабль»

Дети делятся на 4-5 команд и собирают разрезанные картинку кораблей.

Капитан: Ну вот! Наша флотилия готова и команда смелых моряков в сборе! Но прежде чем мы отправимся в морское путешествие, я хочу посвятить вас в матросы. Вы согласны?

Дети: Да!

Капитан: Молодцы! Тогда я буду читать стишок, а вы повторяйте слова: «Потому что мы матросы!»

Игра «Посвящение в матросы»

Капитан: Поднимаем якоря, отправляемся в моря!

В плаванье уйдем без спроса,

Дети: Потому, что мы матросы!

Капитан: В море грозная волна, ураганы и шторма!

Ставим парус, тянем тросы!

Дети: Потому, что мы матросы!

Капитан: Всех зверюшек нам милей обитатели морей,
Осьминог и альбатросы!

Дети: Потому, что мы матросы!

Капитан: Прямо к острову плывем, там сокровища найдем!

Прочь все лишние вопросы,

Дети: Потому, что мы матросы!

Капитан: Молодцы! Внимание! Команда! Мы отправляемся! Поднять якоря!

Игра «Поднятие якоря»

Дети встают парами. Бутафорский якорь привязан к середине веревки.

К двум концам веревки привязаны палочки. Звучит музыка, дети

Начинают наматывать веревку на палочку. Кто домотает до якоря первым, тот и победил.

Капитан: Итак, ребята, вы поняли, что мы отправляемся в морское путешествие за подарком для Вани. И чтобы нам его отыскать, необходимо собрать карту по частям. Тогда мы наверняка найдем то место, где спрятан подарок. А чтобы добраться до острова, нам надо пройти морские испытания. И сейчас 1-ое испытание «МОРСКАЯ РЫБАЛКА». Мы отправляемся на МОРСКУЮ РЫБАЛКУ!

Звон рынды

Игра «Морская рыбалка»

На полу раскладывают 3-4 обруча, в которые кладут вырезанные из картона рыбки, на которых написаны загадки о морских обитателях. У детей удочки с магнитами, к рыбкам тоже прикреплен магнит. Дети «ловят» рыбок, отгадывают загадки. В конце капитан подкладывает рыбку с кусочком карты.

Капитан: Молодцы! У нас есть первый фрагмент карты! Но, я думаю, что это задание было легким для вас. Я сейчас задам вам испытание по-сложнее: распутать настоящий морской узел!

Звон рынды

Игра «Морской узел»

Дети берутся за руки, образуя цепочку. Звучит веселая музыка, дети, не отпуская рук, запутываются. Затем, по сигналу капитана, дети должны распутаться. Если не получается распутать цепочку, капитан «разрубает» узел.

Капитан: Ребята, на палубе нашего корабля я нашел еще один морской узел! Давайте скорее его распутаем!

Дети распутывают веревку. Внутри клубка находят еще один кусочек карты

Капитан: Ребята, что это? Началась качка! Наш корабль

Воду черпая бортом,

В пучину погрузился.

Все шлюпки на воду скорей,

Зря время не теряйте,

Живее тонущих людей

От гибели спасайте!

Звон рынды

Игра «Спасение утопающих»

Дети делятся на 2 команды. У первого игрока в руках обруч. По сигналу первые игроки бегут до отметки, оббегают ее, возвращаются, забирают в обруч следующего игрока, продолжают бежать до отметки. Возвращаются, забирают в обруч следующего и так, пока все игроки не окажутся в обруче. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит движение.

Капитан: Пока вы спасали тонущих пассажиров, я в воде выловил бутылку. В ней какая-то записка.

Открывают бутылку, достают кусочек карты.

Капитан: Чтобы найти еще один кусочек карты, нам надо опуститься на морское дно, в морские пещеры. Там, на дне находятся раковины с жемчугом. Нужно их достать!

Дети встают в рассыпную, поднимают руки вверх и подпрыгивают на месте, как бы имитируя прыжок в воду «солдатиком»

Капитан ставит 2 рукава для лазания, 2 обруча на выходе их рукавов и кладет в обручи капсулы от киндер-сюрприза.

Капитан: Мы оказались на морском дне. А вот и пещеры. Вперед, юные искатели приключений!

Звон рынды

Игра «Подводные пещеры»

Дети делятся на 2 команды и проползают по «рукаву», берут по одной капсуле и приносят Капитану открывают их, находят кусочек карты

Капитан: Молодцы! Вы справились с заданием! Пора подниматься на поверхность.

Дети снова встают в рассыпную, поднимают руки вверх и подпрыгивают на месте, как бы имитируя прыжок в воду «солдатиком»

Капитан: Сколько еще частей карты не хватает?

Дети отвечают, что не хватает одной части карты.

Капитан: Полундра! Начинается шторм!

Звон рынды

Начинается игра «Море волнуется...»

Капитан: Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три-морская фигура на месте замри!

Дети встают враспынную, начинают покачиваться, стоя на месте. На Слово «замри!», замирают, изображая морскую фигуру: рыбку, рака, звезду и т. д. Капитан просит рассказать детей кого они изобразили. Игра повторяется 2-3 раза.

Капитан: Море так разволновалось, что выбросило на берег водоросли.

Капитан показывает «водоросли» (спутанную пластиковую сетку или спутанный сезаль или лыковую мочалку). В «водорослях» запутан кусочек карты.

Капитан: Я, кажется, нашел последний кусочек карты! Ребята, теперь у нас есть все фрагменты карты и мы можем ее сложить!

Дети складывают карту в единое целое. В результате получается текст: «Загляни за пианино».

За пианино спрятана шкатулка с шоколадными монетами. Там же записка, где сообщается место, где лежит подарок.

Дети находят подарок.

Капитан: А теперь пришла пора самых лучших в мире пожеланий для нашего Вани! Я буду желать, а вы громко кричите в ответ: «Да!» или «Нет!».

Шире ротик открывайте,

Ваню дружно поздравляйте!

Поздравляем с днем рожденья! - Да-да-да!

Всем плохого настроенья! Нет-нет-нет!

Будь, Ваня, добрым! Да-да-да!

Послушным! Да-да-да!

Чтобы мамочка любила! Да-да-да!

И мороженым кормила! Да-да-да!

Будь здоровым и смышленным! Да-да-да!

Словно крокодил, зеленым! Нет-нет-нет!

Пусть же ждет тебя успех! Да-да-да!

Ты, Ванюша, лучше всех! Да-да-да!

А сейчас все вместе крикнем: «Ваня! С днем рождения!»

Вручают подарок. Все фотографируются на память (тантамареска в виде осьминога или иллюминатора подводной лодки)

«День рождения с пиратом»



Звучит музыка, дети рассаживаются на стульчики. Именинник (ца, с помощью воспитателя, усаживается первым.

Звучит музыка. Входит **пират с компасом в руках**. Пират **Джек** делает вид, что ищет клад с помощью компаса, а компас его привел к имениннику. Вокруг и на имениннике ищет клад и удивляется, что компас привел его именно сюда. Выяснив, что это именинник и у него сегодня много подарков, поэтому компас привел его сюда, но он ищет совсем другой клад.

Знакомство с детьми:

Джек: Ребята, а вы кто такие и почему тут сидите? *(ответы детей)* Ну раз вы гости, когда давайте знакомится! Меня зовут Джек, а вас? *(дети хором называют свои имена)*

Не расслышав имен, **пират называет детей «Сю-сю, Бу-бу»**

Джек: Ребята, я отправляюсь в опасное морское путешествие в поисках клада и набираю себе команду. Вы пойдете со мной?

Дети: Да!

Образуют круг. У штурвала капитан-именинник. Звучит музыка имитация волны.

Игра «*Море волнуется раз*». Дети изображают различных морских жителей, а **пират их угадывает**.

Джек: Друзья, я сегодня был на рыбалке и поймал очень большую и удивительную рыбу. Она такая затейница, очень любит играть.

Игра «*Морской улов*» *(ткань голубого цвета, рыба или какое ни будь морское существо)*. Дети берут ткань по кругу и имитируют волны, а рыба катается по этим волнам.

Джек: Ой, а что я слышу! У кого- то урчит в животе. А это у именинника! Давайте испечем каравай и подкрепимся *(дети встают в круг, имитацию движений и исполнение песни)*

Рассаживаются по стульчикам.

Джек: Пришло время выбрать из нашей команды самого сильного и смелого!

Игра «*Перетяни канат*» **(2 игрока- пират и именинник)** Побеждает именинник!

Джек: Посмотрите, ко мне прилетел мой друг попугай! **(на плечо пирату садится попугай-игрушка и говорит на ухо, что морские жители терпят бедствие)**

Эстафета «*Перенеси морских жителей в воду*». Для этой игры понадобится: два контейнера (один без воды с разными морскими жителями, другой с водой, различные морские жители, два стола.

Джек находит бутылку с запиской и говорит, что теперь за поиском клада нужно спуститься на самое дно моря.

«Дорожка здоровья» по дну моря. Все препятствия преодолеваются «гусиным шагом», периодически всплывая, чтобы набрать воздух.

В конце пути **пират находит карту**, поглядев которую объявляет, что до клада совсем мало осталось пути.

Дети рассаживаются по местам. Раздается громкий стук в дверь.

Джек: Ой, мне кажется, в наше судно хочет проникнуть морское чудовище. Пойдем, мой храбрый помощник проверим (*берет именинника за руку и отправляется открывать дверь*).

За дверью находят большой мешок, **пират** и именинник заносят его в зал.

Джек: Мне кажется, там акула!

Именинник открывает мешок, а там воздушные шары.

Включаются мыльные пузыри, и начинается игра с шарами.

Джек: Ребята! Пришло время бросить якорь и выходить на берег в поисках клада.

Пират бросает якорь и вытягивает подарок. Объявляет, что вот и нашелся клад, который принадлежит имениннику.

Дискотека. **Пират** прощается с детьми и уходит.



Сценарий детского дня рождения «Маша и Медведь в гостях у именинника»

Дети входят в зал под музыку из м/ф «Маша и медведь», их встречает Миша

Медведь: Здравствуйте ребяташки и девчонки и мальчишки, а скажите-ка, друзья все узнали вы меня? Из какой я сказки? А какой у вас сегодня праздник?

Дети: День рожденья!

Медведь: А кто сегодня именинник я попробую сам догадаться? Вы мне ребята мне не подсказывайте. Кручу-верчу, угадать хочу! Тогда вот эта девчонка в светло-розовой юбочке!

Дети: Нет!

Медведь: Тогда вот этот мальчишка в джинсовых штанишках? (показывает на одного из детей) **Дети:** Нет!

Медведь: А я догадался вот он, самый нарядный! Как тебя зовут? А сколько тебе исполнилось лет? Этот день с друзьями ждали с нетерпением. Потому что у (имя) сегодня день рожденья.

Ребята в день рождения принято желать всего самого приятного и очень приятного. Предлагаю поиграть в игру «желалки». **(ИГРА ЖЕЛАЛКИ)**

Медведь: С днем рожденья поздравляем! Дети: Да-да-да!

И, конечно же, желаем! Дети: Да-да-да!

Вырастать (имя) больше. Дети: Да-да-да!

Неприменно быть ей (ему) толще! Дети: Нет-нет-нет!

Медведь: Ладно. Быть красивой, доброй, милой! Дети: Да-да-да!

И крикливой, и драчливой. Дети: Нет-нет-нет!

Чтобы мамочка любила! Дети: Да-да-да!

Ремешком чтоб чаще била. Дети: Нет-нет-нет!

Ладно-ладно. Чтоб конфетками кормила! Дети: Да-да-да.

Предлагаю начать наш праздник с веселой дружной песенки.

Игра-хоровод «Девочки и мальчики»

Ребята, вам не кажется, что кого-то еще не хватает? Правильно, моей помощницы, которая мне все время мешает, путает и сбивает. Ну и как ее зовут? Правильно, Маша, давайте ее все вместе позовем! *Все зовут Машу, под музыку из м\ф «Маша и медведь» и аплодисменты в зал входит Маша.*

Маша: Ух-ты, сколько здесь всего интересного! Привет, друзья! А можно и мне на Ваш праздник. Мишка, а Мишка, у кого сегодня День Рождения?

Миша: У этого замечательного (ой) мальчика (девочки)

Маша: Давайте дружно ему споем песенку «Каравай!»

«Каравай»

Маша: Ребята у меня сегодня отличное настроение, сейчас мы будем варить варенье!

Аттракцион «Кто быстрее соберёт ягоды, шишки, грибы»

(шишки, каштаны, грибы, ягоды, корзинки)

Игра "Пенек": участвуют двое детей, можно с персонажем. Оббегают вокруг ёлки в разные стороны, и кто быстрее сядет на пенек.

Миша: ох, и молодцы, ребята. Именинник, что-то ты загрустил, а ну-ка, иди к нам в центр.

Маша: Мы с Мишей придумали еще одну игру. Итак, становимся все в большой круг.

Миша: Друг-другочек, стань-ка с нами в кружочек, возьмитесь за руки и дружно повторяйте за мной.

Мы сейчас пойдём налево, раз, два, три. А теперь пойдём направо, раз, два, три.

Дружно в круг мы все сойдемся, раз, два, три, и вокруг мы повернемся, раз, два, три!

И друг другу улыбнемся. **ИГРА «Мотальщики»:**

Маша: следующая игра – для мальчишек, которые любят играть в машинки.

Миша: Сейчас по команде вы должны намотать эти ленты на палочки. Чья машина придет первой – тот и выиграл конкурс! На старт, внимание, марш!

Миша: Ребята, посмотрите у меня мешочек, как вы думаете, что у меня в нём?

Загадка: Сидит девица в темнице, а коса на улице (морковка). Предлагаю отправиться ко мне на огород и посадить морковь на грядки, но путь не лёгкий, нужно пробраться через туннель и пройти через ворота.

Аттракционы «Проползи через туннель, пройди через ворота, посади морковку».

Маша: А ещё я в лесу видела следы невиданных зверей, а вот чьи это следы никак не могу понять. Вы мне поможете? **Игра: «Отгадай чей след»**

Миша: Ребята мы с вами много играли, но давно не танцевали, а я очень люблю танцевать! Танец «Буги вуги»

Маша: Ребята, посмотрите какая у меня чудесная коробочка в ней разные сюрпризики. Мы сейчас их разыграем, кому они достанется.

Игра: «Передай мешочек» (фонограмма): дети под музыку передают мешочек, когда музыка останавливается, достают себе сюрприз.

Вручение подарка имениннику, и общее фото.

План мероприятия:

1. Выход Миши
2. Игра – желалки
3. Игра - хоровод «Девочки и мальчики»
4. Выход Маши
5. Песенка «Каравай»
6. Аттракцион «Кто быстрее соберет шишки, каштаны, грибы, ягоды»
7. Игра «Пенек»
8. Игра «Мотальщики»
9. Игра «Проползи через туннель и посади морковку»
10. Игра «Отгадай чей след»
11. Танец «Буги-вуги»
12. Игра «Передай мешочек»
13. Вручение подарка имениннику, общее фото



«Волшебный сундук Бабы Яги»

Ведущий – Чей сегодня День Рождения?

Кто, кто, кто?

Принимает поздравленья?

У кого глаза горят?

Кто получит от ребят?

И рисунки, и подарки?
У кого глаза горят?
Дети- у Кати день Рождения!
Ведущая- Катю мы сегодня поздравляем!
С ней, с ней, с ней...
Веселимся и играем!
С ней, с ней, с ней!
Вызывает Катю.
Как у нашей Катеньки
Длинные реснички.
Заплетают Катенька
Бантики в косички.
Голосок у Катеньки
Радостный и звонкий.
Все же знают: Катенка -
Славная девчонка!
Пусть играет громче туш!
Нынче праздник у Катюши!
Хоть гостей не сосчитать,
Будем Катю поздравлять!
Дети, давайте поздравим Катю от души, и прокричим ей от –
ПОЗДРАВЛЯЕМ!
(кричат 3 раза «поздравляем»)
Ведущая-
Тебе сегодня сколько? Шесть!
Давай же праздник отмечать!

День будет шумный, яркий,
Ждут игры и подарки!
6 лет – это весело, здорово, классно!
Ведь дата чудесная – всем это ясно!
Прекрасных идей, радостных приключений
Желаем тебе в яркий день – День рожденья!
блет тебе! Пора открытий,
И удивительных событий!
Так пусть всегда, как в День рожденья,
Подарки ждут и приключения!

Ведущая – (включает музыку бабы Яги) Мне кажется что на наш праздник кто торопиться!

(заходит гламурная баба Яга, исполняет танец)

Здравствуйте дети и их воспитатели! Все собрались день рождения справлять? А я вот одна на метёлке летаю...

Ни кто не спешит Ягулю обнять! (плачет)

А у меня ведь тоже сегодня День Рождения! Я услышала весёлый смех, и решила к вам прийти на праздник!

Ведущий - Ну ты бабушка Ягулечка не расстраивайся! У нас в саду добрые дети, мы и тебя сейчас поздравим!

Дети- ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Бабушка Яга – ну вот, совсем другое дело! А у кого из вас День рождения – то?

Дети- у Кати!

Тебе досталось имя царское,

Славное, самодержавное,

Но носить его с достоинством -

Вот для Вас проблема главная.

Неприятность не преследует,

Так как вы по царской сущности

Не приучены отказывать

Самой себе в сущности!

Б. Я – Ну раз такое дело? Предлагаю не зевать, в хоровод скорей вставать!

(Исполняют «КАРАВАЙ») (Песня про подружек.)- танец именинницы с другом выбранным.

Б. Я. – А я тоже петь умею! (исполняет частушки)

Елочки-сосеночки,

Колючие иголочки.

Без метлы я как без рук,

Без моей метелочки!

Без метлы мне не летать,

Следы нечем заметать.

Горе, горе у Яги,

Коли нет у ней метлы.

Посмотрите на меня,

Ну, чем я не красавица?

Моя девичья краса

Не может не понравиться!

Расступись-ка, весь народ,

Девка в пляс сейчас пойдет!

Прочь скорей, с дороги!

Берегите ноги.

Вот пройдуся я перед вами,

Вот станцую, вот спою.

Ну, какая я милашка,

Как же я себя люблю!

Ведущая- Браво, браво! Ну это и всё что ты умеешь делать? На метле летать?

Б. Я. – Предлагаю вам играть!

У меня тут сундучок волшебный, сказочный стоит... А там игры да загадки у меня хранятся! Ну что будем играть, день рождения отмечать?

Дети – ДА!

Б. Я. открывает сундук достаёт буквы К – А – Т – Я (раскладывает их в разные углы зала... Игра соберись в кружок вокруг букв...

Б. Я. – Ну молодцы! Каждый кружок нашёл свою букву!

А может кто-нибудь попробует слово из этих букв сложить?

(выходят 2 ребёнка, складывают слово КАТЯ).

Б. Я. - Здорово!

Ведущая – предлагаю не скучать, становитесь танцевать!

ТАНЕЦ «Барбарики»

Б. Я. – Ох и здорово плясали, и не сколько не устали!

(заглядывает в свой сундук, достаёт ложки деревянные)

Б. Я. – у меня детвора, есть для вас ещё игра!

Несколько детей садятся в круг, передают друг другу по паре ложек, одновременно ими постукивая.

Б. Я. - Ну вы меня совсем запутали... А ещё и вот так умею!

(показывает детям игру на ложках под ногой, и сзади, и т. д.)

Дети играют вместе с Б. Я. И Ведущей.

Ох и здорово играли, и немножечко устали! Предлагаю сесть, песенки попеть!

Б. Я. загадывает музыкальные загадки, дети поют!

Б. Я. - Так, что там ещё имеется в моём сказочном сундуке?
(заглядывает.) У меня тут два мешка...

Ведущая- А мы даже знаем, что надо делать (делит детей на 2 команды, под музыку проводится игра «Бег в мешках»).

Б. Я. - Вот так Молодцы, удивили! А вот кто смелый, и сможет на моей метёлочке проскакать вокруг зала?

Ведущая строит детей парами, и они друг за другом скачут на метёлке по залу, передавая метлу друг другу.

Б. Я. – Вот так уморили! Молодцы! (заглядывает в сундук)

А у меня тут шарики воздушные, только что с ними надо делать – то?

Дети – надувать!

Ведущая вызывает несколько детей, даёт им шарики и под музыку они их надувают!

Б. Я. – вот здорово! А теперь можно с ними поиграть!

(натягивается канат, дети в двух командах, друг против друга, перебрасывают шары)

По окончании Ведущая- Молодцы! Вот все эти шары мы и подарим Катерине!

Б. Я. – Здорово играли, и немножечко устали! А не пора ли нам подкрепиться?

Вот у меня тут две тарелки с кашей (пробует, ой вкусная!

Предлагаю перекусить! Кто голодный!

(ведущая повязывает детям слюнявчики, ставит на столик две тарелки с кашей, салфетки...) Если дети отказываются, ведущая кормит Бабу Ягу.

Ведущая- Вот и подкрепились!

Баба Яга – А меня ещё игра! «Мешочек с костюмами»

По окончании переодетые дети танцуют под песню

«Поздравляю тебя» Барбарики.

Вот здорово! Б. Я. Заглядывает в сундук, достаёт карандаши...

Дети, а зачем нужны карандаши? Правильно, чтобы рисовать!

Предлагаю не скучать, и Катеньке рисунки нарисовать!

(детям раздают листок с карандашами, и они рисуют Кате кто что хочет).

Ведущая- Вот Катенька, тебе от ребят и рисунки!

Б. Я. – Так, ну вот мы и рисовали, и играли, и шутили, и пели... А Катерина небось подарок ждёт? Иди Катя сюда... Мы сейчас колдовать будем! (надевает на именинницу шляпу волшебника, говорят вместе волшебные слова, заглядывают в сундук, достают подарок).

Ведущая – ну а теперь надо пожелания пожелать Катерине! Становитесь в круг!

Поздравляем тебя, Катя,

И желаем, чтобы ты

Средь весенней суеты

И безбрежного цветенья

Счастлива всегда была,

Чтоб в душе всегда жила

Светлая, как день, мечта,

Чтоб здоровье, красота

И удача, без сомненья,

Принесли тебе везенье,

Дорогая Катя, поздравляю

С днем рождения тебя!

Здоровья, счастья я тебе желаю,

Чтобы были рядом только лучшие друзья!

Чтоб в личной жизни было все ОКей,

И солнце каждый день твою улыбку освещало,

Пусть будет больше в жизни светлых дней,

А черных будет очень-очень мало!

Б. Я. –

Катя, в день рожденья твой

От души добра желаю,
Пусть придет к тебе любовь,
Как прекрасный отблеск рая!
Жизнь пускай твоя идет
Беззаботно и спокойно,
Только радости несет –
Ты хорошего достойна!

А теперь твои друзья хотят тебя поздравить! (дети встают в круг, и поздравляют Катю).

Ведущая- И воспитатели тебя хотят поздравить! (Поздравляют)
И танец станцевать! (Танцуют с Катей под песню «Катенька»).

Ведущая заносит торт со свечами, Катя загадывает желания, задувает свечи!

Наш праздник детвора нам заканчивать пора!

Б. Я. – Ну что весело у вас было! Но пора возвращаться мне в свой сказочный лес, пойду лешего позову на чаепитие на свой день рождения! Пока! До встречи, детвора! (УХОДИТ)



Сценарий «Богатырского дня рождения»

(для мальчишек)

Сценарий Богатырского дня рождения для мальчика
Сначала встречаю всех гостей. Радуюсь, что собрались такие известные богатыри. Прошу представиться (*Ярослав ясно солнышко, Валерия свет Олеговна, Булат ясноликий и т. д.*). Раздала мальчикам

щиты и мечи, а девочкам кокошники. (Вырезала их накануне из картона. Далее дети сами украшают щиты, рукоятки мечей и кокошники вырезанными из цветной бумаги шаблонами. В каждом комплекте крупное дерево (символизирует дуб, солнце, колосья ржи и всякие мелкие фигурки, из которых можно узор выложить.) Раздала всем по отдельному клею.

ВЕДУЩАЯ - Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя. Как называется наша страна?

Россия. Россия – самая большая страна в мире.

Как вы думаете, всегда ли наша Родина была такой? Более тысячи лет назад образовалось русское государство. Называлось оно Русь.

Сегодня мы перенесемся в прошлое России. Жила-была под Киевом женщина Мамелфа Тимофеевна. Был у неё любимый сын - **богатырь Добрынюшка**. По всему Киеву о Добрыне слава шла: он и статен, и высок, и грамоте обучен, и в бою смел, и на пиру весел. Он и песню сложит, и на гусях сыграет, и умное слово скажет.

Послал однажды Владимир-князь могучего **богатыря** Добрынюшку поехать по Руси и выполнить службу княжескую: порасчистить дорожку прямоезжую и покорить врагов. Едет Добрыня, любитесь. Широка Русь. Огромна.

Давайте посмотрим на карту России. Смотрите, какая большая наша страна. Долго Добрыня путешествовал, на своем пути много сказочных героев встретил. Кого мы здесь узнаём? (*КАРТА И ЛУПА*)

Да, много у нас на Руси лесов, рек, животных и растений. Вот и привлекали все эти **богатства** издавна наших врагов – хотели они завладеть нашими землями. В давние-давние времена большую опасность для русских земель представляли набеги врагов: они ходили на Русь, разоряли села и деревни, забирали в плен женщин и детей, увозили с собой награбленные **богатства**.

А **богатств на Руси много**, много рыбы красной, да меха ценного, много ягод да грибов.... Только беспокойно стало в царстве - государстве нашем. Повадились налетать на нас силы тёмные да нечисть всякая...

Раздаются звуки воя, Свиста, крики

Появляется Баба-Яга. В руках у нее нарисованный, вырезанный из бумаги **богатырь**.

БАБА-ЯГА -Что, голубчики, не ожидали? Расстроил меня ваш **богатырь...** Ох, расстроил! Везде свои порядки наводит! Я стараюсь, пакости... ой, радости всякие творю, мир улучшаю, а ему видите ли не по душе моё творчество!

Вот и проучила я его! Теперь он никому не страшный, потому что бумажный. (*Ха-Ха-ха*) Заколдовала я его, проще говоря. Пусть знает, где-сила-то настоящая, могучая водится!

Вы, конечно, можете его расколдовать... Да только это очень сложно! Я для вас испытания приготовила. Справитесь — верну вам вашего **богатыря...** Ну что, будете спасать голубчика?

Баба яга -Отыщите тогда для меня 30 драгоценных камней. Мне они очень пригодятся... Люблю я камушки всякие, красивенькие)

Приготовьте заранее три миски (чем больше, тем лучше, в которой будут перемешаны крупа и аквариумные камни. По 10 камней в каждой миске. Вполне подойдут гречка, рис, горох, даже манка. Побеждает та команда, которая быстрее всех отыщет в крупе все 10 камней.

ВЕДУЩАЯ молодцы ребята, справились вы с испытанием бабы яги. А за участие в каждом конкурсе я буду вам вручать символы для оберега, который вы соберёте и оставите у себя.

Баба-яга— Ну хорошо, справились... Но второе задание вам точно не по зубам. Посмотрим, какие вы ловкие и меткие стрелки! Добрынюшка, то любил поохотиться, когда ещё не был бумажненьким,то.

КОНКУРС ОХОТА С ДРОТИКАМИ. (понадобится основа с отверстием для воздушного шара и дротики. У каждого по 3 попытки)

Баба-яга -Ладно. А теперь покажите-ка свою силушку **богатырскую**, попробуйте потягаться с Тугарином!

КОНКУРС Перетягивание каната. (*Роль Тугарина можно поручить папе*)

Баба яга - Что ж? Показали вы свою силушку **богатырскую**, меткость и остроту глаза, а теперь ловкость свою докажите, рыбки в прудике моём волшебном наловите.

КОНКУРС РЫБАЛКА (*озеро из голубой ткани, набор для рыбалки магнитный*)

Баба яга - Изловить рыбу вам удалось, а теперь покажите, есть ли у вас сила духа?

КОНКУРС ПЕРЕДУВАНИЕ ШАРОВ (шары, ленты кто быстрее

додует шарик (*стоя на четвереньках*) от одной верёвки до другой.

Баба-яга - Ну никак вас не провести, не уморить. Слишком вы ловкие, смелые и меткие. Пожалуй, придётся вернуть вам **богатыря Добрынюшку**. А я, пожалуй, пойду экологию улучшать, а то чую, что не рад мне будет **богатырь окаянный**. Ох, не рад!

Баба-Яга колдует, ворчит и уходит. Появляется **богатырь**.

Богатырь— Спасибо вам, добрые молодцы и красные девицы за помощь вашу! Век не забуду я доброту вашу! Спасли вы меня от злых чар.

Но пришёл я к вам не с пустыми руками! Есть у нас именинный каравай. Да только не едят его вовсе, а поют и танцуют)

ПОЁМ КАРАВАЙ

Силовые конкурсы с **ДОБРЫНЕЙ**

“Тележка”.

Богатырь держит ребенка за ноги. Задача ребенка пробежать на руках определенное расстояние.

ХОРОВОД С ЛЕНТАМИ Для детей постарше, для девочек можно провести конкурс Косичка.

БОЙ НА МЕЧАХ

конкурс Три **богатыря**. (*мешки для мусора, мягкие игрушки, шары*)

Возьмите три больших новых мешка для мусора. Отрежьте дно мешка. Оденьте мешок на **мальчика так**, чтобы верхний разрез мешка был на уровне шеи ребенка и завяжите его на талии пояском. Должен получиться своеобразный треугольник. Суть в том, что дети по команде будут складывать в мешок мелкие воздушные шары 5-7 см, превращая таким образом **мальчиков в широкоплечих, мускулистых богатырей**. Не забудьте про **богатырские атрибуты**: палица, меч, щит, шлем...

ВЕДУЩАЯ

Прекрасные **богатыри у нас получились**, проверим ка теперь их силушку **богатырскую**. Отправим их на сражение

Все преграды покорились,

Воины дальше в путь пустились.

Но увы, не тут-то было,

Вихрем все вдруг закружило!

Чудо-Юдо трёхголовый

Повстречался на пути,

Тут спасенья не найти!

Но ребята не зевали,

Меч и щит мигом достали! (*рубят головы — шарики*) 3, 6,12.

Много славных русских городов обошёл наш **богатырь Суздаль**, Кижы, Псков, Сергиев посад. А между прочим, в этом городе делали отличные матрешки. Что такое матрешка? Это особая деревянная игрушка. Их главная особенность в том, что внутри они полые и тогда в них прячутся матрешки поменьше. И вот в Сергиев посаде были самые известные матрешки на Руси. Их отличительный признак – занятые руки. Эти матрешки постоянно заняты делом: то идут в лес по грибы, по ягоды – корзинку несут, то они в поле с серпом – хлеб жнут, то хлопчут по хозяйству, самовар ставят, хлеб пекут. Их мужья- посадские **богатыри – всегда с оружием**, они воины.

Вот они какие. Кто хочет их раскрасить-разрисовать?

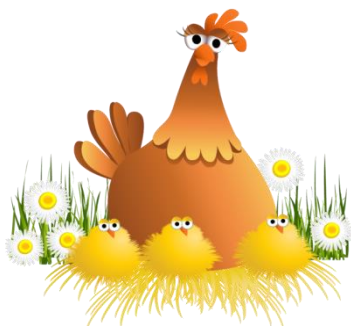
Чудеснейшие матрешки получились. Вас можно подмастерьями к древнерусским ремесленникам посылать.

Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в прошлое. Вы сегодня много узнали о жизни наших предков – славян, поиграли - сумели преодолеть все трудности и препятствия и даже справились с нечистой силою.

а мы вспомним о том, какой завет оставили **богатыри нам**, своим потомкам:

– Защищать свою Родину, беречь её. Защищать слабых, бедных, стариков и детей, быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любить свою родную землю, свой народ, свою страну и Родину.

А сейчас я подарю вам «Листок дуба», В Древней Руси родовым деревом считался дуб. Уходя в поход, **богатыри подходили к дубу**, брали с собой листок и горсть родной землицы. Этот обычай – брать с собой горсть родной земли сохранился до сих пор с тех далёких времён от наших предков Молодцы, ребята! Есть в русских селениях и городах настоящие **богатыри!** А значит мы спокойны за нашу Русь-матушку! А теперь пришло время для подарка.



«В гостях у курочки Пеструшки»

В группу входит
Петушок:
Я по садику хожу,
Песней звонкой всех бужу!
Кукареку-кукаре!
Весна нынче на дворе!

Хватит, детки вам скучать,
Выходите танцевать!
Танец петушков
Петушок:
Ребята! У моей курочки Пеструшки сегодня вылупились из яиц
2 пушистеньких цыплёнка,
2 прелестнейших ребёнка.
Мы пеструшку поздравляем,

День рожденья отмечаем.

Хотите отправиться на День рождения в гости? Тогда садитесь в волшебный поезд, мы отправляемся в деревню!

Игра «Паровоз Букашка»

Петух: Станция «Большие Петушки» - конечная! А вот и Курочка к нам идёт!
Музыка.

Выходит, Курочка:

Чей тут звонкий голосок?

Здравствуй Петя-петушок!

Петух:

Я привёз к нам в дом ребят,

Они на праздник к нам спешат.

Где ж твои ребятки

Жёлтые цыплятки?

Курочка:

И правда, где же они? Цыпа-цыпа-цыпа. (Находит именинников) Да вот же они! (надевает шапочки цыплят) Вот цыплёнок ___ (имя), а вот ___ (имя)

Ну-ка, детки, выходите,

И с гостями попляшите!

Танец цыплят

Петух:

Чтоб ребяткам не скучать

Отправляемся гулять!

Игра-танец «Гуляем-играем»

Курочка:

Для наших гостей я приготовила сюрпризы. Они в этом сундуке. Хотите открыть?

Вот весенние цветы

Небывалой красоты.

Кто цветочек мой возьмёт,

Тот плясать со мной пойдёт!

Пляска с цветами

Курочка:

Подарила тётя Кошка

Мне с клубочками лукошко.

Петушок:

Ой, рассыпались клубочки!

Детки, помогите квочке!

Игра с клубочками

Петушок: (заглядывает в сундук)

А ещё у моей квочки

Есть весёлые платочки.

Мы платочки все возьмём

С ними танцевать пойдём!

Пляска с платочками
Куручка: (достаёт из сундука)
Вот ленты разноцветные,
Яркие, заметные!
Все ребята дружно сели
На цветные карусели!
Игра «Карусели»
Петушок:
А у меня ещё один сюрприз!
Ну-ка, хлопнем, раз-два-три!
Разлетайтесь, пузыри!
Мыльные пузыри
Куручка: (выносит пирог)
Как на наши именины
Испекла я каравай,
Каравай-каравай,
Кто голодный? Налетай!



Сценарий Дня рождения «Золушка на Дне рождения у ...»

(для детей 5-6 лет).

(входит Золушка со связкой воздушных шаров).

Внимание, внимание!

Большой-большой сюрприз!

Кто любит приключения,

Ко мне поторопись!

Здравствуйтесь ребята! Меня зовут **Золушка**. Я приехала из сказочной страны маленьких принцесс. Чтоб в путь со мной отправиться, не нужен транспорт нам. За доброе словечко вам шарики раздам!

(дети говорят друг другу комплименты и добрые слова).

Шарики воздушные нас не подведут,

На праздник «**День рождения**»

Нас быстро донесут.

(дети проходят за Золушкой змейкой под веселую музыку)

Золушка. Для кого сегодня солнце

В небе улыбается?

Для кого цветочек яркий

В поле распускается?

(Золушка подходит к имениннице)

Наша именинница тут, но только как ее зовут?

(дети называют имя именинницы)

А сколько нашей Маше лет?

(Маша отвечает)

Мы пять раз в ладоши хлопнем!

Мы пять раз ногою топнем,

Ну-ка, Маша повернись!

Ну-ка, Маша, поклонись!

(Маша танцует, все хлопают)

С **днем рождения** поздравляем!

Что мы Маше пожелаем?

(дети по кругу поздравляют именинницу)

Золушка. Для всех, пришедших на **день рождения**, прошу принять я угощения. Я приготовила для вас пирожок, да необычный!

Подвижная игра «**Пирожок**».

(Дети становятся в круг. Ребенок, исполняющий роль Пирожка, становится в кругу, ребенок-поваренок – за кругом. Дети берутся за руки и, напевая текст на мелодию русской народной плясовой «**Из-под дуба**», идут по кругу).

Повар наш муку носил,

Тесто густо замесил,

На доске его катал,

Сладким соком поливал.

(дети поют и приплясывают, выполняя «ковырялочку», «фонарики с полуприседом». Пирожок танцует на месте.)

Не простой пирожок,

Подрумяненный бочок.

Хоть весь свет обойдешь,

А такого не найдешь!

(дети поднимают сцепленные руки, Пирожок убегает, а поваренок его ловит. Игра проводится несколько раз.)

Золушка. В своем сказочном королевстве мы, с моими сестрами, любим запутывать всех жителей нашего леса.

Дети. А как?

Золушка. А так. Вот я сейчас буду говорить разные слова, если я называю то, что летает – вы, дети, **машите руками**, как птицы крыльями. Если не летает – топайте ногами, а если «это» плавает – «*плывите*». Я уверена, что вы собьетесь и запутаетесь.

Самолет, вертолет, бегемот, крокодил, муха, ракета, комета, орел, осел, сорока, корова, ворона, шоколад, мармелад, воздушный змей, пчелка, мочалка, дельтаплан, карман, воробей, скука, мечта

Золушка. Вот видите, я же говорила. Мои любимые, хорошие мои, невнимательные ребяташки, а я вам за невнимательность даже сувениры приготовила. Ай да молодцы! (*вручает призы*).

Игра «*Прикоснись к синему цветку*».

Дети стоят в кругу. Каждый ребенок должен прикоснуться к чему-нибудь синему на одежде своего соседа. Затем предлагаются другие варианты: дотронуться до кроссовок, светлых волос, до чего-нибудь красного и т. д.

Золушка. Ребята! А вы любите дарить подарки? Какие? Давай те вместе с вами подарим имениннице большой букет цветов, но цветы непростые, а сделанные из наших рук!

(дети становятся близко друг к другу и из своих ладошек делают букет цветов).

Практическая работа. Изготовление поздравительной открытки для именинницы.

(на ватман наклеивают заранее подготовленные цветы, сделанные из цветной бумаги).

Золушка. Красивая открытка получилась! А сейчас пришло время «*Каравая*».

Хоровод «*Каравай*».

Золушка. С днем рождения поздравляем

И все дружно мы желаем:

Много ярких, светлых дней

И тепла в душе твоей!

Скажем вместе громко все: «*Поздравляем!* *Поздравляем!*

Поздравляем!» Машенька прими от всех моих сестер принцесс, и от меня лично подарок.

(*вручение подарков имениннице и гостям*)

Золушка. С вами мне пора прощаться, в свою сказку возвращаться! До свидания! Прощайте, только меня не забывайте!



«Голубой вагон».

Сценарий праздника дня рождения в средней группе

Предварительная работа.

Зал празднично украшен воздушными шарами. На центральной стене вывешено изображение

поезда и голубого вагончика.

Звучит веселая музыка.

Ход праздника.

-Ребята, подойдите все ко мне, пожалуйста. Я скажу вам что-то очень интересное.

По секрету вам скажу, что у нас в группе накрыт праздничный стол с большим красивым тортом.

Скажите, а по какому поводу? Как вы думаете?

(Ответы детей)

Ну я вам подскажу: на торте горят пять свечей!

Догадались, что это за праздник?

(Правильно, день рождения). Сегодня мы будем отмечать день рождения сразу нескольких детей.

это. (Называю имена и фамилии ребят).

ребята, чтобы нам сесть за праздничный стол, и задуть свечи на торте, мы должны до него добраться.

Как вы думаете, как мы туда сможем добраться?

(Предположения детей). А доставит нас туда вот этот голубой вагон.
(показываю на изображение)

Ребята, но, чтобы нам отправиться в путь, нам нужно в пустых окошечках разместить фотографии наших именинников.

под веселую музыку вбегает старуха Шапокляк (взрослый) со своей крыской Лариской.

Старуха Шапокляк. Всем большой-большой привет!

меня ждали или нет?

Узнали? Тогда спросим так: кто я?

Дети. Шапокляк.

Старуха Шапокляк. А я мимо проходила вашего сада и решила зайти к вам в гости. А что у вас здесь?

Дети. У нас праздник, день рождения.

Старуха Шапокляк. Так-так-так!

Всех значит пригласили на праздник, а меня да мою Лариску не позвали. Вот, я вам!

(Отбирает у воспитателя фотографии с именинниками).

Воспитатель. Шапокляк, прости нас, и верни, пожалуйста фотографии.

Шапокляк. Да! Чтобы я вас простила, пригласите меня на ваш праздник.

Воспитатель. Мы всегда, рады гостям! Давайте, ребятки,

вручим Шапокляк приглашение.

Проводится коллективная работа. Дети наклеивают на лист ватмана вырезанные букеты цветов, шаров, разукрашивают поздравление и дарят старушке Шапокляк.

Старуха Шапокляк. Вот спасибо, вам ребятки, порадовали меня старушку. Приглашение-на загляденье!

Так и быть, угодили старушке. Отдам вам одну фотографию.

(Помещаю фото в окошко вагона. При этом прошу именинника встать, все приветствуют его аплодисментами.

-Да, дети отправляться все же в путь нам нельзя, потому что собрались не все друзья. Шапокляк, верни нам остальные фотографии.

Старуха Шапокляк. Нет не отдам, а попробуйте меня обыграть.

Воспитатель. А как мы будем состязаться?

Старуха Шапокляк. Во всем. Например, посмотрим, как вы знаете дорожные знаки.

Проводится игра "Дорожные знаки".

(Дети делятся на две команды. Каждой команде по очереди показывают знаки, дети должны правильно назвать, что обозначает этот знак. По пять знаков для каждой команды).

Старуха Шапокляк. Молодцы, ребята! На этот раз вы победили. Вот вам еще одна фотография.

(Помещаю фото в окошко вагона).

Шапокляк. Вот на праздник вы собрались, а про подарки то забыли?

Воспитатель. А вот и не забыли. Мы приготовили для именинников танец "Приглашение".

(дети танцуют)

Шапокляк. А я очень люблю слушать веселые песни.

Воспитатель. Ну тогда, послушай пожалуйста, песню крокодила Гены.

Исполняется песня крокодила Гены.

Шапокляк. Замечательно, поете. Вот вам еще одна фотография.

(Помещаю фото в окошко вагона)

Вагончик заполняется, но еще не все пассажиры на месте

Воспитатель. Шапокляк, в чем же еще нам с тобой посоревноваться?

Шапокляк. Да, что со мной старушкой соревноваться,

лучше с моей Лариской посоревнуйтесь!

Проводится игра-эстафета "Пингвин с мячом".

Воспитатель. Вот видишь Шапокляк, какие у нас дети ловкие, смелые и умелые!

Шапокляк. Вижу, вижу! честно заработали.

(отдают еще одну фотографию)

(Помещаю ее в окошко вагончика)

Воспитатель. Ой ребята, не хватает всего лишь одной фотографии. Шапокляк, верни нам еще фотографию.

Шапокляк. А за последнюю фотографию, научите меня поздравлять именинников.

Воспитатель. Ну что ребята, научим, Шапокляк?

(да).

Дети поочередно выходят на середину зала и говорят поздравления и пожелания именинникам.

Проводится хороводная игра "Каравай".

Шапокляк. Вот как, оказывается, просто и приятно поздравлять!

Возьмите пожалуйста последнюю фотографию и пойдемте к праздничному столу.

(Помещаю фотографию в окошко вагона).

Воспитатель. Вот теперь все именинники на месте, можно отправляться в путь. сигналом к отправлению послужит поздравление. Шапокляк, поздравь ребят.

Шапокляк.

Я конечно, всех поздравлю

Быть здоровыми желаю

Всех любить и уважать

Никого не обижать!

Поздравляю! А теперь все вместе: Поздравляем"!

Воспитатель: занимаем все места в голубом вагоне и отправляемся в путь к праздничному столу.

Исполняется песня "голубой вагон"

Все выходят из музыкального зала.



Сценарий празднования дня рождения ребенка в детском саду «Винни-Пух и его друзья»

(средняя группа).

Воспитатель: Ребята, сегодня у (имя ребёнка) День рождения. Мы все тебя поздравляем с этим светлым и прекрасным днём. Желаем тебе здоровья, хороших и верных друзей, и чтобы все твои желания исполнились. А сейчас твои друзья поздравят тебя с этим замечательным днём. Несколько детей читают стихотворения-поздравления:

Как солнечный день, пусть этот день прекрасный

Как чудесная сказка, с улыбками придёт,

Пусть жизнь твоя будет подарит много счастья

Всё время прекрасна! И радость без забот!

Дети поздравляют именинника и вручают подарок. Это может быть книга «Винни-Пух и все-все-все», изготовленная из детских рисунков, или персонаж сказки, сделанный руками детей.

Воспитатель: Звонче музыка играет, в хоровод нас приглашает.

Хороводная игра «Каравай» (проводится 3-4 раза).

Звонит дверной колокольчик. Входит Винни-Пух, держит 3 воздушных шарика и напевает свою песенку (песенка Винни-Пуха из одноименного мультфильма).

Воспитатель: Здравствуй, Винни-Пух!

Винни-Пух: Здравствуйте. А что вы все здесь собрались? Что у вас за праздник?

Воспитатель: Мы сегодня празднуем День рождения (имя ребёнка).

Винни-Пух: Ой, как я люблю дни рождения! (Имя ребёнка, поздравляю с Днём рождения, желаю счастья в личной жизни. Пух (дарит имениннику воздушный шар). День рождения должен быть весёлым. Чтобы стало весело, давайте поиграем в игру «Добеги и не урони». (Детей необходимо разделить на команды, причем сам раздел можно сделать игрой. Для этого возьмите две красочных открытки (подберите что-нибудь под тему, например, Сова и Пятачок, разделите их на столько частей, сколько детей собралось, и положите в шкатулку (или шляпу, или в кастрюлю). Именинник открывает шкатулку, и дети подходят и достают по одной части открытки. Их задача - сложить фрагменты в одно целое. Таким образом получится две команды, так как открытки две, и причем у команд автоматически появится название - «Сова» и «Пятачок». Каждой команде даётся задание: положить воздушный шар на ложку и донести как можно быстрее до ориентира и назад. Следующий участник команды берёт ложку с воздушным шаром и бежит к ориентиру и т. д. Побеждает та команда, участники которой быстрее выполнят задание.)

Воспитатель: Ребята, Винни-Пух подготовил интересные вопросы для викторины из своей сказки.

Викторина «Наши любимые герои».

Вниманию детей предлагаются следующие вопросы:

- 1) Назови друзей Винни-Пуха. (поросёнок Пятачок, Кролик, ослик Иа-Иа, Сова).
- 2) Какого цвета был воздушный шарик Пятачка, который он хотел подарить Ослику Иа в день его рождения? (зелёного). 3) На каком растении Сова нашла хвост ослика Иа-Иа? (на кусте чертополоха).
- 4) Любимое лакомство Винни-Пуха. (мёд). 5) За кого выдавал себя Винни-Пух, когда пытался добыть мёд у пчёл? (за тучку).

6) Где жил кролик? (в норе). 7) Чем угощал Кролик Винни-Пуха и Пятачка? (мёдом и сгущённым молоком).

8) Что подарил Винни-Пух ослику Иа-Иа в день его рождения? (пустой горшочек из-под мёда) А Сова? (его собственный хвост).

За каждый правильный ответ дети получают жетоны (это могут быть открытки или календарики, и в конце праздника ребенку, набравшему их наибольшее количество, торжественно вручается приз.

Воспитатель: Чтобы праздник продолжать, нужно нам потанцевать. Именинник приглашает своих друзей на танец (дети исполняют «Маленький танец» А. Александровой).

Звучит велосипедный сигнал. Появляется Пятачок на велосипеде.

Пятачок: Винни, Винни, где ты, Винни?

Винни-Пух: Я здесь, Пятачок.

Пятачок: Ой, как я рад, что нашёл тебя, Винни. Сколько здесь детей. Все такие весёлые. (Обращает внимание на именинника). Ой, какой нарядный мальчик.

Винни-Пух: Это (называет имя именинника). У него сегодня День рождения, и мы тут вместе празднуем его.

Пятачок: (Имя ребёнка, поздравляю тебя с Днём варенья. Желаю тебе здоровья, счастья и хороших друзей (вручает сюрпризную поздравительную открытку). У меня есть ещё открытки. Давайте поиграем в игру «Поверь, но проверь».

Детей рассадить полукругом на некотором расстоянии друг от друга, одному Пятачок даёт в руки открытку. На ней может быть изображено животное или мультипликационный (книжный) герой. Получив открытку, ребенок не должен ее никому показывать, вместо этого он словесно описывает то, что на ней нарисовано. Допустим, это бегемот. Ребенок говорит о нем: «большой, толстый, любит плавать.» Присутствующие должны угадать, кто же это такой, но не произносить свой вариант ответа вслух. Когда первый ребенок выскажется, в игру вступает второй, но открытку он не видит, поэтому он описывает то животное, которое, как ему показалось, описывал предыдущий игрок. И так по кругу, а в конце игры показывается открытка. Обычно оказывается, что все ребята представляли себе разных

животных. С киногероями или книжными персонажами выходит еще интереснее. Например, это Шапокляк. В этом случае ребенок может сказать следующее: «хитрая, злая, любит крыс». Второй ребенок, посчитав, что это кошка, добавляет: «большая, белая, любит лакать молоко». И так по кругу. Воспитатель подводит итог.

Винни-Пух: (Имя ребёнка, а ты любишь петь? Какая песня у тебя любимая? Спой её (именинник исполняет песню по желанию). Какой ты молодец!

Пятачок: Ребята, вы, наверное, тоже любите петь. Давайте проведём конкурс «**А ну-ка перепой!**» Смысл соревнования в том, чтобы дети спели как можно больше песен про животных, но, чтобы упорядочить игру, петь должна каждая команда по очереди (желательно, чтобы все вместе). Та команда, которая сможет спеть больше песен, получит главный приз, но проигравшая команда вправе рассчитывать на утешительный. Чтобы дети не растерялись, подсказывайте им иногда. Для этого составьте заранее небольшой список из наиболее популярных песен.

Винни-Пух: (Имя именинника, у нас для тебя и твоих друзей есть ещё один подарок, это наш сюрприз. Закройте все глаза, а мы скажем волшебные слова: «Тарам-парам, тарам-парам, тарам-парам, тарам-парам». Дети открывают глаза и видят корзину с угощениями.

Пятачок: (Имя именинника, иди посмотри, что в этой корзинке. Ребёнок достаёт сладости и угощает детей и гостей.

Винни-Пух и Пятачок прощаются с именинником, его друзьями и уходят. Звучит песенка Крокодила Гены.



Сценарий дня рождения с Фиксиками

В самом начале праздника дня рождения, когда все собрались, ведущий сообщает, что сегодня они ждут необычных гостей. Детей просят не называть имя именинника, пусть гости попробуют отгадать.

Приходят **Фиксики**: Нолик и Симка.

Удивляются, что все дети такие нарядные.

Нолик: «*Ой! Мы, кажется, на какой-то праздник попали*».

Симка: «Точно! Все дети такие нарядные, красивые! Ребята, а что за праздник у вас?».

Дети отвечают: «*День рождения!*».

Нолик: «Как замечательно! Мы попали на день **рождения**! А кто именинник? Я сейчас попытаюсь отгадать сам».

Нолик отгадать не может. Важно, чтоб он не обращался к имениннику.

Опрос должен быть выборочным.

потом Симка пробует отгадать, но у нее тоже не получается, она идет к родителям именинника и узнает имя, после чего предлагает поиграть в игру!

УГАДАЙ ИМЕНИННИКА

Дети встают в круг, **фиксик** кидает по очереди мяч каждому ребенку, и он громко называет свое имя, дети с одинаковыми именами как у именинника выходят в круг, и по очереди называют предметы одежды, в которые он одет. После того как именинника отгадали, дети садятся на стульчики, а именинник остается с **фиксиками**.

Сегодня у нас день **рождения** – самый лучший в мире праздник! Мы подготовили для вас сюрприз, но не хотим отдавать его просто так и поэтому предлагаем пройти несколько испытаний. Уверяем, задания будут весёлыми и интересными. Вы готовы? Тогда: «*Тыдыщ!*».

Ребята выкрикивают: «*Тыдыщ!*» и показывают характерный для **фиксиков** жест из трёх пальцев (*указательный и средний вверх, а большой в сторону*).

Симка:

Но для начала мы с вами начнем с необычной поздравлялки к нашему имениннику. Сейчас я буду читать пожелания, а вы будите мне помогать. Отвечать да да да, на те пожелания, которые вам понравятся и нет нет нет, которые ну совсем не захочется желать. Только кричать надо громко и четко

и конечно же всем вместе. А в конце нужно дружно и громко закричать С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, договорились?

С днём рожденья поздравляем!

Дети. Да-да-да!

Вед. И, конечно же, желаем...

Да-да-да!

Неприменно быть потолще...

Нет-нет-нет!

Будьте красивыми, добрыми, милыми

Да-да-да!

И крикливыми, и драчливыми...

Нет-нет-нет!

Сильными будьте, здоровыми, смелыми...

Да-да-да!

Аккуратными и умелыми...

Да-да-да!

Что бы мамочка любила...

Да-да-да!

Ремешком почаще била

Нет-нет-нет!

Ладно, чтоб конфетами кормила...

Да-Да-да!

Может хватит поздравлять? В игры нам пора играть!

Нолик: а сейчас мы посмотрим на сколько хорошо вы смотрите мультики про нас и знаете электроприборы, что живут у нас в домах

Человечки очень споро

Чинят электроприборы!
Их не видно, не смотри,
Ведь они живут внутри.
Нету места мистике,
Если рядом... (*Фиксики.*)
Мальчика зовут Дим Димыч,
Это факт неоспоримый!
В доме также есть собачка.
Гоняет **фиксиков...** (*Кусачка.*)
Фиксиков девиз нам мил:
«Нашел, все понял, починил!»
В помощи новаторы —
Есть ранцы... (*Помогаторы.*)
Фиксики и люди дружат,
Фиксики им верно служат!
Если в дом пришла беда,
Все починят без труда!
Фен легко возьмут в починку
И стиральную... (*Машинку.*)
Симка, Нолик, Папус, Маса,
Не пройдет и получаса,
Все наладят, все починят!
Так легко жить рядом с ними!
Чинят пульт они, будильник,
Телевизор... (*Холодильник.*)

Симка А Сейчас я проверю, насколько вы ловкие и быстрые. Поиграем в Кусачку?

Конкурс «Кусачка»

Дети становятся в круг, берутся за руки. В центре ребёнок в маске **фиксика**, вне круга – в маске Кусачки. Начинает играть музыка. Кусачка пытается прорваться в центр круга, чтобы «*укусить*» **фиксика**, дети стараются не дать ей это сделать. Если ей всё же удаётся попасть к **фиксику**, то роли меняются и уже другой ребёнок становится собачкой.

Нолик: ребята у меня случилась беда, я сейчас хотел вам показать какой же он у меня замечательный помогатор, но все инструменты в нем перепутались, а вы можете мне помочь их вернуть на прежнее место и прибраться в моем помогаторе?

ИГРА ПОМОГАТОР

Два черных мешка в которых лежат инструменты вперемешку и игрушками, дети на ощупь должны определить предмет и положить в помогатор.

Нолик: какие вы молодцы собрали помогатор, нам срочно нужно отремонтировать компьютер иначе Дим Димыч не сможет написать письмо своему папе, который сейчас в Африке. Но чтобы его починить мы с вами поиграем.

ИГРА ДОГОНИ ИНСТРУМЕНТ

Дети встают в круг ведущий пускает по кругу инструмент. Ведущий пытается догнать инструмент. Можно хитрить, перебрасывать, пускать инструмент в обратном направлении. В конце игры инструмент оказывается в руках у ведущего.

Игра «Компьютер» (*под весёлую музыку идет повторение*)

Раз компьютер, два компьютер (*показываем экран руками*)

Кнопочки, кнопочки, (*тыкаем пальчиком*)

На большой клавиатуре

Буквочки, буквочки. (*печатаем*)

Раз дискета, два дискета, (*вставляем дискету*)

Дисковод, дисковод, *(разводим руки)*

Мы следим за монитором *(делаем круги вокруг глаз)*

Круглый год, круглый год.

Молодцы ребята вы нам помогли и спасли наш компьютер.

Игра «Вирус»

Что же случилось? В наш компьютер попал вирус! Вы знаете, ...

Что такое вирус? Это здоровью минус,

Нет плюсов в его натуре, гонит он температуру.

Если попадёт в программу, уничтожит базу данных!

Никто его не победит, он всемогущ и знаменит!

А мы сейчас попробуем его победить, потому что вместе мы – сильные! Мы же **фиксики**! Я вам буду говорить задание, а вы будете говорить ДА или НЕТ, договорились?

1. Кто такие **фиксики**? *(человечки, живущие в технике)*
2. Что они делают? Ломают технику? *(исправляют неполадки, чинят приборы)*
3. Какие персонажи есть в мультфильме про **фиксиков**? *(Девять фиксиков - Папус, Мася и их дети Симка и Нолик, дедушка Дедус, одноклассники Симки-Файер, Игрек, Шпуля и Верта. ДимДимыч — мальчик 8 лет, его мама и папа, собака, жучок.)*
4. Как звали собаку Димдимыча? *(Кусачка)*
5. Что едят **фиксики**? Пирожные и мороженое? *(нет, они питаются энергией от приборов)*
6. Какой знак пальцами показывают настоящие **фиксики**?
7. Про какие приборы рассказывают **фиксики** в мультфильме? *(чайник, пылесос, холодильник и т. д.)*
8. Что такое помогатор? *(ранец с инструментами)*

А вы, молодцы! Мы почти уничтожили вирус! Как же мы забыли про витамины? Вирус – это не только разлад в организме компьютера, но и разлад в организме человека.

Сейчас мы объединим оба организма и поставим антивирусную программу. Чтобы организм человека вылечить, его нужно накормить витаминами, сейчас мы это сделаем!

Игра «Мячики (*Витаминки*) лови из корзинки»

Ура! Мы победили вирус! Молодцы! Мы ещё не все задания выполнили чтобы найти сюрприз для нашего именинника, а времени почти не осталось, поэтому предлагаю поторопиться.

Сейчас одним танцем мы с вами отремонтируем телевизор, холодильник, кофемолку, вентилятор, калькулятор, трансформатор, синтезатор и даже экскаватор. И всё это мы отремонтируем с помощью помогатора.

Что такое помогатор... Правильно. Ну что, все готовы? Поехали!

Игра «*Помогатор*»

ДЫЦ-ДЫЦ - хлопки

ДВА **ФИКСИКА** ВНУТРИ - виляете попой полу-присаживаясь.

ТЕЛЕВИЗОР – изображаем руками прямоугольник

ХОЛОДИЛЬНИК - показываем холодно

КОФЕМОЛКА - крутим ручку

ВЕНТИЛЯТОР - крутим моторчики перед грудью руками

КАЛЬКУЛЯТОР - пальчиками правой руки печатаем на левой ладошке

ТРАНСФОРМАТОР - сжимаем кулачки и показываем бокс

СИНТЕЗАТОР - двумя руками играем на воображаемом пианино или делаем ушки как у обезьянки

ЭСКАВАТОР - копаем лопатой

ПОМОГАТОР - показываем вытянутыми руками знак «*тыдыщ*»

Ну что всё отремонтировали. Молодцы! А я заметила, что наши **фиксики** должны выходить из любого положения. Нолик ты можешь. А сейчас мы это проверим.

ИГРА ЖАДИНА

Ведущий по полу разбрасывает много шариков. Задача двух игроков собрать как можно больше шариков. Побеждает тот, у кого больше шариков. Далее выбираются 2 других игрока.

Какие вы молодцы, а сейчас мы проверим вашу ловкость и внимательность.

ИГРА ЛИШНИЙ СТУЛЬЧИК

Ставятся стулья на один меньше чем игроков. Все бегают вокруг, как останавливается музыка все садятся на стулья, кому стула не хватает, тот выбывает. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один победитель.

Ну что ж осталось только для нашего именинника спеть каравай, но не простой, а каравай **фиксиков**.

«Каравай»

"Мы на **фикси-именины**, зажжем электро-каравай,

Каравай,каравай - кого любишь заряжай!"

А что же мы будем желать сегодня нашей имениннице.

*«С Днем **рождения**»* и дарят подарок от Нолика.

