

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮЗаведующий МАДОУ детского сада № 160 города Тюмени\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Азаматова«30» августа 2024г.  |

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основных видов образовательной деятельности на неделю (при 5-ти дневной рабочей неделе)

МАДОУ детский сад №160 города Тюмени

на 2024-2025 учебный год

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №160 города Тюмени, реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения детского сада №160 г. Тюмени, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно. Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

 Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

* в первой младшей группе (дети третьего года жизни) - 1 часа 30 мин.,
* в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,
* в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 40 мин.,
* в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 мин.,
* в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

* для детей 3-го года жизни — не более 10 минут,
* для детей 4-го года жизни — не более 15 минут,
* для детей 5-го года жизни — не более 20 минут,
* для детей 6-го года жизни — не более 25 минут,
* для детей 7-го года жизни — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности — не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

* в группе раннего возраста (дети 1.5 – 3 лет) -10 минут;
* в младшей группе (тети четвертого года жизни) - 15 минут;
* в средней группе (дети пятого года жизни) - 20 минут;
* в старшей группе (дети шестого года жизни) - 25 минут;
* в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - 30 минут.

 Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей. Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

**Примерный перечень основных видов образовательной деятельности на неделю**

 **(при 5-ти дневной рабочей неделе)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области/ Возраст детей | Возрастная группа 2-3 года (Первая младшая группа) | Возрастная группа 3-4 года (младшая) | Возрастная группа 4-5 лет (средняя) | Возрастная группа 5-6 лет (старшая) | Возрастная группа 6-7 лет (подготовительная) |
| Количество образовательной деятельности (в неделю, месяц, год) |
| н | м | г | н | м | г | н | м | г | н | м | г | н | м | г |
| Познавательное развитие | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 4 | 16 | 144 |
| Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| лепка | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Физическая культура на улице | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Общее количество занятий в неделю | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 10 | 44 | 396 | 13 | 56 | 504 | 14 | 60 | 540 |
| Продолжительность занятий | 10 минут | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут |
| Максимально допустимый объем образовательной деятельности в неделю | 1 час 30 минут | 2 часа 30 минут | 3 часа 33 минут | 5 часов 42 минут | 7 часов 00 минут |

* Образовательная деятельность образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проходит в ходе режимных

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/ п | Виды организованной деятельности | **Периодичность** |
| Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1 | Чтение художественной литературы | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 2 | Констуктивно-модельная деятельность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 3 | Игровая деятельность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 4 | Общение при проведении режимных моментов | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 5 | Позновательно-исследовательская деятельность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 6 | Дежурство | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 7 | Прогулки | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

**Самостоятельная деятельность детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/ п | Видыдеятельности | **Периодичность** |
| Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1 | Самостоятельная игра | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 2 | Деятельность детей вЦентрах (уголках) развития | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

**Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/ п | Видыдеятельности | **Периодичность** |
| Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1 | Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 2 | Комплекс закаливающихпроцедур | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| 3 | Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

**Учебный план**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год жизни****1-3** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Количество**  |
| **Виды деятельности****в неделю** | **Познавательное развитие** (формирование целостной картины мира, расширение кругозора) | 1 |
| **Познавательное развитие** (формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие) | 1 |
| **Речевое, социально-коммуникативное развитие** (коммуникация, развитие речи, чтение художественной литературы) | 2 |
| **Художественно-эстетическое развитие** Рисование Лепка | 11 |
| **Художественно-эстетическое развитие** Музыка | 2 |
| Физическое развитие  | 2 |
|  | **Итого:** | 10 |
| **Длительность****образовательной****деятельности** |  | 10 минут |
| **Количество****в неделю** |  | **10** |
| **Количество в месяц** |  | **40** |