**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Образовательный процесс осуществляется в 2-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

 корпус 1: г. Тюмень, ул. Муравленко, 19 корпус 1;

корпус 2: г. Тюмень, ул. Ю.Р.-Г. Эрвье, 12/5;

На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тюмень, ул. Муравленко 19 корпус 1: площадь 10345 кв. м.

г. Тюмень, ул. Ю.Р.-Г. Эрвье, 12/5, обладает правом ограниченного пользования земельным участком, так как является общей долевой собственностью собственников помещений в многоквартирном доме.

**Территория Учреждения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Корпус 1 | Корпус 2 |
| Ограждение территории по периметру  | имеется | имеется |
| Ограждение территории полосой зеленых насаждений | имеется | имеется |
| Наличие выделенной игровой и хозяйственной зоны | имеется | имеется |
| Наличие места для колясок и санок, защищенного навесом от осадков | имеется | нет |
| Наличие индивидуальных групповых площадок для каждой группы | имеется | имеется |
| Наличие на территории каждой групповой площадки теневого навеса | имеется | имеется |
| Наличие на территории наружного электрического освещения | имеется | имеется |
| Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей | оборудованы 100% | оборудованы 100% |
| Въезды и входы на территорию Учреждения, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом (бетонным покрытием) | покрыты 100% | покрыты 100% |
| Наличие парковочных мест для инвалидов  | имеется | имеется |

Объемно-планировочные решения помещений Учреждения обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей младшего дошкольного возраста имеют самостоятельный вход на игровую площадку.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Имеется универсальный зал для занятий музыкой и физкультурой, помещения медицинского назначения (медицинский блок).

В зданиях Учреждения предусмотрены минимальные наборы служебно-бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым санитарными нормами составом и площадью служебно-бытовых помещений.

 **Помещения Учреждения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Корпус 1 | Корпус 2 |
| Групповые помещения | 14 | 4 |
| Универсальный зал (для занятий музыкой и физкультурой) | 1 | 1 |
| Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная) | 1 | 1нет процедурной |
| Бассейн | отсутствует | отсутствует |
| Кастелянная | 1 | отсутствует |
| Прачечная | 1 | 1 |
| Пищеблок | 1 | 1 |
| Складское помещение | 2 | 1 |
| Кабинет руководителя | 1 | 1 |
| Кабинет бухгалтерии | 1 | отсутствует |
| Кабинет заведующего хозяйством | 1 | отсутствует |
| Кабинет делопроизводителя, специалиста по кадрам | 1 | отсутствует |
| Методический кабинет | 1 | совмещен с кабинетом руководителя |
| Логопедический кабинет | 1 | отсутствует |
| Кабинет психолога | отсутствует | отсутствует |
| ИЗО-студия |  отсутствует | отсутствует |

Оборудование основных помещений Учреждения соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала.

Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

В составе групповых предусмотрены отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе.

**ДОСТУПНАЯ СРЕДА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДРУГИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ**

В Учреждении созданы необходимые условия доступности для малобильных групп населения в сфере образования, в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными актами:

1) на дверях Учреждения имеется кнопка-вызов, расширены дверные проемы;

2) для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов разработаны и используются в обучении адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;

3) созданы условия для организации индивидуальных занятий с учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем;

4) сайт учреждения имеет версию для слабовидящих.

5) педагоги в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки обучаются организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов.

**Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материально-технические условия | Корпус 1 | Корпус 2 |
| Система видеонаблюдения | имеется | имеется |
| Домофон | имеется | имеется |
| Система автоматической пожарной сигнализации | имеется | имеется |
| Тревожная кнопка | имеется | имеется |
| Охранная сигнализация | имеется | имеется |

Созданная в Учреждении развивающая предметно - пространственная среда обеспечивается наличием в Учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в Учреждении и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

 Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда для обеспечения в образовательной организации условий доступности, позволяющих получать услуги, в том числе детям-инвалидам наравне с другими детьми:

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные параметры** | **Созданные условия** |
| **Дидактические средства для развития детей** | Телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны с набором дисков, художественная и познавательная литература, дидактические игры, сюжетные игровые наборы, игрушки, игрушки и оборудование для сенсорного развития, световая панель, песочные столы, столы для игр с песком и водой, наглядный и иллюстрационный материал, уголки уединения. |
| **Условия для художественно-эстетического развития** | Материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага, бросовый и природный материал, краски, кисти, пластилин, ножницы, фломастеры), аква-столы, лампы-проекторы, изделия декоративно-прикладного искусства, Наборы репродукций, выставки художественных работ детей. |
| **Условия для театральной деятельности** | Разнообразные виды театров (настольный, пальчиковый, конусный), ширмы, маски, костюмы, декорации, материал для их изготовления. |
| **Условия для развития музыкальной деятельности** | Музыкальный зал: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, микшерский пульт, микрофоны, музыкальный центр, фонотека, музыкально- дидактические игры и пособия. |
| **Условия для развития конструктивной деятельности**  | Мелкий и крупный строительный материал, игрушки для обыгрывания построек, конструкторы «Лего», «МАЛНИ», Магик-магнит», «Техно-конструкторы» мозаики, пазлы, бросовый и природный материал, игрушки–трансформеры, схемы построек. |
| **Условия развития экологической культуры** | Альбомы, иллюстрации, муляжи; уголки природы, огород, наборы для экспериментирования и исследовательской деятельности, макеты ландшафтов, солнечной системы; наборы минералов и горных пород, полудрагоценных камней и самоцветов; нефти и продуктов её переработки.  |
| **Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре** | Художественная литература; настольно-печатные игры, уголки по правилам дорожного движения, выносное оборудование для пешеходной площадки, технические игрушки. |
| **Условия для физического развития** | Инвентарь и оборудование для физической активности детей; мячи разных размеров, стойки для прыжков, маты, обручи, канат, скамейки гимнастические, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры, мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные, надувные разных размеров, мячи фитболы; гантели, кольцебросы.  |
| **Условия для развития элементарных естественно-научных представлений** | Материалы и оборудование для детского экспериментирования. |
| **Условия для развития элементарных атематических представлений** | Демонстрационный раздаточный материал для обучения счету, схемы, счеты, геометрические тела, счетные палочки Кюизенера, логические блоки Дьенеша, наборы объемных геометрических фигур, танграммы, магнитные наборы по математике (часть, целое)  |
| **Условия для развития речи** | Наборы картин, библиотека для детей, настольно-печатные, дидактические и развивающие игры по развитию речи и обучению грамоте, фланелеграфы, условные заместители для наглядного моделирования, магнитные наборы по развитию речи, тренажёры для письма «Умные кубики». |
| **Условия для игровой деятельности** | Игровое оборудование для сюжетно-ролевой, подвижной, дидактической игры, игрушки заместители, полифункциональный модульный мягкий строитель. |

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности. Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Детский сад работает по 20-дневному меню, обеспечивающему детей 5-ти разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития. В детском саду строго соблюдается действующие СанПиН., технология приготовления блюд и среднесуточные натуральные нормы.

В ДОУ имеются пищеблоки, оснащенные необходимым  современным  оборудованием (электроплита с жарочным шкафом, морозильными камерами, холодильниками, мясорубками и протирочными машинами, картофелечистками, аппаратом для очистки воды), все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В Учреждении организуется питьевой режим. Питьевая вода, в т. ч. расфасованная в емкости и бутилированная, по качеству и безопасности отвечает требованиям на питьевую воду. Допускается использование кипяченной питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов. При использовании установок с дозированным розливом пи питьевой воды, расфасованной в емкости, предусматривается замена емкости по мере необходимости, но не реже, чем это предусматривается установленным изготовителем сроком хранения вскрытой емкости с водой.

Работа по организации питания воспитанников в группах осуществляется под руководством воспитателя, в сопровождении младшего воспитателя и заключается»

а) в создании безопасных условий при подготовке к кормлению и во время приёма пищи; б) в формировании культурно-гигиенических навыков и навыков этикета во время приёма пищи воспитанниками;

 в) в контроле норм выдачи пищи по каждому блюду.

При наличии детей, имеющих рекомендации по специальному питанию, в меню-требование обязательно включаются блюда для диетического питания. На основании данных о количестве присутствующих детей с показаниями к диетпитанию, в меню-раскладку вписываются блюда-заменители с учетом их пищевой и энергетической ценности.

Витаминизация блюд проводится с учетом состояния здоровья воспитанников, под контролем старшей медицинской сестры и при обязательном информировании родителей (законных представителей) воспитанников о проведении витаминизации.

Получение пищи на группы осуществляется младшими воспитателями в соответствии с графиком приема пищи воспитанниками, утвержденным приказом заведующего Учреждением. Группы оборудованы столами, стульями, посудой и другими средствами, необходимыми для организации питания воспитанников.

**УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Учреждение создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья.

Охрана здоровья воспитанников включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

3) определение оптимального режима учебных занятий;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Учреждении;

8) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении;

9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

10) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.